
















1. YARIYIL


Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	2 + 0	2,0	Z	
Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler						
BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	1	1 + 1	3,0	S	
Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler						
ENG101	İngilizce I	1	2 + 0	2,0	Z	
İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.						
HEM101	Hemşirelik Esasları I	1	3 + 4	8,0	Z	
– Normal Yaşam Döngüsü, İnsan ve Çevre Kavramı – Sağlık ve Hastalık Kavramı – İlkçağ, Orta Çağ, Yeniçağ ve Yakınçağda Hasta Bakımı – Hemşirelikte Profesyonellik – Anksiyete, Stres ve Adaptasyon - Bütüncül Yaklaşım – Ağrı, Uyku ve Dinlenme, Cinsellik Kavramı – Hasta Güvenliği Kavramı – Hastanın Hastaneye Kabulü – Enfeksiyon Kontrolü – Yaşamsal Bulgular – Hareket Gereksinimi – Öz Bakım, Bireysel Hijyen Uygulamaları – Sıcak-Soğuk Uygulamalar						
HEM103	Anatomi	1	2 + 2	4,0	Z	
Giriş ve Terminoloji, Lökomotor Sistem, Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Ürogenital Sistem, Sinir Sistemi, Duyu Organları						
HEM105	Fizyoloji	1	2 + 0	3,0	Z	
Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyolojisinin anlatılmasıdır						
HEM107	Mikrobiyoloji	1	2 + 2	4,0	Z	
Mikrobiyolojiye Giriş, Mikroorganizmaların Sınıflandırılması, Mikroorganizmaların Genel Özellikleri, Bakteri Metabolizması, Beslenmesi, Çoğalması, Normal Mikrop Florası, Enfeksiyon ve Bulaşma Yolları, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, Antijen ve Antikorlar, Bağışıklık, Aşılama ve Serumlar, Stafilokok, Streptokok, Pnömonokok ve Neisseria, Mikrobakteriler, Aerob ve Anaerob Gram Pozitif Basiller, Gram Negatif Enterik Bakteriler, Mikoplazma, Riketsiya ve Klamidia, Mantarların Genel Özellikleri, Protozoon ve Helmintlerin Genel Özellikleri, Parazit Hastalıkları						
HEM109	Hemşireliğe Giriş	1	2 + 0	2,0	Z	
– Hemşirelik Tanımı – Meslek Kavramı-Hemşirelikte Meslekleşme Süreci – Hemşirelik Bakımının Tarihi – Ülkemizde Hemşirelik Eğitime Genel Bakış – Hemşirenin Rol ve İşlevleri – Hemşirelik Kanunu ve Hemşirelik Yönetmeliği – Hemşirelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Örgütler-I – Hemşirelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Örgütler-II – Hemşirelikte Eleştirel Düşünme – Etik İlkeler ve Bakım Etiği – İnsan ve Hasta Hakları – Hasta ve Çalışan Güvenliği – İletişim ve Beden Dili – Sağlığın Geliştirilmesinde ve Sürdürülmesinde Hemşirenin Rolü						
SAS129	Sağlık Kurumlarında Toplam Kalite Yönetimi	1	2 + 0	3,0	S	
1. Sağlık Hizmetlerinde Kalite Kavramı 2. Sağlık Kurumlarında Müşteri Memnuniyeti 3. Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi 4. Kalite İyileştirmede Ekip Çalışması 5. Sürekli İyileştirme 6. Kalite İyileştirmede Kullanılan Araçlar 7. Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Belgelendirme ve Kalite Ödülleri 8. Hasta Güvenliği 9. Çalışan Sağlığı Güvenliği						
SAS130	Sağlığın Değerlendirilmesi I	1	2 + 0	3,0	S	
<input type="checkbox"/> Hemşirelik Bakımında Veri Tabanı Oluşturmanın Önemi <input type="checkbox"/> Fiziksel Değerlendirme İçin Hazırlık <input type="checkbox"/> Bireyin Genel Değerlendirilmesi <input type="checkbox"/> Fiziksel Değerlendirme Becerileri <input type="checkbox"/> Deri, Saç, Tırnak ve Saçlı Derinin Muayenesi <input type="checkbox"/> Göz ve Gözün Anatomik Yapısı <input type="checkbox"/> Göz Muayenesi <input type="checkbox"/> Kulak ve İşitme Muayenesi <input type="checkbox"/> Burun, Sinüsler, Ağız Farenks ve Boyun Anatomik Yapısı <input type="checkbox"/> Burun, Sinüsler, Ağız Farenks ve Boyun Muayenesi <input type="checkbox"/> Toraks ve Akciğer Anatomik Yapısı <input type="checkbox"/> Toraks ve Akciğer Muayenesi <input type="checkbox"/> Meme ve Aksillanın Muayenesi						
TOS190	Akademik Türkçe	1	2 + 0	3,0	S	
Eğitimlerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmalarını topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler.						
TOS202	Satranç	1	2 + 0	3,0	S	
Satranç tanımı, tarihi, temel satranç terimleri, tahta ve taşlar, taktik temalar, stratejiler, açılış, oyun ortası, oyun sonu, özel hamleler.						
TOS223	Diksiyon I	1	2 + 0	3,0	S	
Bu ders, daha iyi konuşmanın önemi ve kullanımını vurgulamak üzere tasarlanmıştır. Dolayısıyla öğrenciler ders kapsamında, diksiyon ve telaffuzlarını kontrol etmeyi öğrenecek ve çeşitli konuşma formlarında uygulama yapacaklardır.						
TOS228	Sağlık Sosyolojisi	1	2 + 0	3,0	S	
Sağlık, hastalık, beden, tibbileşme						
TRK101	Türk Dili I	1	2 + 0	2,0	Z	
Dil nedir? Dilin sosyal hayattaki rolü ve önemi, dil ve kültür arasındaki ilişki, yeryüzündeki diller ve dil türleri, Türk dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu, Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri, kelime ve cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları ve Türkçenin güncel sorunları.						

2. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2 + 0	2,0	Z
Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler					
BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	2	1 + 1	3,0	S
Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler					
ENF101	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	2 + 0	2,0	Z
Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş. WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, sunuş hazırlama, Tablolama ve grafik uygulamaları, internet, e-posta ve WWW bilgi ağı kullanımları ile HTML programlama ünifelerini kapsar.					
ENG102	İngilizce II	2	2 + 0	2,0	Z
Başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama.					
HEM102	Hemşirelik Esasları II	2	4 + 16	11,0	Z
– Hemşirelik Süreci, Hemşirelikte Sistematik Yaklaşım – İlaç Uygulamaları – Sıvı Gereksinimi ve Kan Transfüzyonu – Şok ve Hemşirelik Bakımı – Solunum Gereksinimi – Beslenme Gereksinimi – Üriner Boşaltım Gereksinimi – Bağırsak Boşaltım Gereksinimi – Sıvı-Elektrolit Dengesi – Asit-Baz Dengesi – Perioperatif Hemşirelik Bakımı – Doku Bütünlüğünün Korunması, Yara Bakımı ve Basınç Yaralanması – Kayıp, Ölüm ve Yas Tutma Süreci – Palyatif Bakım					
HEM104	Histoloji-Patoloji	2	2 + 0	2,0	Z
Hücre organelleri, Epitel, bağ ve destek dokuları, Hücre rejenerasyonu, fibrozis ve yara iyileşmesi, Hemodinamik bozukluklar, tromboz ve şok, Neoplazi					
HEM106	Biyokimya	2	2 + 0	2,0	Z
Karbonhidratlar,yağlar, aminoasitler ve proteinler, hormonların biyokimyasal yapıları					
HEM108	Beslenme İlkeleri	2	2 + 0	2,0	Z
Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme öğrenilir ve tartışılır					
HEM110	Kişilerarası İletişim	2	2 + 0	2,0	Z
Temel iletişim beceriler, iletişimde dinleme, empati, kendini açma, çatılma çözümü, temel psikolojik danışma becerileri					
SAS117	Bilgi Kaynakları Kullanımı	2	2 + 0	3,0	S
Bilgi Kaynaklarının tanımı, türleri, kapsam ve içerik özellikleri, hazırlanış amaç ve yöntemleri, düzenleri, bilgi merkezlerine sağlanış yöntemleri, bilgi erişimdeki önemleri, benzer ve farklı yönlerinin öğretilmesidir.					
SAS131	Sağlığın Değerlendirilmesi II	2	2 + 0	3,0	S
<input type="checkbox"/> Sinir Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi <input type="checkbox"/> Sinir Sistemi Muayenesi-I <input type="checkbox"/> Sinir Sistemi Muayenesi-II <input type="checkbox"/> Kalp ve Periferik Vasküler Sistem Anatomisi ve Fizyolojisi <input type="checkbox"/> Kalp ve Periferik Vasküler Sistem Muayenesi-I <input type="checkbox"/> Kalp ve Periferik Vasküler Sistem Muayenesi-II <input type="checkbox"/> Abdomen Anatomisi <input type="checkbox"/> Abdomen Muayenesi-I <input type="checkbox"/> Abdomen Muayenesi-II <input type="checkbox"/> Kas İskelet Sistem Anatomisi <input type="checkbox"/> Kas İskelet Sistem Muayenesi-I <input type="checkbox"/> Kas İskelet Sistem Muayenesi-II <input type="checkbox"/> Kadın Dış Genital Organların Muayenesi <input type="checkbox"/> Erkek Dış Genital Organların Muayenesi					
TOS105	Fotoğrafçılık	2	2 + 0	3,0	S
Temel Fotoğrafçılık Bilgisi, Işık ve Kompozisyon, Fotoğraf çekim teknikleri, Fotoğraf Makinası ve Çeşitleri, Fotoğrafçılıkta dört altın Kural, Üçtebir kuralı					
TOS120	İşaret Dili	2	2 + 0	3,0	S
1. Türk işaret dili tarihçesi 2. Türk işaret dili parmak alfabesi 3. Temel işaretler 4. Olumlu ve olumsuz cümle yapıları 5. Soru cümleleri					
TOS190	Akademik Türkçe	2	2 + 0	3,0	S
Eğitilmelerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmalarını topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler.					
TOS227	Diksiyon II	2	2 + 0	3,0	S
Diksiyon dersi, daha iyi konuşmanın önemi ve kullanımını vurgulamak üzere tasarlanmıştır. Dolayısıyla öğrenciler ders kapsamında, diksiyon ve telaffuzlarını kontrol etmeyi öğrenecek ve çeşitli konuşma formlarında uygulama yapacaklardır.					
TOS229	Hasta ve Çalışan Güvenliği	2	2 + 0	3,0	S
Hasta ve çalışan güvenliğinde temel kavramlar, hasta ve çalışan güvenliğinde hukuki bakış ve sorumluluklar, ilaç hataları, enfeksiyon kontrolü, düşmelerin önlenmesi, güvenli cerrahi, güvenli transfüzyon, doğru hasta teslimi					

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
TRK102	Türk Dili II	2	2 + 0	2,0	Z

Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, yazılı kompozisyon türleri, şiir, tiyatro, hikaye ve roman, destan, masal-gezi yazısı-anı, sözlü kompozisyon ve türleri, bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımı, bilimsel yazı hazırlama teknikleri, edebiyat ve düşünce dünyası.



3. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	3	1 + 1	3,0	S
Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM201	İç Hastalıkları Hemşireliği	3	4 + 12	15,0	Z
Sistemler ve iç hastalıkları, hastalıkların risk faktörleri, tanı, tedavi yaklaşımları ve hemşirelik bakımı					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM221	Mesleki İngilizce I	3	2 + 0	3,0	S
Hemşirelik mesleği ile ilgili temel tıbbi kelimeler, hemşire ve hasta/sağlık çalışanı arasındaki diyaloglar, ilaç tedavisi, hastane bölümleri ve personeli, vücudumuzdaki organlar ve sistemler, dolaşım sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi, acil ve ambulans servisleri, semptomlar ve yaşamsal bulgular					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM223	Farmakoloji	3	2 + 0	3,0	S
FARMAKOLOJİYE GİRİŞ VE İLAÇLARIN TANITIM, OTONOM SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI, SOMATİK SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI, AĞRI KESİCİ İLAÇLAR, SOLUNUM SİSTEMİ İLAÇLARI, ANTİBİYOTİKLER, HORMONAL İLAÇLAR, GASTROİNTESTİNAL SİSTEM İLAÇLARI, PSİKİYATRİ İLAÇLARI, OPİOİDLER VE ANESTEZİ İLAÇLARI					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM225	Sağlık Eğitimi	3	2 + 0	2,0	S
• Sağlık Eğitimine Giriş • Eğitim, Öğretim ve Öğrenme Kavramları • Öğretim İlişkileri • Öğrenme Alanları ve Bireyin Öğrenme Yolları • Sağlık Eğitiminde geleneksel ve çağdaş yaklaşımlar • Yetişkin Eğitimi Kavramı • Sağlık Eğitimsinin Sahip Olması Gereken Özellikler • Sağlık Eğitimini Etkileyen Faktörler • Sağlık Eğitim Konuları • Sağlık Eğitiminde Kullanılan Modeller • Sağlık Eğitimi Planlama ve Program Geliştirme • Sağlık Eğitiminde Kullanılan Yöntemler • Sağlık Eğitiminde Kullanılan Araç-Gereçler • Sağlık Eğitiminin Değerlendirmesi • Örnek Sağlık Eğitimi İçerikleri					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM227	Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri	3	3 + 0	4,0	S
Bilgi ve bilim kavramı, bilimsel araştırma süreci, araştırmanın problemi/amacı/değişkenler/soruları/hipotez ve sınırlılıkları, bilimsel araştırma yöntemleri (nicel ve nitel yöntemler), örnekleme, araştırma etiği konularını içerir.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS101	Sanat Tarihi	3	2 + 0	3,0	S
- Sanatın tanımı ve çeşitleri. - Estetik duygusunun toplumlarda gelişimi. -Orta Asya Türk Sanatı ve Türk-İslam Sanatı					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS102	Müzik	3	2 + 0	3,0	S
Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmalarını içerir.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS103	Resim	3	2 + 0	3,0	S
Genel anlamda sanatın farkındalığı yaratılır. Resim sanatının kronolojik incelemesi yapılarak, sanat akımları ve önemli sanatçıları üzerinde durulur. Karakalem, suluboya, guaj boya, pastel boya ve akrilik boya resim teknikleri tanıtılarak uygulama çalışmaları yapılır.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS104	Çevre ve Sağlık	3	2 + 0	3,0	S
Çevre Sağlığı Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri, Hava Kirliliği, Su Kirliliği, Katı Atıklar, Radyasyon, Gürültü, Gıda Güvenliği, Toprak Kirliliği, Enerji, İsrat, Meslek Hastalıkları, Kazalar ve Zehirlenmeler, Çevre Sağlığında Koruyucu Önlemler, Çevre Sorunlarına Yaklaşım, Dünyada ve Türkiye'de Çevre Sağlığı; konularını içermektedir.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS106	Hücre Biyolojisi	3	2 + 0	3,0	S
Hücrenin Genel Yapısı ve Hücrenin Kimyasal Yapısı(Hücre komponentleri, prokaryot hücreler, ökaryot hücreler, hücrenin şekli,hücrenin büyüklüğü, hücre sayısı)					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS107	Sanatsal Anatomi ve Morfoloji	3	2 + 0	3,0	S
Heykel sanatı Mmari, heykel ve diğer sanatların ilişkisi Biçim-içerik-işlev ilişkisini irdelemek. Aerodinamik-hidrodimik yapıların formlara katkısı					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS108	Ağız ve Diş Sağlığı ve Erken Koruyucu Uygulamaları	3	2 + 0	3,0	S
ağız ve diş sağlığı ile ilgili temel kavramlar, doğru diş fırçalama teknikleri.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS110	Elektrokardiyografi	3	2 + 0	3,0	S
Kardiyak aksiyon potansiyeli EKG çekimi, dalga ve interval birimlerinin değerlendirilmesi Normal EKG yorumlanması İskemik EKG bulguları Kardiyak boşluk büyümeleri (Atrial) Kardiyak boşluk büyümeleri (Ventriküler) Bradikardiler (A-V bloklar) Taşiaritmiler (Supra ventriküler) Taşiaritmiler (Ventriküler) Dal blokları Elektrolit bozukluklarında EKG bulguları					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS111	Yaşlı Sağlığı	3	2 + 0	3,0	S
Yaşlılık ve yaşlanma süreci, yaşlılık döneminde meydana gelen fiziksel, psikolojik ve sosyal değişimler, kapsamlı geriatrik değerlendirme, aktif yaşlanma, yaşlı sağlığın geliştirilmesi, yaşlı bakım hizmetleri ve yasal düzenlemeler, yaşlı ve etik konular, yaşlı bakımında ailenin rolü, yaşlanma ve kuşaklararası eşitlik kavramı, yaşlanma ve emeklilik, yaşlı ve iletişim					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS113	Sağlık İşletmelerinde Protokol Yönetimi	3	2 + 0	3,0	S
Protokol Kavramı ve İçeriği, Protokol Türleri, Davranış Protokolü, Giyim Protokolü, Taşıt Protokolü, Yazışma Protokolü, Sağlık Kurumları ve Protokol, Hemşirelik Mesleği ve Protokol Uygulamaları					

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
SAS121	Engellilik ve Hemşirelik	3	2 + 0	3,0	S
Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkisinin Kurulması Engelliliğin Tanımı ve Yol Açan Nedenler, Adaptasyon Süreci ve Engelliliğin Seviyeleri " ,Engelli Bireyin Sağlık Gereksinimleri ve Sağlık Hizmetleri ,Engelli Bireyin Karşılaştığı Problemler ,Dünyada ve Türkiye'de Engelli Bireyler Okullaşma Durumu ve Okul Sağlığı Hizmetlerinin Yeri ,Hemşirelerin Engelli Bireye Yönelik Rol ve Sorumlulukları ,Engelli Bireyin Özellikleri ,Engelli Bireylerin Akut Sorunları ,Ara sınav ,Engelli Bireylerin Kronik Sorunları ,Engelli Bireylerde Riskli Davranışlar (Sigara, Alkol Kullanımı, Cinsel Davranışlar) ,Engelli Bireylerde Riskli Davranışlar (Beslenme Bozuklukları, Yetersiz Fiziksel Aktivite) ,Şiddet ve Engellilik ,Engelli Bireyin Sağlığını Geliştirme Programları ,Engelli Bireylerde Rehabilitasyonu ve Önemi ,Güvenli Çevre					
SAS123	Gelişim ve Öğrenme	3	2 + 0	3,0	S
Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar					
SAS132	Psikolojiye Giriş	3	2 + 0	3,0	S
Psikoloji bilimini tanımlanması. Kuramların incelenmesi ile bireyin tanımlanması. Bireyin bilişsel sürecini anlamak ve bilişsel sürecin bireyin tepkilerine olan etkilerini açıklanması yer almaktadır.					
SAS135	Teknoloji Bağımlılığı	3	2 + 0	3,0	S
Teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık, farkındalık ve baş etme stratejileri					
SAS137	Sağlık Turizmi	3	2 + 0	3,0	S
Sağlık turizmi kavramı, sağlık turizminin özellikleri, gelişimi ve sağlık turizmi sektörü, sağlık turizmi düzenlemeler, sağlık turizmi türlerinin incelenmesi, Dünyada ve Türkiye'de sağlık turizmi alanındaki faaliyet ve uygulamalar, sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik incelemeler					
SAS139	Nörolojik Rehabilitasyon	3	2 + 0	3,0	S
İnme, travmatik beyin yaralanması, omurilik yaralanması geçirmiş hastaların kliniği ve rehabilitasyonu, oluşabilecek komplikasyonlar ve bu komplikasyonların tedavisi, Multipl skleroz, Parkinson hastalığı ve diğer bazı nörolojik hastalıkların kliniği, rehabilitasyon uygulamaları					
SAS141	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	3	2 + 0	3,0	S
<input type="checkbox"/> Sağlığı koruma ve geliştirme kavramları <input type="checkbox"/> Sağlığı geliştirme kavramının tarihsel gelişim süreci <input type="checkbox"/> Sağlığı belirleyicileri ve sağlık sorumluluğu <input type="checkbox"/> Holistik sağlık yaklaşımı ve yaşam kalitesi <input type="checkbox"/> Sağlığı geliştirme ile ilgili kuram ve modeller <input type="checkbox"/> Dünya'da ve Türkiye'de sağlığı geliştirme uygulamaları <input type="checkbox"/> Okul sağlığını geliştirme programları ve hemşirenin rolleri <input type="checkbox"/> İş sağlığını geliştirme programları ve hemşirenin rolleri <input type="checkbox"/> Kırılgan gruplarda sağlığı geliştirme ve hemşirenin rolleri <input type="checkbox"/> Beslenme-fiziksel aktivite ve sağlığın geliştirilmesi <input type="checkbox"/> Stres yönetimi ve sağlığın geliştirilmesi <input type="checkbox"/> Tütün kontrolü ve sağlığın geliştirilmesi					
TOS116	Beden Eğitimi ve Spor	3	2 + 0	3,0	S
Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar,spor tesislerini tanıma ,kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler,beslenme,ilk yardım,yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler.					
TOS117	Gönüllülük Çalışmaları	3	2 + 0	3,0	S
Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi, Türkiye'de sosyal sorumluluğun gelişimi, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk planlaması, sosyal sorumluluk iletişim stratejisi, sosyal sorumluluk kampanya hedefleri, sosyal sorumluluk kampanya değerlendirilmesi, örnek sosyal sorumluluk ve gönüllülük kampanya sunumları.					
TOS120	İşaret Dili	3	2 + 0	3,0	S
1. Türk işaret dili tarihçesi 2. Türk işaret dili parmak alfabesi 3. Temel işaretler 4. Olumlu ve olumsuz cümle yapıları 5. Soru cümleleri					
TOS229	Hasta ve Çalışan Güvenliği	3	2 + 0	3,0	S
Hasta ve çalışan güvenliğinde temel kavramlar, hasta ve çalışan güvenliğinde hukuki bakış ve sorumluluklar, ilaç hataları, enfeksiyon kontrolü, düşmelerin önlenmesi, güvenli cerrahi, güvenli transfüzyon, doğru hasta teslimi					

4. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	4	1 + 1	3,0	S
Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	4	4 + 12	15,0	Z
Cerrahinin tanımı ve sınıflandırması. Cerrahi hastalıklarda sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve dengesizlikleri. Şok türleri ve şoktaki hastaya yaklaşım. Yara iyileşmesi. Perioperatif hemşirelik. Cerrahi enfeksiyonları. Göğüs-kalp-damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı. Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı. Gastrointestinal sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı. Kas-iskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı. Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı. Endokrin sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Göz hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Kulak-burun-boğaz hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Meme hastalıkları. Yanıklı hastada hemşirelik bakımı. Organ naklinde hemşirelik bakımı.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM222	Mesleki İngilizce II	4	2 + 0	3,0	S
Hastaneye kabul-hasta kabul, hastane tanıtımı, kazalar ve ilk yardım ağırlık, grammer/dilbilgisi alıştırmaları, semptomlar, hastane yönetimi, çeviri alıştırmaları, yabancı dil sınavlarına hazırlık					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM224	İmmunoloji	4	2 + 0	4,0	S
İmmün sistemin doku ve hücreleri, doğal bağışıklık, T hücre aktivasyonu, B hücre aktivasyonu, immünoglobulinlerin yapısal ve fonksiyonel özellikleri.,					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM226	İlk Yardım	4	2 + 2	5,0	S
İlk yardımın tanımı, tarihçesi Erişkinlerde, çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteği Hasta taşıma teknikleri Kanamalarda ilkyardım Şokta ilkyardım Solunum yolu tıkanıklıkları ve ilkyardım Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım Yaralanma ve travmalarda ilkyardım Zehirlenmelerde ilkyardım Böcek sokmaları ve hayvan ısırıklarında ilkyardım Yanıklar ve donmalarda ilkyardım Ani bilinç bozulmalarında ilkyardım					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
PFE202	Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon)	4	3 + 0	4,0	S
Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmenin yetiştirilmesinde güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
PFE204	Eğitim Psikolojisi (Pedagojik Formasyon)	4	3 + 0	4,0	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS101	Sanat Tarihi	4	2 + 0	3,0	S
- Sanatın tanımı ve çeşitleri. - Estetik duygusunun toplumlarda gelişimi. -Orta Asya Türk Sanatı ve Türk-İslam Sanatı					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS102	Müzik	4	2 + 0	3,0	S
Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS103	Resim	4	2 + 0	3,0	S
Genel anlamda sanatın farkındalığı yaratılır. Resim sanatının kronolojik incelemesi yapılarak, sanat akımları ve önemli sanatçıları üzerinde durulur. Karakalem, suluboya, guaj boya, pastel boya ve akrilik boya resim teknikleri tanıtılarak uygulama çalışmaları yapılır.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS104	Çevre ve Sağlık	4	2 + 0	3,0	S
Çevre Sağlığı Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri, Hava Kirliliği, Su Kirliliği, Katı Atıklar, Radyasyon, Gürültü, Gıda Güvenliği, Toprak Kirliliği, Enerji, İsrat, Meslek Hastalıkları, Kazalar ve Zehirlenmeler, Çevre Sağlığında Koruyucu Önlemler, Çevre Sorunlarına Yaklaşım, Dünyada ve Türkiye'de Çevre Sağlığı; konularını içermektedir.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS106	Hücre Biyolojisi	4	2 + 0	3,0	S
Hücrenin Genel Yapısı ve Hücrenin Kimyasal Yapısı(Hücre komponentleri, prokaryot hücreler, ökaryot hücreler, hücrenin şekli,hücrenin büyüklüğü, hücre sayısı)					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS107	Sanatsal Anatomi ve Morfoloji	4	2 + 0	3,0	S
Heykel sanatı Mmari, heykel ve diğer sanatların ilişkisi Biçim-içerik-işlev ilişkisini irdelemek. Aerodinamik-hidrodimik yapıların formlara katkısı					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS108	Ağız ve Diş Sağlığı ve Erken Koruyucu Uygulamaları	4	2 + 0	3,0	S
Ağız,diş ve çevre dokuları,oluşabilecek hastalıklar ve koruyucu uygulamaları.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS110	Elektrokardiyografi	4	2 + 0	3,0	S
Kardiyak aksiyon potansiyeli EKG çekimi, dalga ve interval birimlerinin değerlendirilmesi Normal EKG yorumlanması İskemik EKG bulguları Kardiyak boşluk büyümeleri (Atrial) Kardiyak boşluk büyümeleri (Ventriküler) Bradikardiler (A-V bloklar) Taşiaritmiler (Supra ventriküler) Taşiaritmiler (Ventriküler) Dal blokları Elektrolit bozukluklarında EKG bulguları					
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS111	Yaşlı Sağlığı	4	2 + 0	3,0	S
Yaşlılık ve yaşlanma süreci, yaşlılık döneminde meydana gelen fiziksel, psikolojik ve sosyal değişimler, kapsamlı geriatrik değerlendirme, aktif yaşlanma, yaşlı sağlığın geliştirilmesi, yaşlı bakım hizmetleri ve yasal düzenlemeler, yaşlı ve etik konular, yaşlı bakımında ailenin rolü, yaşlanma ve kuşaklararası eşitlik kavramı, yaşlanma ve emeklilik, yaşlı ve iletişim					

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
SAS113	Sağlık İşletmelerinde Protokol Yönetimi	4	2 + 0	3,0	S
Protokol Kavramı ve İçeriği, Protokol Türleri, Davranış Protokolü, Giyim Protokolü, Taşıma Protokolü, Yazışma Protokolü, Sağlık Kurumları ve Protokol, Hemşirelik Mesleği ve Protokol Uygulamaları					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
SAS114	Tıbbi Mikrobiyoloji	4	2 + 0	3,0	S
Enfeksiyon oluşum mekanizması, enfeksiyon hastalıkları, Gram pozitif, Gram negatif ve parazitler hastalıkları					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
SAS115	Ameliyathane Hemşireliği	4	2 + 0	3,0	S
Ders, ameliyathane hemşireliğinde temel kavramlar, ameliyathane hemşireliği görev, yetki ve sorumlulukları, enfeksiyonun önlenmesi ve kontrolü, dekontaminasyon, dezenfeksiyon ve sterilizasyon, cerrahi aletler ve dikiş materyalleri, cerrahi aletlerin sınıflandırılması, alet masasının hazırlanması, alet/malzeme sayımı, kayıt, pozisyon verme, basınç yaralarının önlenmesi, ameliyathanede ısı kontrolü; istenmeyen hipotermi, maling hipertermi, kanama kontrolü, pansumanlar, drenler, doku örnekleri ile ilgili yapılacak işlemler, ameliyathanede hasta, çalışan ve çevre güvenliğini içerir.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
SAS119	Biyostatistik Uygulamaları	4	2 + 0	3,0	S
Bilgi ve bilim kavramı, bilimsel araştırma süreci, araştırmanın problemi/amacı/değişkenler/sorular/hipotez ve sınırlılıkları, bilimsel araştırma yöntemleri (nicel ve nitel yöntemler), örnekleme, araştırma etiği konularını içerir.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
SAS120	Kanser Etyopatogenezi	4	2 + 0	3,0	S
Dersin kapsamı, kanser biyolojisinin temel hücresel mekanizmaları, kanserleşme süreci, kanser genetiği ve kanser tedavisine yönelik yaklaşımlarda kullanılan yöntemlerdir.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
SAS124	Üreme Sağlığı Hemşireliği	4	2 + 0	3,0	S
Üreme Sistemi Anatomisi Üreme Sistemi Fizyolojisi Üreme Sağlığı Kavramı, Üreme Hakları ve Cinsel Haklar Üreme Sağlığına Yönelik Uluslararası ve Ulusal Düzenlemeler, Üreme Sağlığı Hizmetlerinde Hemşirenin Rolü Dünyada ve Ülkemizde Üreme Sağlığı Sorunları Etkileyen Faktörler ve Çözüm Önerileri Yaş dönemlerine göre üreme sağlığı sorunları ve çözüm önerileri Engelli Bireylerde Üreme Sağlığı Sorunları ve Çözüm Önerileri Göç ve Üreme Sağlığı Afet Durumlarında Üreme Sağlığı Sorunları ve Çözüm Önerileri Adölesanlarda Üreme Sağlığı Sorunları Farklı cinsel yönelimli olan bireylerde üreme sağlığı sorunları Kadına yönelik şiddet, kadın cinayetleri Toplumsal cinsiyet ve Kadın Sağlığı Üreme Sağlığı ve Kadın Statüsü					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
SAS132	Psikolojiye Giriş	4	2 + 0	3,0	S
Psikoloji bilimini tanımlanması. Kuramların incelenmesi ile bireyin tanımlanması. Bireyin bilişsel sürecini anlamak ve bilişsel sürecin bireyin tepkilerine olan etkilerini açıklanması yer almaktadır.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
SAS137	Sağlık Turizmi	4	2 + 0	3,0	S
Sağlık turizmi kavramı, sağlık turizminin özellikleri, gelişimi ve sağlık turizmi sektörü, sağlık turizmi düzenlemeler, sağlık turizmi türlerinin incelenmesini, Dünyada ve Türkiye'de sağlık turizmi alanındaki faaliyet ve uygulamalar, sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik incelemeler					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
SAS140	Ortopedik Rehabilitasyon	4	2 + 0	3,0	S
Kırıkların genel tedavi prensipleri ve çeşitli kırıklardan sonraki fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları; romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit gibi eklem dejenerasyonuna yol açan durumların konservatif tedavisi ve endoprotezler gibi eklem replasman cerrahisi sonrası rehabilitasyon prensipleri; rotator kılıfı tendinit ve yırtıkları, bursit ve periartrit gibi omuz ekleminin ait patolojilerin rehabilitasyonu; dizde patellofemoral ağrı sendromu, bağ ve menisküs yaralanmalarının rehabilitasyonu.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS116	Beden Eğitimi ve Spor	4	2 + 0	3,0	S
Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar, spor tesislerini tanıma, kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler, beslenme, ilkyardım, yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS117	Gönüllülük Çalışmaları	4	2 + 0	3,0	S
Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi, Türkiye'de sosyal sorumluluğun gelişimi, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk planlaması, sosyal sorumluluk iletişim stratejisi, sosyal sorumluluk kampanya hedefleri, sosyal sorumluluk kampanya değerlendirilmesi, örnek sosyal sorumluluk ve gönüllülük kampanya sunumları.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS119	Herkes İçin Spor	4	2 + 0	3,0	S
Herkes İçin Sporun tarihçesi ve gelişim süreci, Türkiye'de Herkes İçin Spor anlayışının yaygınlaşması ve örgütlenmesi, Dünyada herkes için spor felsefesi ve yaşam boyu spor uygulamaları, Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz, Yaşam boyu Spor uygulamaları, Şişmanlık ve kilo kontrolü, Çocuk ve gençlerde spor, Yaşlılar da spor, Fitness uygulamaları, Outdoor sporlar					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS229	Hasta ve Çalışan Güvenliği	4	2 + 0	3,0	S
Hasta ve çalışan güvenliğinde temel kavramlar, hasta ve çalışan güvenliğinde hukuki bakış ve sorumluluklar, ilaç hataları, enfeksiyon kontrolü, düşmelerin önlenmesi, güvenli cerrahi, güvenli transfüzyon, doğru hasta teslimi					


5. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	5	1 + 1	3,0	S
Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM301	Doğum - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	4 + 12	15,0	Z
• Kadın ve Üreme Sağlığına Genel Bakış • Üreme Sistemi Yapı ve Fonksiyonu • Gebeliğin Oluşumu ve İntrauterin Gelişim • Genetik Danışmanlık ve Prekonsepsiyonel Bakım • Doğum Öncesi Dönem • Gebelikte Annenin Fizyolojisi • Gebelik Dönemi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı • Normal Doğum Eylemi • Doğum Eyleminde Riskli Durumlar • Normal Yenidoğan • Doğum Sonu Dönem • Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar • Aile Planlaması • Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri • Üreme Organ Fonksiyon Bozuklukları • Üreme Organ Enfeksiyonları • Üreme Organ İyileştirme ve Kötü Huyulu Oluşumlar • Klimakterik Dönem • İnfertilite ve Hemşirelik Bakımı • Kadının Yaşam Dönemlerinde Cinsellik ve Cinsel Sağlık • Kadınla İlgili Mevzuattaki Gelişmeler					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM303	Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji	5	3 + 0	5,0	Z
Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi, epidemiyolojik süreç, Epidemiyolojik model ve sağlığın geliştirilmesi, Sağlık hizmetlerinin planlanması ve epidemiyolojik yaklaşım					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM305	Emzirme Danışmanlığı	5	2 + 0	3,0	S
Memenin anatomik yapısı, laktasyon fizyolojisi, anne sütünün bileşimi anne sütünün türleri ve özellikleri, anne sütünün faydaları, emzirme öyküsü alma ve annenin emzirmeye hazırlanması, emzirmenin başlatılması ve emzirme teknikleri, anne sütünün sağlanması ve saklanması, anne sütünün yeterliliği ve artırılması, emzirmenin başlatılması ve sürdürülmesinde hemşirenin rolü, özel durumlarda emzirme, emzirme politikaları, klinik becerinin geliştirilmesi-Grup çalışması					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM306	Büyüme ve Gelişme	5	2 + 0	4,0	S
□ Büyüme ve Gelişmeye Giriş, □ Çocukluk Dönemleri, □ Büyüme ve Gelişme ile İlgili Kurallar, □ Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler, □ Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler, Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Vücut Tartısı, Boy Uzunluğu, Baş Çevresi, Göğüs Çevresi, Vücut Bölümlerinin Birbirine Oranları), □ Gelişmenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Dişlerin Gelişmesi, Kemik Gelişmesi, Nöromotor Gelişme, Duyu Organlarının Gelişmesi, İdrar ve Dışkı Kontrolü, Zeka ve Ruhsal Gelişim), □ Büyüme-Gelişme Kuramları (Freud - Psikoseksüel Gelişme Kuramı, Piaget - Zihinsel Gelişme Kuramı, Erikson - Psikososyal Gelişme Kuramı)					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM307	Okul Sağlığı Hemşireliği	5	2 + 0	3,0	S
□ Okul sağlığı hizmetlerinin tanımı ve önemi □ Dünyada ve Türkiye'de okul sağlığı hizmetlerinin tarihsel gelişimi ve durumu □ Dünya'da ve Türkiye'de okul sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi ve durumu □ Okul sağlığı hemşireliği eğitimi □ Okul sağlığı hemşirenin rol ve sorumlulukları □ Yasalarda okul sağlığı hemşireliği/Uygulama standartları □ Okul sağlığı hemşireliği ile ilgili kanıt dayalı uygulamalar □ Okul çağı dönemi gelişim özellikleri □ Okul çağı dönemi sağlık sorunları ve çözüm önerileri □ Okula kabul muayenesi ve periyodik fizik muayeneler □ Taramalar ve başışıklama □ Bulaşıcı hastalıklardan korunma □ İlk yardım ve kazalardan korunma □ Kronik hastaların izlemi ve engelli çocuk izlemi □ Okul ruh sağlığı hizmetleri ve akran zorbalığı □ Sağlıklı okul çevresi çalışmaları ve afet planı □ Okul çağı döneminde sağlığının geliştirilmesi ve sağlık eğitimi □ Dünyada ve Türkiye'de okul sağlığını geliştirici programlar					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM309	Jinekolojik Onkoloji Hemşireliği	5	2 + 0	3,0	S
Jinekolojik Kanselerin Epidemiyolojisi, Vulva, Vajen Tümörleri, Serviks Tümörleri, Endometrium, Tuba Tümörleri, Over Tümörleri, Jinekolojik Kanselerde Kemoterapi Ve Radyoterapi, Jinekolojik Kanselerde Semptom Yönetimi, Jinekolojik Kanselerde Tarama Ve Koruma Programları, Jinekolojik Kanselerde Bireyin ve Bakım Verenlerin Etkilenmesi, Jinekolojik Kanselerde Palyatif Bakım					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM321	Palyatif Bakım ve Psikiyatrik Yaklaşımlar	5	2 + 0	3,0	S
Palyatif bakım ilke ve kavramları, palyatif bakım gerektiren hastalıklar ve psikiyatrik yaklaşım					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM323	Yeni Doğan Hemşireliği	5	2 + 0	4,0	S
Normal yenidoğanın özellikleri, yüksek riskli yenidoğanın sistemik-genetik-metabolik hastalıkları ve bakımı, neonatal resüsitasyon					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM325	Akılci İlaç Uygulamaları	5	2 + 0	4,0	S
Ders içeriği : akılci ilaç kullanımı ilkeleri, güvenli ilaç uygulamaları ve ilaç hatalarının önlenmesi, özel durumlarda akılci ilaç kullanımını ve etkilerine göre ilaçlar ve uygulama ilkeleri oluşmaktadır.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM327	Kronik Hastalıklarda Bakım	5	2 + 0	4,0	S
Kronik Hastalıklar, önemi, risk faktörleri, bakım girişimleri					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM329	Çocuk Acil Hemşireliği	5	2 + 0	4,0	S
Bu ders, çocuk acil birimlerinde çocuğun yaş ve gelişimsel dönemlerine göre yaklaşımı, sık görülen acil bakım gerektiren sorunları ve kanıt temelli uygulamaları kapsar.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM331	Acil Bakım Hemşireliği	5	2 + 0	4,0	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
PFE301	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)	5	3 + 0	4,0	S
Temel Kavramlar Öğretimin İlkeleri Öğrenme ve öğretme kuramları Öğretim modelleri/yaklaşımları Öğretim stratejileri Düşünme Becerileri Öğretim Yöntemleri Öğretim Teknikleri Tartışma Teknikleri Kavram Öğretim Teknikleri Bireysel Öğretim teknikleri Sınıf dışı öğretim teknikleri Grupla Öğretim Teknikleri Ders Planı Hazırlama					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
PFE303	Öğretim Teknolojileri (Pedagojik Formasyon)	5	2 + 0	3,0	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS101	Sanat Tarihi	5	2 + 0	3,0	S
- Sanatın tanımı ve çeşitleri. - Estetik duygusunun toplumlarda gelişimi. -Orta Asya Türk Sanatı ve Türk-İslam Sanatı					

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS102	Müzik	5	2 + 0	3,0	S
Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları.					
SAS103	Resim	5	2 + 0	3,0	S
Genel anlamda sanatın farkındalığı yaratılır. Resim sanatının kronolojik incelemesi yapılarak, sanat akımları ve önemli sanatçıları üzerinde durulur. Karakalem, suluboya, guaj boya, pastel boya ve akrilik boya resim teknikleri tanıtılarak uygulama çalışmaları yapılır.					
SAS106	Hücre Biyolojisi	5	2 + 0	3,0	S
Hücrenin Genel Yapısı ve Hücrenin Kimyasal Yapısı(Hücre komponentleri, prokaryot hücreler, ökaryot hücreler, hücrenin şekli,hücrenin büyüklüğü, hücre sayısı)					
SAS107	Sanatsal Anatomi ve Morfoloji	5	2 + 0	3,0	S
Heykel sanatı Mmari, heykel ve diğer sanatların ilişkisi Biçim-içerik-işlev ilişkisini irdelemek. Aerodinamik-hidrodimik yapıların formlara katkısı					
SAS108	Ağız ve Diş Sağlığı ve Erken Koruyucu Uygulamaları	5	2 + 0	3,0	S
ağız ve diş sağlığı ile ilgili temel kavramlar, doğru diş fırçalama teknikleri.					
SAS110	Elektrokardiyografi	5	2 + 0	3,0	S
Kardiyak aksiyon potansiyeli EKG çekimi, dalga ve interval birimlerinin değerlendirilmesi Normal EKG yorumlanması İskemik EKG bulguları Kardiyak boşluk büyümeleri (Atrial) Kardiyak boşluk büyümeleri (Ventriküler) Bradikardiler (A-V bloklar) Taşiaritmiler (Supra ventriküler) Taşiaritmiler (Ventriküler) Dal blokları Elektrolit bozukluklarında EKG bulguları					
SAS111	Yaşlı Sağlığı	5	2 + 0	3,0	S
Yaşlılık ve yaşlanma süreci, yaşlılık döneminde meydana gelen fiziksel, psikolojik ve sosyal değişimler, kapsamlı geriatrik değerlendirme, aktif yaşlanma, yaşlı sağlığın geliştirilmesi, yaşlı bakım hizmetleri ve yasal düzenlemeler, yaşlı ve etik konular, yaşlı bakımında ailenin rolü, yaşlanma ve kuşaklararası eşitlik kavramı, yaşlanma ve emeklilik, yaşlı ve iletişim					
SAS115	Ameliyathane Hemşireliği	5	2 + 0	3,0	S
Ders, ameliyathane hemşireliğinde temel kavramlar, ameliyathane hemşireliği görev, yetki ve sorumlulukları, enfeksiyonunun önlenmesi ve kontrolü, dekontaminasyon, dezenfeksiyon ve sterilizasyon, cerrahi aletler ve dikiş materyalleri, cerrahi aletlerin sınıflandırılması, alet masasının hazırlanması, alet/malzeme sayımı, kayıt, pozisyon verme, basınç yaralarının önlenmesi, ameliyathanede ısı kontrolü; istenmeyen hipotermi, maling hipertermi, kanama kontrolü, pansumanlar, drenler, doku örnekleri ile ilgili yapılacak işlemler, ameliyathanede hasta, çalışan ve çevre güvenliğini içerir.					
SAS116	Sağlık Hukuku	5	2 + 0	3,0	S
Sağlık hukuku ile ilgili temel kavramlar ve tanımlar, Sağlık hakkının ve hizmetinin hukuki niteliği, Ulusal sağlık sistemi, Sağlık teşkilatı ve örgütlenmesi, Hastane hukuku, Sağlık hukukunda haklar ve yükümlülükler, Sağlık kurumlarının, sağlık çalışanlarının ve sağlık yöneticilerinin sorumlulukları, Sağlık hizmetinin yürütülmesi sırasında oluşan zarar ve sağlık hukukunda sorumluluk doğuran haller, Sağlık mevzuatına göre hastalara karşı sorumluluk, Sağlık kurumlarının sorumluluğu, Sağlık çalışanlarının hukuki ve cezai sorumluluğu, Sağlık çalışanlarının disiplin ve etik sorumluluğu					
SAS119	Biyostatistik Uygulamaları	5	2 + 0	3,0	S
Bilgi ve bilim kavramı, bilimsel araştırma süreci, araştırmanın problemi/amacı/değişkenler/sorular/hipotez ve sınırlılıkları, bilimsel araştırma yöntemleri (nicel ve nitel yöntemler), örnekleme, araştırma etiği konularını içerir.					
SAS134	Psikososyal Hemşirelik	5	2 + 0	3,0	S
Hemşire ve hasta ilişkisinin önemi, Özel durumlarda tedavi edici ilişkinin sağlanması ve geliştirilmesi, Bakımın psikososyal yönünü gerçekleştirme önemli noktalar.					
SAS135	Teknoloji Bağımlılığı	5	2 + 0	3,0	S
Teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık, farkındalık ve baş etme stratejileri					
SAS142	Hemşirelik Bilişimi	5	2 + 0	3,0	S
<input type="checkbox"/> Hemşirelik bilimi ve bilginin temeli <input type="checkbox"/> Bilişim terminolojisine giriş <input type="checkbox"/> Sağlık bilişimi ve sağlık bilgi sistemleri <input type="checkbox"/> Elektronik sağlık kayıtları <input type="checkbox"/> Hastane bilgi sistemleri <input type="checkbox"/> Birinci basamakta kullanılan bilgi sistemleri <input type="checkbox"/> Hemşirelik bilişimi <input type="checkbox"/> Bilişim hemşireliği, yeterlilikleri, rolleri ve eğitimi <input type="checkbox"/> Hemşirelikte ortak dil ve hemşirelik sınıflama sistemleri <input type="checkbox"/> Hemşirelik bilişiminde etik ve hukuki sorunlar <input type="checkbox"/> Robot hemşireler (debate) <input type="checkbox"/> E-sağlık, tele-sağlık, tele-tıp, tele-hemşirelik uygulamaları					
SAS144	Proje Yönetimi I	5	2 + 0	3,0	S
Dersin içeriği; proje yönetimine giriş, proje yönetiminin organizasyonu, proje tipleri nelerdir, BAP, Tübitak, Kosgeb be bebka projeleri ile Avrupa Birliği Projeleri, proje entegrasyon yönetimi ve proje kapsam yönetimi konularından oluşmaktadır.					
SAS146	Kariyer Planlama	5	2 + 0	3,0	S
TOS105	Fotoğrafçılık	5	2 + 0	3,0	S
Temel Fotoğrafçılık Bilgisi, Işık ve Kompozisyon, Fotoğraf çekim teknikleri, Fotoğraf Makinası ve Çeşitleri, Fotoğrafçılıkta dört altın Kural, Üçtebir kuralı					
TOS116	Beden Eğitimi ve Spor	5	2 + 0	3,0	S
Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar, spor tesislerini tanıma, kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler, beslenme, ilkyardım, yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler.					

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
TOS117	Gönüllülük Çalışmaları	5	2 + 0	3,0	S

Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi, Türkiye'de sosyal sorumluluğun gelişimi, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk planlaması, sosyal sorumluluk iletişim stratejisi, sosyal sorumluluk kampanya hedefleri, sosyal sorumluluk kampanya değerlendirilmesi, örnek sosyal sorumluluk ve gönüllülük kampanya sunumları.



6. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	6	1 + 1	3,0	S
Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	4 + 12	15,0	Z
<input type="checkbox"/> Çocuk Sağlığına Genel Bakış, Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Sağlığının Durumu <input type="checkbox"/> Pediatri Hemşiresinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları, Pediatri Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Pediatri Hemşireliğinin Felsefesi <input type="checkbox"/> Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi (Çocuklarda öykü alma ve fizik muayene) <input type="checkbox"/> Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme <input type="checkbox"/> Çocuklarda Beslenme ve Beslenme Bozuklukları <input type="checkbox"/> Çocuklarda İlaç Doz Hesaplamaları-Çocuklarda İlaç Uygulamaları <input type="checkbox"/> Genetik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Yaklaşımı <input type="checkbox"/> Çocuklarda Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları <input type="checkbox"/> Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı <input type="checkbox"/> Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı <input type="checkbox"/> Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı <input type="checkbox"/> Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı <input type="checkbox"/> Çocuklarda İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı <input type="checkbox"/> Yaş Dönemlerine Göre Çocukta İletişim, Çocuk ve Ailesinin Hastaneye Yatmaya Yönelik Tepkileri ve Hemşirelik Bakımı <input type="checkbox"/> Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı <input type="checkbox"/> Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı <input type="checkbox"/> Çocuklarda GIS Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı <input type="checkbox"/> Hemşirelik Süreci <input type="checkbox"/> Çocuklarda Kas-İskelet Sistemi ile Kollajen Doku Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı <input type="checkbox"/> Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı <input type="checkbox"/> Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Bağışıklama <input type="checkbox"/> Çocuklarda Kazalar ve Yaklaşım <input type="checkbox"/> Çocuklarda Uyum ve Davranış Bozuklukları-Hemşirelik Bakımı <input type="checkbox"/> Engelli Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı <input type="checkbox"/> Kronik Hastalığı Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı <input type="checkbox"/> Çocuklarda Ağrı ve Yönetimi <input type="checkbox"/> Çocuklarda Palyatif Bakım					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM306	Büyüme ve Gelişme	6	2 + 0	4,0	S
<input type="checkbox"/> Büyüme ve Gelişmeye Giriş, <input type="checkbox"/> Çocukluk Dönemleri, <input type="checkbox"/> Büyüme ve Gelişme ile İlgili Kurallar, <input type="checkbox"/> Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler, <input type="checkbox"/> Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler, Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Vücut Tartısı, Boy Uzunluğu, Baş Çevresi, Göğüs Çevresi, Vücut Bölümlerinin Birbirine Oranları), <input type="checkbox"/> Gelişimin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Dişlerin Gelişmesi, Kemik Gelişmesi, Nöromotor Gelişme, Duyu Organlarının Gelişmesi, İdrar ve Dışkı Kontrolü, Zeka ve Ruhsal Gelişim), <input type="checkbox"/> Büyüme-Gelişme Kuramları (Freud - Psikoseksüel Gelişme Kuramı, Piaget - Zihinsel Gelişme Kuramı, Erikson - Psikososyal Gelişme Kuramı)					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM322	Yoğun Bakım Hemşireliği	6	2 + 0	4,0	S
Yoğun bakım ünitesi, yoğun bakım ünitesine hastanın kabulü, yoğun bakım hastasında fizyolojik ve psikolojik değişiklikler, sıvı-elektrolit bozuklukları ve yoğun bakım, hastanın hemodinamik izlemi, yoğun bakım ünitesinde hasta transferi, yoğun bakım ünitesinden hastanın taburculuğu, mekanik ventilasyondaki hastanın bakımı, yoğun bakım ünitesinde hasta ve ailesinin gereksinimleri, yoğun bakım ünitesinde enfeksiyonlar, yaşam sonu bakım, yoğun bakımın ve etik					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM324	Meslek Etiği	6	2 + 0	4,0	S
-Temel Etik Kavramlar – Etik Yaklaşımlar – Sağlık ve Hak Kavramları – Etik İlkeler ve Bakım Etiği – Meslek Kavramı ve Hemşirelikte Meslekleşme Süreci – Meslek Etiği – Hemşirelere İlişkin Mesleki Etik Kodlar – Uluslararası Hemşireler Birliği'nin (ICN) Hemşireler İçin Etik Kodları – Etik Sorunlar – Etik Karar Verme Süreci – Tıbbi Hatalar ve Hemşirelik – Aydınlatılmış Onam, Etik ve Yasal Unsurları – Dünyada Etik ve Sağlık – Hemşirelik Uygulamalarında Etkili Olan Evrensel Konular					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM326	Diyaliz Hemşireliği	6	2 + 0	4,0	S
Böbreğin anatomi ve fizyolojisi, böbrek hastalıklarında kullanılan tanı yöntemleri ve hemşirelik yaklaşımları, böbrek yetmezliği ve hemşirelik yaklaşımları, diyaliz endikasyonları, diyaliz çeşitleri, diyalizin fizyolojik prensipleri, diyaliz için gerekli materyaller, diyaliz uygulamaları, karşılaşılan komplikasyonlar ve hemşirelik yaklaşımları, çocuklarda, yaşlılarda ve gebelikte diyaliz uygulamaları, diyaliz hastalarının beslenmesi ve eğitimi.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM327	Kronik Hastalıklarda Bakım	6	2 + 0	4,0	S
Kronik Hastalıklar, önemi, risk faktörleri, bakım girişimleri					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM328	Çocuk Cerrahisi Hemşireliği	6	2 + 0	4,0	S
Bu ders, perioperatif dönemde çocuğun yaş ve gelişimsel dönemlerine göre yaklaşımı, sistemlere göre sık görülen cerrahi yaklaşım gerektiren sorunlar ve kanıt temelli uygulamaları kapsar.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM329	Çocuk Acil Hemşireliği	6	2 + 0	4,0	S
Bu ders, çocuk acil birimlerinde çocuğun yaş ve gelişimsel dönemlerine göre yaklaşımı, sık görülen acil bakım gerektiren sorunlar ve kanıt temelli uygulamaları kapsar.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
HEM331	Acil Bakım Hemşireliği	6	2 + 0	4,0	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
PFE302	Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon)	6	2 + 0	3,0	S
Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
PFE304	Özel Öğretim Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)	6	3 + 0	4,0	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS101	Sanat Tarihi	6	2 + 0	3,0	S
- Sanatın tanımı ve çeşitleri. - Estetik duygusunun toplumlarda gelişimi. -Orta Asya Türk Sanatı ve Türk-İslam Sanatı					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS102	Müzik	6	2 + 0	3,0	S
Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları.					

Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
SAS103	Resim	6	2 + 0	3,0	S
Genel anlamda sanatın farkındalığı yaratılır. Resim sanatının kronolojik incelemesi yapılarak, sanat akımları ve önemli sanatçıları üzerinde durulur. Karakalem, suluboya, guaj boya, pastel boya ve akrilik boya resim teknikleri tanıtılarak uygulama çalışmaları yapılır.					
SAS106	Hücre Biyolojisi	6	2 + 0	3,0	S
Hücrenin Genel Yapısı ve Hücrenin Kimyasal Yapısı(Hücre componentleri, prokaryot hücreler, ökaryot hücreler, hücrenin şekli,hücrenin büyüklüğü, hücre sayısı)					
SAS107	Sanatsal Anatomi ve Morfoloji	6	2 + 0	3,0	S
Heykel sanatı Mmari, heykel ve diğer sanatların ilişkisi Biçim-içerik-işlev ilişkisini irdelemek. Aerodinamik-hidrodimik yapıların formlara katkısı					
SAS108	Ağız ve Diş Sağlığı ve Erken Koruyucu Uygulamaları	6	2 + 0	3,0	S
Ağız,diş ve çevre dokuları,oluşabilecek hastalıklar ve koruyucu uygulamaları.					
SAS110	Elektrokardiyografi	6	2 + 0	3,0	S
Kardiyak aksiyon potansiyeli EKG çekimi, dalga ve interval birimlerinin değerlendirilmesi Normal EKG yorumlanması İskemik EKG bulguları Kardiyak boşluk büyümeleri (Atrial) Kardiyak boşluk büyümeleri (Ventriküler) Bradikardiler (A-V bloklar) Taşiaritmiler (Supra ventriküler) Taşiaritmiler (Ventriküler) Dal blokları Elektrolit bozukluklarında EKG bulguları					
SAS111	Yaşlı Sağlığı	6	2 + 0	3,0	S
Yaşlılık ve yaşlanma süreci, yaşlılık döneminde meydana gelen fiziksel, psikolojik ve sosyal değişimler, kapsamlı geriatrik değerlendirme, aktif yaşlanma, yaşlı sağlığın geliştirilmesi, yaşlı bakım hizmetleri ve yasal düzenlemeler, yaşlı ve etik konular, yaşlı bakımında ailenin rolü, yaşlanma ve kuşaklararası eşitlik kavramı, yaşlanma ve emeklilik, yaşlı ve iletişim					
SAS119	Biyoistatistik Uygulamaları	6	2 + 0	3,0	S
Bilgi ve bilim kavramı, bilimsel araştırma süreci, araştırmanın problemi/amacı/değişkenler/soruları/hipotez ve sınırlılıkları, bilimsel araştırma yöntemleri (nicel ve nitel yöntemler), örnekleme, araştırma etiği konularını içerir.					
SAS126	Sağlık Kurumlarında Yazışma Teknikleri	6	2 + 0	3,0	S
İletişim ve iletişimin türleri, Yazışmalarda uyulması gereken imla kuralları, Resmi yazışmalarda uygulanacak esas ve usuller, Resmi yazı türleri ve örnekleri, Özel yazı türleri ve örnekleri, İş yazıları türleri ve örnekleri, Sağlık kurumlarında yazışma ve önemi, Hemşirelik mesleğinde yazışma ve önemi					
SAS145	Proje Yönetimi II	6	2 + 0	3,0	S
Dersin içeriği; proje tipleri nelerdir, BAP, Tübitak, Kosgeb ve beka projeleri ile Avrupa Birliği Projeleri ve by proje tiplerinin hazırlanmasındaki farklılıklar nelerdir? Öğrenci projeleri nasıl hazırlanır ve yürütülür? Proje nasıl gerçekleştirilir gibi konuları içermektedir.					
SAS146	Kariyer Planlama	6	2 + 0	3,0	S
TOS116	Beden Eğitimi ve Spor	6	2 + 0	3,0	S
Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar,spor tesislerini tanıma ,kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler,beslenme,ilk yardım,yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler.					
TOS117	Gönüllülük Çalışmaları	6	2 + 0	3,0	S
Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi, Türkiye'de sosyal sorumluluğun gelişimi, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk planlaması, sosyal sorumluluk iletişim stratejisi, sosyal sorumluluk kampanya hedefleri, sosyal sorumluluk kampanya değerlendirmesi, örnek sosyal sorumluluk ve gönüllülük kampanya sunumları.					
TOS119	Herkes İçin Spor	6	2 + 0	3,0	S
Herkes İçin Sporun tarihçesi ve gelişim süreci, Türkiye'de Herkes İçin Spor anlayışının yaygınlaşması ve örgütlenmesi, Dünyada herkes için spor felsefesi ve yaşam boyu spor uygulamaları, Sağlıkla Yaşam Ve Egzersiz, Yaşam boyu Spor uygulamaları, Şişmanlık ve kilo ,kontrolü, Çocuk ve gençlerde spor, Yaşlılar da spor , Fitness uygulamaları, Outdoor sporlar					
TOS202	Satranç	6	2 + 0	3,0	S
Satranç Tanımı, Tarihsel Gelişimi , Dünya ve Türkiye'de Satranç Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları Kale, Fil ve Vezir Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Şah,At ve Piyon Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Özel satranç hamlelerinden ROK ve Terfi Kavramları Geçerken alma ve Notasyon yazımı Taş isteme ve tehdit kavramları,Sah çekme durumunun incelenmesi Pat ve Mat,Basit Mat motifleri Taktik ve Stratejik Satranç Terimleri ve Örnekleri Temel Oyun Sonu Bilgileri Temel Açılış Bilgileri Temel Oyun Ortası Bilgileri Satranç Teorilerinden Örnekler					
TOS230	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	6	2 + 0	3,0	S
Toplumsal cinsiyet ile ilgili temel kavramlar, kadınlık, erkeklik konularını içerir.					

7. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	7	1 + 1	3,0	S
Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler					
HEM305	Emzirme Danışmanlığı	7	2 + 0	3,0	S
Memenin anatomik yapısı, laktasyon fizyolojisi, anne sütünün bileşimi anne sütünün türleri ve özellikleri, anne sütünün faydaları, emzirme öyküsü alma ve annenin emzirmeye hazırlanması, emzirmenin başlatılması ve emzirme teknikleri, anne sütünün sağlanması ve saklanması, anne sütünün yeterliliği ve artırılması, emzirmenin başlatılması ve sürdürülmesinde hemşirenin rolü, özel durumlarda emzirme, emzirme politikaları, klinik becerinin geliştirilmesi-Grup çalışması					
HEM307	Okul Sağlığı Hemşireliği	7	2 + 0	3,0	S
<input type="checkbox"/> Okul sağlığı hizmetlerinin tanımı ve önemi <input type="checkbox"/> Dünyada ve Türkiye'de okul sağlığı hizmetlerinin tarihsel gelişimi ve durumu <input type="checkbox"/> Dünya'da ve Türkiye'de okul sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi ve durumu <input type="checkbox"/> Okul sağlığı hemşireliği eğitimi <input type="checkbox"/> Okul sağlığı hemşirenin rol ve sorumlulukları <input type="checkbox"/> Yasalarda okul sağlığı hemşireliği/Uygulama standartları <input type="checkbox"/> Okul sağlığı hemşireliği ile ilgili kanıta dayalı uygulamalar <input type="checkbox"/> Okul çağı dönemi gelişim özellikleri <input type="checkbox"/> Okul çağı dönemi sağlık sorunları ve çözüm önerileri <input type="checkbox"/> Okula kabul muayenesi ve periyodik fizik muayeneler <input type="checkbox"/> Taramalar ve bağışıklama <input type="checkbox"/> Bulaşıcı hastalıklardan korunma <input type="checkbox"/> İlk yardım ve kazalardan korunma <input type="checkbox"/> Kronik hastaların izlemi ve engelli çocuk izlemi <input type="checkbox"/> Okul ruh sağlığı hizmetleri ve akran zorbalığı <input type="checkbox"/> Sağlıklı okul çevresi çalışmaları ve afet planı <input type="checkbox"/> Okul çağı döneminde sağlığının geliştirilmesi ve sağlık eğitimi <input type="checkbox"/> Dünyada ve Türkiye'de okul sağlığını geliştirici programlar					
HEM309	Jinekolojik Onkoloji Hemşireliği	7	2 + 0	3,0	S
Jinekolojik Kanselerin Epidemiyolojisi, Vulva, Vajen Tümörleri, Serviks Tümörleri, Endometrium, Tuba Tümörleri, Over Tümörleri, Jinekolojik Kanselerde Kemoterapi Ve Radyoterapi, Jinekolojik Kanselerde Semptom Yönetimi, Jinekolojik Kanselerde Tarama Ve Koruma Programları, Jinekolojik Kanselerde Bireyin ve Bakım Verenlerin Etkilenmesi, Jinekolojik Kanselerde Palayatif Bakım					
HEM401	Psikiyatri Hemşireliği	7	4 + 12	15,0	Z
Ruhsal hastalıklarda hemşireliğe ilişkin temel kavramların öğrenilmesi, ruh hastalıklarında tedavi takibi açısından durum değerlendirmesini yapabilecek ve ruh sağlığının sürdürülmesi için gerekli olacak teorik ve uygulama becerilerinin ders ve hastane ortamında kazandırılması					
HEM403	Klinik Uygulama I	7	0 + 16	9,0	Z
Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği Uygulamaları					
HEM405	Evde Bakım Hemşireliği	7	2 + 0	3,0	S
Evde Bakım Hizmetlerinin Tanımı ve Gelişimi/Sağlık Hukuku Açısından Evde Bakım Hizmetleri/Dünya'da ve Türkiye'de Evde Bakım Hizmetleri/ Geçiş Bakımı Hizmetleri/Ev Ziyareti ve Evde Bakımda Kullanılan Tanılama Araçları/Evde Bakım Hizmetlerinde Kalite Standartları ve Kalite Değerlendirme Yöntemleri/Serebrovasküler Hastalıklarda Evde Bakım/Engellilik ve Evde Bakım/Demans Hastalarının Evde Bakımı/Kalp Yetersizliğinde Evde Bakım/Onkoloji Hastalarının Evde Bakımı/Riskli Gebeliklerde Doğum Sonrası Evde Bakım/ Evde Yara Bakımı, Ağrı Yönetimi - Farmakolojik Yöntemler/ Evde Bakım Hastaları İçin Manevi (Spiritüel) Bakım					
HEM421	Pediyatrik Onkoloji Hemşireliğinde Semptom Yönetimi	7	2 + 0	3,0	S
Öğrencilerin pediyatrik onkoloji hastasına ve ailesine bakım verebilmesi için gerekli bilgi ve tutumu kazanması amaçlanmaktadır.					
HEM423	Adölesan Sağlığı	7	2 + 0	3,0	S
Bu ders, adölesan dönemine ilişkin normal gelişim özelliklerini, adölesan dönemdeki riskli durumları ve kanıt temelli hemşirelik yaklaşımlarını kapsar.					
PFE401	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Pedagojik Formasyon)	7	3 + 0	4,0	S
Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenilirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirme testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.					
PFE403	Rehberlik ve Özel Eğitim (Pedagojik Formasyon)	7	3 + 0	4,0	S
Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.					
SAS109	Cinsel Sağlık	7	2 + 0	3,0	S
Cinsellik ile ilgili temel kavramlar, cinsel sağlık kavramı, cinsel hak ve özgürlükler. Cinsel Kimlik Gelişimi ve Yaş Dönemlerine Göre Cinsel Gelişim Kadın ve Erkek Cinsel Anatomisi Cinselliğin Fizyolojisi Cinsel İşlev Bozuklukları Cinsel İşlev Bozukluklarının Tedavisi Cinsel İşlev Bozukluklarının Çözümünde Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp Uygulamaları Cinsel Sağlığın Değerlendirilmesi Hemşirelik Sürecinde Cinsel Sorunlara Yaklaşım Ale Planlaması Yöntemleri Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Gebelik ve Cinsel Sağlık Doğum Sonu Dönem ve Cinsel Sağlık Kimakterik Dönem ve Cinsel Sağlık Cinselliğe Yönelik İnanç, Tutum, Değerler ve Mitler					
SAS116	Sağlık Hukuku	7	2 + 0	3,0	S
Sağlık Hukukunda Tanımlar ve Temel Kavramlar, Sağlık Hakkının ve Hizmetinin Hukuki Niteliği, Ulusal Sağlık Sistemi ve Genel Sağlık Sigortası, Sağlık Teşkilatı ve Örgütlenmesi, Hastaların ve Sağlık Çalışanlarının Hak ve Yükümlülükleri, Sağlık Hizmetinin Yürütülmesi Sırasında Oluşan Zarar ve Sağlık Hukukunda Sorumluluk Doğuran Hâller, Tıbbi Müdahalenin Hukuka Uygunluk Şartları					
SAS125	Global Sağlık Sistemleri	7	2 + 0	3,0	S
Bu ders; Politika ve Planlama Kavramları, Sağlık Politikası ve Planlaması, Planlamaya İlgili Kavramlar Türleri ve Nitelikleri, Politika Belirleme ve ve Planlama Teorileri, Politika belirleme Güç Teorileri, Politika Gündemini Belirleyenler, Sağlık Politikası ve Planlamasında Temel Kavramlar: Sağlık Ekonomisi Bakış Açısıyla Sağlığın Temel Özellikleri , Sağlık Politikası ve Planlamasında Temel Kavramlar : İhtiyaç ve Talep , Sağlık Politikası ve Planlamasında Temel Kavramlar : Sağlık Hizmetlerinde Önceliklendirme , Global Sağlık Politikaları, Sağlık Sektörü Reformu Kontrol Düşmesi: Finansman ve Ödeme, Sağlık Sektörü Reformu Kontrol Düşmesi: Organizasyon, Düzenleme, Davranış, Desantralizasyon ve Türleri, Türkiye'de Sağlık Politikaları; konularını içermektedir.					

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS127	Sağlık Kurumlarında Örgütsel Davranış	7	2 + 0	3,0	S	
Örgütsel Davranışa Giriş Sağlık Kurumlarında Kurumsal İletişim Sağlık Kurumlarında Motivasyon Sağlık Kurumlarında Örgütsel Adalet Sağlık Kurumlarında Örgütsel Bağlılık Sağlık Kurumlarında İş Doyumu Sağlık Kurumlarında Örgütsel Güven Sağlık Kurumlarında Örgütsel Öğrenme Sağlık Kurumlarında Örgütsel Stres Sağlık Kurumlarında Mobbing Sağlık Kurumlarında Tükenmişlik						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS133	Ebeveynliğe Hazırlık	7	2 + 0	3,0	S	
Dersin İçeriği Bu ders aileyi ve anne-çocuk sağlığını ilgilendiren konularda öğrencilerin farkındalık kazanmasını sağlar.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS135	Teknoloji Bağımlılığı	7	2 + 0	3,0	S	
Teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık, farkındalık ve baş etme stratejileri						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS136	Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon	7	2 + 0	3,0	S	
Bu dersin içeriği, temel kavramlar, inovasyon, girişimcilik kavramı ve kapsamı, inovasyon türleri, girişimcinin özellikleri, inovatif fikir üretme, inovatif ürün (faydalı model, patent) geliştirme süreci, hemşirelik uygulamalarında inovatif yaklaşımlardan oluşmaktadır.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS144	Proje Yönetimi I	7	2 + 0	3,0	S	
Dersin içeriği; proje yönetimine giriş, proje yönetiminin organizasyonu, proje tipleri nelerdir, BAP, Tübitak, Kosgeb be bebka projeleri ile Avrupa Birliği Projeleri, proje entegrasyon yönetimi ve proje kapsam yönetimi konularından oluşmaktadır.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS146	Kariyer Planlama	7	2 + 0	3,0	S	

8. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	8	1 + 1	3,0	S
Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler					
HEM402	Halk Sağlığı Hemşireliği	8	4 + 12	15,0	Z
Halk Sağlığı/Halk Sağlığı Hemşireliği ve Tarihsel Süreci, Toplum Kavramı ve Toplumunu Tanıma, Sağlığın Sosyal Belirleyicileri, Sağlık Hizmetlerinde Örgütlenme ve Tarihsel Süreci Nüfus Sağlığı, Bulaşıcı Hastalıklar ve Başıvkılama Hizmetleri, Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Ana-Çocuk Sağlığı / 15-49 Yaş Kadın İzlemi, Üreme Sağlığı / Adolesan Sağlığı, Okul Sağlığı Hizmetleri, Aile ve Sağlık Gereksinimleri/Ev Ziyaretleri, Yaşlı Sağlığı, Evde Bakım, Halk Sağlığı Uygulamalarında Hemşirelik Süreci/OMAHA İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Sağlığı Toplum Ruh Sağlığı, Toplumda Riskli Gruplar, Sağlığı Koruma ve Geliştirme, Afetler ve Afet Yönetimi, Erken Tanı ve Taramalar, Kültürlerarası Hemşirelik, Aile ve Toplumda Şiddet, Toplum Beslenmesi					
HEM404	Klinik Uygulama II	8	0 + 16	9,0	Z
Hemşirelik Esasları, İç Hastalıklar Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıklar Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıklar Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları					
HEM406	Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde Yönetim	8	2 + 0	3,0	Z
Derse Giriş, Tanışma Yönetim Kavram ve Kuramları Yönetim Süreci ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler İletişim Yönetimi ve Zaman Yönetimi Önderlik/ Liderlik Güç Kalite Yönetimi Hemşire İnsan Gücünün Planlanması Hemşirelerin Eğitimi ve Kariyer Gelişimi Hasta Güvenliği Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Kriz Yönetimi Yönetmelik Mobbing					
PFE402	Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon)	8	1 + 8	10,0	S
SAS105	Genetik Hastalıklar	8	2 + 0	3,0	S
Bakteriyel DNA molekülü, Gen ekspresyonu ve düzenlemesi, gen hastalıkları					
SAS118	Hematoloji	8	2 + 0	3,0	S
Kan hücreleri, alyuvar, akyuvar, trombosit, pıhtılaşma, kan hastalıkları ve immünite kavramları hakkında bilgi sahibi olur.					
SAS133	Ebeveynliğe Hazırlık	8	2 + 0	3,0	S
Dersin İçeriği Bu ders aileyi ve anne-çocuk sağlığını ilgilendiren konularda öğrencilerin farkındalık kazanmasını sağlar.					
SAS136	Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon	8	2 + 0	3,0	S
Bu dersin içeriği, temel kavramlar, inovasyon, girişimcilik kavramı ve kapsamı, inovasyon türleri, girişimcinin özellikleri, inovatif fikir üretme, inovatif ürün (faydalı model, patent) geliştirme süreci, hemşirelik uygulamalarında inovatif yaklaşımlardan oluşmaktadır.					
SAS138	Risk Altındaki Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	8	2 + 0	3,0	S
Bu ders, risk altındaki çocuğun risklerinin nedenlerine ve içinde bulunduğu duruma sağlık sorunlarını ve hemşirelik yaklaşımını kapsar.					
SAS143	İncinebilir Gruplarda Hemşirelik Yaklaşımı	8	2 + 0	3,0	S
<input type="checkbox"/> Adalet, hak ve eşitsizlik kavramları <input type="checkbox"/> Toplumsal eşitsizlikler ve sağlık eşitsizlikleri <input type="checkbox"/> İncinebilirlik kavramı, incinebilir kabul edilen gruplar, incinebilirliği etkileyen faktörler <input type="checkbox"/> Engelli Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı <input type="checkbox"/> Yaşlı Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı <input type="checkbox"/> Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı <input type="checkbox"/> Kadınlar ve Hemşirelik Yaklaşımı <input type="checkbox"/> Mental Bozukluğa Sahip Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı <input type="checkbox"/> Yoksulluk ve Hemşirelik Yaklaşımı <input type="checkbox"/> Göç Eden Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı <input type="checkbox"/> Evsiz Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı ve Hemşirelik Yaklaşımı <input type="checkbox"/> Madde Kullanım Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı <input type="checkbox"/> LGBTİ Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı					
SAS146	Kariyer Planlama	8	2 + 0	3,0	S
TOS119	Herkes İçin Spor	8	2 + 0	3,0	S
Herkes İçin Sporun tanışması ve gelişim süreci, Türkiye'de Herkes İçin Spor anlayışının yaygınlaşması ve örgütlenmesi, Dünyada herkes için spor felsefesi ve yaşam boyu spor uygulamaları, Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz, Yaşam boyu Spor uygulamaları, Şişmanlık ve kilo ,kontrolü, Çocuk ve gençlerde spor, Yaşlılar da spor , Fitness uygulamaları, Outdoor sporlar					
TOS160	Etik ve İnsani Değerler	8	2 + 0	3,0	S