



. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|-----------------|---------|----------|------|-----|--|
| LEE5998 | Akademik Türkçe | | 4 + 0 | 4,0 | S | |

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|-------------------------------------|---------|----------|------|-----|--|
| LEE5999 | Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri | | 2 + 0 | 5,0 | S | |

Bilimsel etik ilkeleri; Üniversiteler, TÜBİTAK ve YÖK vb. kurumların etik kurullarının genel ilkeleri ve işleyiş şekilleri; Ar-Ge projeleri; bilimsel araştırma teknikleri; literatür tarama mantığı ve işlemleri; bilimsel makalelerin incelenmesi ve bilgiye hızlı ulaşma; bilimsel bilginin sunumu ve yayımlanması süreçleri.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|---------------|---------|----------|------|-----|--|
| TAB5000 | Tez Çalışması | | 0 + 1 | 20,0 | Z | |

Tez konusuyla ilgili konular kapsar.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|-------------------|---------|----------|------|-----|--|
| TAB5001 | Aromatik Bitkiler | | 3 + 0 | 7,5 | S | |

Tıbbi ve aromatik bitkilerin genel özellikleri, kullanım alanları ve kültüre alınma imkanları, ithal ve ihrac ettiğimiz önemli tıbbi bitkiler, tıbbi bitkilerin sınıflandırılması, ülkemiz için çok önemli olan tıbbi bitkilerin morfolojik özellikleri, orijinleri, tıbbi bitkilerin dünya ve ülkemizde üretimleri, kullanım şekilleri, yetiştirme teknikleri, hasadı ve kurutulması.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|--|---------|----------|------|-----|--|
| TAB5002 | Bilimsel Sunumların Hazırlanması ve Sunum Yöntemleri | | 3 + 0 | 7,5 | S | |

Bilimsel bir çalışma hazırlanırken ve sunulurken en önemli noktalardan birisi de temel ahlaki ve etik kuralların bilinmesidir. Çalışma neticesinde elde edilen sonuçların ilgili taraflarca haberdar edilmesindeki en önemli yol çalışmanın yayınlanmasıdır. İşte bu noktada da "yayın etiği" kavramı devreye girmektedir. Bu nedenle, araştırmacının çalışmalarına başlamadan önce yapması gereken bu temel ahlaki ve etik kuralların farkında olmasıdır. Bu aşamada bilimsel araştırmalarda sık sık ortaya çıkan "intihal" konusu gündeme gelmektedir. Birçok araştırmacı intihal konusunu bilmediği ya da eksik bildiği için araştırmalarında, makalelerinde, raporlarında ya da yayınlarında bu sorunla karşı karşıya kalabilmektedir. Konunun önemi yanında sunumda en önemli noktalardan birisi "nasıl" bir sunum yapıldığıdır. Bilimsel bir araştırmada takip edilecek bir yol olduğu gibi bu bilimsel araştırma neticesinde ortaya çıkan sonuçların sunumunda da belli kurallar ve teknikler olmalıdır. Özellikle de, araştırma yapmanın henüz ilk aşamalarında olan öğrenciler gibi bir hedef kitle için bu daha da önemlidir. Öğrenciler, mezuniyetten sonra kamuda ya da özel sektörde çalıştıkları işlerde yapacakları sunumlarda bu kuralları ve teknikleri kullanmak zorunda kalacaklardır. Dolayısıyla, bu kuralları ve teknikleri lisans seviyesinde öğrenilmesi gelecekte yaşanması muhtemel sorunların önlenmesine yardımcı olabilir. Ayrıca, öğrenciler mezuniyet tezi hazırlarken literatür tarama, atf yapma, kaynakça hazırlama, yazım kuralları vs. gibi konularda da sorunlar yaşamaktadır. Bir araştırmacının tasarımında, sunumun planlanmasında ve hazırlanmasında önemli olan konulardan birisi de o araştırmaya ilişkin temel kavramlara hakim olmaktır. Çünkü, araştırmadaki temel kavramları bilgiye dayalı etkili bir çalışmanın planlanmasında ve gerçekleştirilmesinde anahtar bir rol oynamaktadır. Dolayısıyla, kavramları bilmeden bir araştırmacının sürdürülebilmesi pek mümkün değildir.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|-----------------------|---------|----------|------|-----|--|
| TAB5003 | Bitki Biyoteknolojisi | | 3 + 0 | 7,5 | S | |

Biyoteknoloji metodları, Gen transfer yöntemleri

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|---------------------------------|---------|----------|------|-----|--|
| TAB5004 | Bitki Büyümesini Düzenleyiciler | | 3 + 0 | 7,5 | S | |

Bitki büyümesi düzenleyicileri

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|--|---------|----------|------|-----|--|
| TAB5005 | Bitki Yetiştiriciliğinin Ekolojik Esasları | | 3 + 0 | 7,5 | S | |

Ekoloji, ekolojiji etkileyen etmenler ve bitki üzerine etkisi

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|--|---------|----------|------|-----|--|
| TAB5006 | Bitki Yetiştiriciliğinin Fizyolojik Esasları | | 3 + 0 | 7,5 | S | |

Fizyoloji, fizyolojiji etkileyen etmenler ve bitki üzerine etkisi

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|---------------------------|---------|----------|------|-----|--|
| TAB5007 | Biyolojik Azot Fiksasyonu | | 3 + 0 | 7,5 | S | |

Bitkiler, azot fiksasyonu ve dış etkenler

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|-----------------------|---------|----------|------|-----|--|
| TAB5008 | Çiçeklenme Biyolojisi | | 3 + 0 | 7,5 | S | |

Çiçeklenme biyolojisi

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|-----------------------------------|---------|----------|------|-----|--|
| TAB5009 | Çim Alanlarının Tesis ve Yönetimi | | 3 + 0 | 7,5 | S | |

Farklı amaçlara yönelik yeşil alanların tesisi ve bakımı

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|----------------|---------|----------|------|-----|--|
| TAB5010 | Deneme Tekniği | | 3 + 0 | 7,5 | S | |









Deneme alanı oluşturma, yürütme ve değerlendirme.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|----------------------|---------|----------|------|-----|--|
| TAB5011 | Doğal Gen Kaynakları | | 3 + 0 | 7,5 | S | |

Doğal gen kaynaklarının belirlenmesi ve üzerinde yapılacak çalışmalar.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---------|---|---------|----------|------|-----|--|
| TAB5012 | Genetik Olarak Değiştirilmiş Bitkiler ve Biyogüvenlik | | 3 + 0 | 7,5 | S | |

Bitki, genetik ve biyogüvenlik

| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---|---|--------|----------|------|-----|---|
| TAB5029 | Yağ Bitkilerinin Yetiştiriciliği ve Teknolojisi | | 3 + 0 | 7,5 | S |  |
| Yağ bitkilerinin botanik sınıflandırılması, Dünya ve Türkiye tarımında ve ekonomisinde yağ bitkileri ve bitkisel yağlar, bitkilerde yağ ve yağ asitleri sentezi ve biyokimyası, yenilenebilir enerji kaynağı olarak biyodizel, yağ bitkilerinin ekolojisi, büyüme ve gelişme fizyolojisi, çoğaltma teknikleri, yetiştirme ilkeleri, ıslahı ve genetiği. | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
| TAB5030 | Yem Bitkilerinde Ot Kalitesi ve Kaliteye Etkili Faktörler | | 3 + 0 | 7,5 | S |  |
| Önemli bir yem bitkisi olan otun kalitesi hakkında bilgi verilmesi | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
| TAB5031 | Yem Bitkilerinde Tohumluk Üretimi | | 3 + 0 | 7,5 | S |  |
| Önemli yem bitkileri, fizyolojik özellikleri, tohumun yapısı, çimlenme | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
| TAB5032 | Yemlik Baklagillerde Kalite Analizleri | | 3 + 0 | 7,5 | S |  |
| Yemlik baklagiller ve kalitesi hakkında temel kavramlar | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
| TAB5033 | Yemlik Tane Baklagillerde Verim ve Kalite Unsurları | | 3 + 0 | 7,5 | S |  |
| Yemlik tane baklagillerde verim ve kalite | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
| TAB5034 | Yeni Doğal Yem Kaynakları | | 3 + 0 | 7,5 | S |  |
| Doğal yem bitkilerinin kaba yem olarak değerlendirilmesi ve besin değeri, beslenme özellikleri. | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
| TAB5900 | Seminer | | 3 + 0 | 7,5 | S |  |
| Seminer konusunun belirlenmesi, literatür taraması, sunum hazırlama ve seminer verme | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
| TAB7000 | Uzmanlık Alan | | 6 + 0 | 10,0 | Z |  |
| Tez konusuyla ilgili konuları kapsar | | | | | | |