



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uluslararası Maliye	MLI406	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Bu dersin genel amacı uluslararası mali alanda var olan kuruluşları yakından tanımakla birlikte bu kuruluşların gelişmiş ve gelişmekte olan ekonomilerle finansman alanında yapmış oldukları anlaşmalar, konferanslar, paneller, projeler, hibeler, sağlanan krediler ve benzeri konularla ilgili genel açılımların neler olduğuna ilişkindir.				
Ders İçeriği	Uluslararası mali işlemlerle ilgili temel kavramlar, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye de uluslararası maliye alanındaki uygulama ve sonuçlarını içermektedir.				
Ders Kaynakları	1 - Fazıl TEKİN, Tülay ARIN, Sacit ÖNEN, Billur YATI SOYDAN ve Eser KARAKAŞ (1997), Uluslararası Mali İlişkiler, Anadolu Üniversitesi Yayınları: 944, Eskişehir. 2 - Osman PEHLİVAN, Uluslararası Vergileme, Trabzon: 2006, Makroekonomi, Politika ve Uygulama, Mshkin, Nobel Yayınevi				

Hafta	Konu
1	Kapalı ekonomi modelleri
2	İki ölkeli modeller
3	Uluslararası makroekonomideki bulmacalar
4	Nominal döviz kurlar
5	Para, döviz kurları ve para ikamesi
6	Döviz kurları ve sermaye hareketliliği
7	Küresel sermaye akımları
8	Açık Ekonomi maliye politikası
9	Finansal krizler: İkinci nesil kriz modelleri
10	Bankacılık ve döviz krizleri: bulgular
11	Enflasyon, istikrar ve kredibilite
13	Uluslararası uyum: teori ve uygulama
14	Küresel Kamusal Mallar

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	14
Ara Sınav 1		20	1
Final		30	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		120	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		4,71	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Uluslararası maliyenin mahiyeti ve öneminin kapsanması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İkili ticarete ortaya çıkan mali sorunlar ve bunların bertarafına yönelik önlemlerin kavranması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İkili ticarete ortaya çıkan sorunlara ilişkin uluslararası mali ve diğer kurumların yaklaşımlarının kavranması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/199945>