













1. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	2 + 0	2,0	Z	
Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
CGP101	Çocuk Gelişimi I	1	3 + 0	6,0	Z	
Yaşam boyu gelişim olgusu, gelişimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar, doğum öncesi ve sonrası gelişim ve doğum süreci, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yetişkinlik ve ileri yetişkinlik döneminde gelişim, ölüm ve yas.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
CGP103	Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	1	2 + 0	4,0	Z	
İlk yardıma giriş ve genel özellikleri, Temel yaşam fonksiyonlarının değerlendirilmesi, Solunum ve dolaşım sistemi, Yaralanmalarda ilk yardım, Kanamalarda ilk yardım, Şok ve ilk yardım, Yanıklar ve ilk yardım, Zehirlenmeler ve ilk yardım, Kırık-çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, Temel yaşam desteği. Klinikte acil müdahale, acil müdahale yöntemleri ve kullanılan ilaçlar, kanama ve müdahale hakkında teorik ve pratik bilgiler verilmektedir.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
CGP105	Erken Çocukluk Eğitime Giriş	1	2 + 0	3,0	Z	
Erken çocukluk eğitiminin tanımı, okul öncesi eğitimin amaçları, temel ilkeleri, erken çocukluk dönemi çocuğunun temel ihtiyaçları, erken çocukluk eğitiminin önemi, Dünyada erken çocukluk eğitimi ve yaygınlaştırılması, Türkiye'de erken çocukluk eğitiminin tarihsel gelişimi, erken çocukluk eğitime temel oluşturan düşünürler, erken çocukluk eğitimi şekillendiren kuramlar, erken çocukluk eğitiminde yaklaşımlar.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
CGP107	Temel Matematik	1	3 + 0	3,0	Z	
Sayı Sistemleri, Doğal Sayılarda Bölme Bölünebilme, Asal Çarpanlara Ayırma, Ebob ve Ekok, Rasyonel Sayılar, Basit Eşitsizlikler ve Sıralama, Üslü Sayılar, Köklü Sayılar, Çarpanlara Ayırma ve Sadeleştirme, Oran-Orantı, Denklem Çözme, Sayı Problemleri, Kesir Problemleri, Yaş Problemleri, Yüzde Problemleri, Hareket Problemleri, Kanışım Problemleri, İşçi ve Havuz Problemleri						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
CGP109	Çocuk ve Çevre	1	2 + 0	3,0	S	
Çevre eğitimi ve etkinlikleri, çevre bilincini oluşturma, çevre sorunları, çevreyi koruma bilincine uygun sınıf içi önlemleri.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
CGP113	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	1	1 + 1	3,0	S	
Yaratıcılığın tanımı ve özellikleri, yaratıcılık ile ilgili kuramlar, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, yaratıcılığın boyutları, yaratıcı bireyin özellikleri, yaratıcılık süreçleri, yaratıcı düşünmeyi geliştirici teknik ve yöntemler, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitim kurumunun ve ailenin rolü, yaratıcılığın etkinlik türlerine yansımaları, eğitsel amaçlara uygun yaratıcı etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme, çocuğun sanatsal gelişim aşamaları, sanatın çocuğun yaratıcılığını destekleyebilme için kullanımı.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
CGP117	Çocuk ve Drama	1	2 + 1	3,0	S	
Okul Öncesi eğitimde Drama, Temel Özellikleri ve Çocuklar için Önemi Dramanın temel kavramları (Dramatizasyon, Rol oynama, Doğaçlama, Çatışma Anı) Dramanın bileşenleri (Mekan, Konu, Grup, Lider, Teknik) Dramanın Aşamaları (Hazırlık-Isınma, Canlandırma ve Değerlendirme) Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitiminin Rolü, Eğitim Ortamı, Değerlendirme Hareket Çalışmaları ve Uygulamaları Drama Teknikleri Pantomim Etkinliği ve Uygulaması Rol Oynama Etkinliği ve Uygulaması Doğaçlama Etkinliği ve Uygulaması Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği ve Uygulaması						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
ENF101	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	1	2 + 0	2,0	Z	
Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş. WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, sunuş hazırlama, Tablolama ve grafik uygulamaları, internet, e-posta ve WWW bilgi ağı kullanımları ile HTML programlama ünitelerini kapsar.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
ENG101	İngilizce I	1	2 + 0	2,0	Z	
İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
MOS190	Akademik Türkçe	1	2 + 0	2,0	S	
Eğitimlerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmaları topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
TRK101	Türk Dili I	1	2 + 0	2,0	Z	
Dil nedir? Dilin sosyal hayattaki rolü ve önemi, dil ve kültür arasındaki ilişki, yeryüzündeki diller ve dil türleri, Türk dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu, Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri, kelime ve cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları ve Türkçenin güncel sorunları.						

2. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2 + 0	2,0	Z
Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler					
CGP102	Çocuk Gelişimi II	2	3 + 0	6,0	Z
Yaşam boyu gelişim olgusu, gelişimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar, doğum öncesi ve sonrası gelişim ve doğum süreci, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yetişkinlik ve ileri yetişkinlik döneminde gelişim, ölüm ve yas.					
CGP106	Çocuk Edebiyatı ve Medya	2	2 + 0	4,0	Z
Çocuk edebiyatının tanımı, edebiyat ve çocuk edebiyatı karşılaştırması, Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi, çocuk edebiyatı türleri, Türk çocuk edebiyatının güncel durumu. Çocuk edebiyatı türleri. Çocuk edebiyatının ifade edilme şekilleri. Medya tanıtılması. Medyanın uygun kullanımı. Medya okuryazarlığı.					
CGP108	Çocuk ve Oyun	2	1 + 1	4,0	Z
Oyun dağıtıcığını geliştirmek, Oyunları derlemek, Oyun etkinlikleri, Oyun etkinliği uygulamak, Özel eğitimde oyun etkinlikleri.					
CGP112	Gönüllülük Çalışmaları	2	2 + 0	3,0	S
Sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları hakkında bilgi edinme, toplum yararını gözeterek çeşitli problemlerin çözümüne katkı sağlayacak çalışma planı hazırlama, bu planı geliştirerek uygulama yapma, gönüllü olarak yapılan bu uygulamalara yönelik rapor hazırlama ya da gerekli dokümanları oluşturma.					
CGP114	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	2 + 0	3,0	S
İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması.					
CGP116	Çocuk Beslenmesi	2	2 + 0	3,0	S
Bu derste öğrenciler; Beslenme kavramı, besin öğeleri, çocuklarda beslenme alışkanlıkları, besin hazırlama-pişirme-saklama ve sunumunu değerlendirme, farklı zaman dilimlerinde beslenme, beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, hasta çocuk beslenmesi, gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenleme konusunda bilgi edineceklerdir.					
CGP118	Psikolojiye Giriş	2	2 + 0	4,0	Z
Psikolojinin tanımı, tarihi, alanları, psikolojide yer alan yaklaşımlar, psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri, duyum ve algılama, bellek, güdülenme, duygular, öğrenme psikolojisine giriş, klasik koşullanma, edimsel koşullanma hakkında detaylı bilgi.					
CGP120	Duyu Gelişimi ve Desteklenmesi	2	2 + 1	3,0	S
Duyu ve algıya ilişkin temel kavramlar, duyu ve algı gelişimini etkileyen faktörler, duyu gelişim süreci ve özellikleri, duyu gelişimini destekleyici etkinliklere yer verilmiştir.					
ENG102	İngilizce II	2	2 + 0	2,0	Z
Başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama.					
MOS190	Akademik Türkçe	2	2 + 0	2,0	S
Eğitilmelerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmaları topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler.					
TRK102	Türk Dili II	2	2 + 0	2,0	Z
Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, yazılı kompozisyon türleri, şiir, tiyatro, hikaye ve roman, destan, masal-gezi yazısı-anı, sözlü kompozisyon ve türleri, bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımı, bilimsel yazı hazırlama teknikleri, edebiyat ve düşünce dünyası.					

3. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGP201	Aile Eğitimi	3	2 + 0	3,0	Z
Erken çocukluk eğitiminde aile eğitiminin katılımının çocuğun gelişimi ve eğitimi açısından önemini kavrayabilme, ebeveynlerle çalışırken etkili iletişim kurmak için yollar geliştirme, ebeveynleri çocuğun eğitimine dahil etmek için stratejiler geliştirme, Türkiye'de ve Dünyada uygulanan aile eğitimi uygulamalardan haberdar olma ve programlar hakkında bilgi edinmenin yanı sıra okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanan "Aile Katılımı Etkinliği" düzenleme becerisine sahip olabilmektir.					
CGP203	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	3	2 + 0	3,0	Z
Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin kekelemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tımar yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme) tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.					
CGP205	Çocuk ve Müzik	3	2 + 0	3,0	Z
Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi, 0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri, okul öncesi eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma, çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi, çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler, okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri, okul öncesi eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımın oluşturulması, dünyada okul öncesinde müzik eğitimi ile ilgili farklı yaklaşımlar. Çocuk şarkıları üzerinde dikte ve deşifre çalışmaları, eşlik çalgısı eğitimi. Okul öncesi eğitimde müziğin önemi. Okul öncesi eğitimde kullanılan müzik türleri ve çalgılar. Müzik etkinliklerinde kullanılacak ritim araçları ve özellikleri. Temel müzik bilgileri. Okul öncesi çocuğa uygun şarkı seçimi. Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinlik türleri. Okul öncesi eğitim kurumlarında şarkı söyleme, ritim, ses ayırma, müzik dinleme, Yaratıcı drama ve yaratıcı dans çalışmaları. Eşlik çalgısı eğitimi. Rutin etkinliklerde, serbest zaman ve grup etkinliklerinde müzik. Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik saatini planlama ve uygulama.					
CGP209	Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi I	3	3 + 0	4,0	Z
Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar ve Özel Eğitimle İlgili Genel Süreç Özel Eğitimde Görev Alan Personelin Rol ve Sorumlulukları Özel Eğitimin Tarihi Gelişimi Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimiyle İlgili Örgütlenme ve Mevzuat Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri Özel Gereksinimli Çocuklarda Aile Eğitimi Özel Eğitimde Personel, Aile ve Öğretmen İşbirliği Erken Çocukluk Özel Eğitimi Özel Gereksinimli Çocuklarda Tanı ve Değerlendirme					
CGP211	Çocukta Bilim ve Teknoloji	3	2 + 0	3,0	Z
Bilimin Doğası ve Öğretimi, Kavram Gelişimi ve Öğretimi, Fen Bilimleri İçeriği ve Bilimsel Süreç Becerileri, Fen Öğretimindeki Temel Yöntemler ve Teknikler, Çevre Eğitimi, Fen etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri, Çocuk ve Teknoloji					
CGP217	Okul Öncesi Uygulamaları I	3	2 + 6	8,0	Z
Yıllık planı izleme, Günlük plan hazırlama, Günlük plan uygulama, Serbest zaman etkinliği planlama, Serbest zaman etkinliği uygulama, Türkçe dil etkinliği planlama, Türkçe dil etkinliği uygulama, Oyun ve hareket etkinliği planlama, Oyun ve hareket etkinliği uygulama, Müzik etkinliklerini planlama, Müzik etkinliklerini uygulama					
CGP219	İşaret Dili	3	2 + 0	3,0	S
1. Türk işaret dili tarihçesi 2. Türk işaret dili parmak alfabesi 3. Temel işaretler 4. Olumlu ve olumsuz cümle yapıları 5. Soru cümleleri					
CGP221	Erken Okuryazarlık	3	2 + 0	3,0	S
Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler; ilkökula hazırbulunuşluğun boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama; okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi, erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları; alfabe bilgisi (alfabe öncesi aşama, logografik düzeyi, kısmi alfabe aşaması/yarı fonetik düzey, tam alfabe aşaması, birleştirilmiş alfabe aşaması/telaffuz), fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi; yazmaya hazırlık (yaz farkındalığı), okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.					
CGP225	Satranç	3	2 + 0	3,0	S
Satranç Tanımı Tarihsel Gelişimi Dünya ve Türkiye'de Satranç Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları Kale, Fil ve Vezir Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Şah,At ve Piyon Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Özel satranç hamlelerinden ROK ve Terfi Kavramları Geçerken alma ve Notasyon yazımı Taş isteme ve tehdit kavramları Şah çekme durumunun incelenmesi Pat ve Mat Basit Mat motifleri Taktik ve Stratejik Satranç Terimleri ve Örneklere Temel Oyun Sonu Bilgileri, Temel Açılış Bilgileri, Temel Oyun Ortası Bilgileri Satranç Teorilerinden Örnekler					
CGP227	Çocuk ve Resim	3	2 + 0	3,0	S
Resim ile ilgili temel kavramlar, temel resim çizme teknik ve yöntemlerini öğrenebilmek. Bu teknik ve yöntemleri basit masal ve hikayeler için tasarlamayı öğretmek.					
CGP229	Erken Çocukluk Döneminde Hareket Eğitimi	3	2 + 0	3,0	S
CGP231	Kariyer Planlama ve Geliştirme	3	2 + 0	3,0	S
Kariyer kavramı, kariyer planlaması, bireysel kariyer gelişimi, özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, iş görüşmesi, kariyer danışmanlığı					
CGP233	Sevgi Eğitimi	3	2 + 0	3,0	S
Meslek kavramı ve öğretmenlik mesleği Eğitim sistemi ve öğretmenlik Öğretmenin önemi Öğretmen yetiştirme Öğretimde bulunması gereken özellikler Öğretmenin rolleri Çocuk-çocuk sevgi- öğretmen ve sevgi-eğitim ortamında sevgi Sorunlar, gereksinimler ve sevgi-sevgi türleri					

4. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGP204	İletişim	4	2 + 0	2,0	Z
Çocuğun duygularına destek olmanın yararlarını kavramak. Etkili iletişimin özellikleri ve iletişim becerileri hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulamak. İletişimde aile ilişkilerinin önemini, iletişim ve aile tutumlarını bilmek. Çocuk ve iletişimde özel durumlar hakkında bilgilendirilmek.					
CGP206	Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi II	4	2 + 0	3,0	Z
Özel gereksinimli bireyler Zihinsel yetersizliği olan çocukların eğitimi Görme yetersizliği olan çocukların eğitimi İşitme yetersizliği olan çocukların eğitimi Fiziksel engelli çocukların eğitimi Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların eğitimi Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimi Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocukların eğitim uygulamaları Çoklu yetersizliği olan çocukların eğitimi DEHB(Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu) bulunan çocukların eğitimi Uyum ve davranış problemleri olan çocukların eğitim Üstün yetenekli çocukların eğitimi Özel gereksinimli çocuklarda aile eğitimi					
CGP208	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	4	2 + 0	3,0	Z
Öğretim ilkeleri, öğretim stratejileri, öğretim yöntemleri, öğretim teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada eğitim ortamı ve öğretmen özellikleri.					
CGP212	Özel Eğitimde Uygulama	4	2 + 4	8,0	Z
Bireyselleştirilmiş eğitim planını inceleme, uygulama yapılacak eğitim ortamına gözlemci olarak katılma, gözlem raporu yazma, eğitim planında yer alan hedefler doğrultusunda bireyselleştirilmiş öğretim programı (BÖP) hazırlama, özel gereksinimli çocukların gelişimsel özelliklerine uygun etkinlikler planlama ve uygulama, özel gereksinimli çocukları değerlendirme.					
CGP214	Okul Öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme	4	1 + 1	3,0	Z
Okul öncesi çocuklarına yönelik çeşitli eğitici araçları (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme					
CGP216	Okul Öncesi Uygulamaları II	4	2 + 6	8,0	Z
Aylık eğitim planı ve günlük eğitim akışı hazırlama, Türkçe, sanat, drama, müzik, oyun, fen, okuma-yazmaya hazırlık, matematik, hareket, alan gezisi etkinlik planlarını hazırlama ve uygulama.					
CGP218	Okul Öncesi Fen ve Matematik Eğitimi	4	2 + 0	3,0	S
-Fenin tanımı, fen ve doğanın önemi -Okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerileri -Okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretim yöntemleri -Okul öncesi dönemde matematik ve fen ilişkisi					
CGP220	Sınıf Yönetimi	4	2 + 0	3,0	S
Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.					
CGP224	Çocuk İhmal ve İstismarı	4	2 + 0	3,0	S
Çocuk ihmal ve istismarını tanımlayabilir, ihmal ve istismar çeşitlerini bilir, ihmal ve istismarın aile ve çocuk üzerindeki etkilerini ve iletişim yollarını bilir, hukuki açıdan ihmal ve istismarın yeri hakkında bilgi sahibi olur.					
CGP228	Çocuk ve Hukuk	4	2 + 0	3,0	S
Çocuk hukuku ve çocuk haklarının önemini kapsamaktadır.					
CGP230	Çocuk Animatörlüğü	4	2 + 0	3,0	S
Animasyon etkinlikleri belirlemek Animasyon etkinlikleri hazırlamak Animasyon etkinlikleri uygulamak					
CGP232	Çocuklukta Sosyal Duygusal Öğrenme	4	2 + 1	3,0	S
Sosyal duygusal öğrenme yaklaşımları, öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki kurma ve karar verme becerileri ve çocuklara yönelik sosyal duygusal öğrenmeyi destekleyici etkinlikler hazırlamak.					
CGP234	Erken Çocuklukta Okul Dışı Öğrenme Ortamları	4	2 + 0	3,0	S
Çocuklarla ilgili planlanan bir süreçte sadece kapalı ortamlarla yetinmeyerek çevrenin de olanaklarını değerlendirerek çocukların gelişimlerine uygun fırsatlar sunmak.					