



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Endüstriyel Ekonomi | İKT459 | 7 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İktisat - Lisans (Ders) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı, Mikro iktisat teorisinin bir alt dalı olan endüstriyel ekonominin çalışma alanlarından firma davranışları, piyasa yapıları ve piyasa düzenlemeleri mikroekonomik araçlarla incelemektir. | | | | |
| Ders İçeriği | Ekonomik organizasyonlar, farklı endüstri yapılarında firmalar, firmalar arası anlaşmalar, endüstriye giriş-çıkışlar, firmalarda fiyatlama, asimetrik bilgi, oyun teorisi | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Hawa Nesrin TIRYAKI | | | | |
| Ders Kaynakları | Serkan Dilek, Sanayi Ekonomisi, Seçkin, 2017, A. Hakan Çermikli, Endüstriyel İktisat, Gazi, 2013, Kemal Yıldırım, Endüstriyel Ekonomi, Pelikan, 2013 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Genel giriş; Endüstriyel ekonominin gelişimi, piyasa ve endüstri hakkında genel bilgi Asimetrik bilgi ve sonuçları |
| 2 | Endüstri yapısını belirlemek için kullanılan yöntemler |
| 3 | Rekabet modeli |
| 4 | Tekel Modeli |
| 5 | Monopson ve Monopolcü Rekabet Modelleri |
| 6 | Klasik Oligopol Modelleri |
| 7 | Modern Oligopol Modelleri |
| 8 | Firmalararası Rekabet İlişkisi ve Karteller |
| 9 | Firmalarda fiyatlama stratejileri |
| 10 | Asimetrik bilgi ve sonuçları |
| 11 | Bilgi ve yer seçim modelleri |
| 12 | Oyun teorisi |
| 13 | Oyun teorisi |
| 14 | Regülasyon Ekonomisi |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 4 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 15 | 1 |
| Final | | 15 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 128 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 5,02 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak. |
| 2 | Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözümede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek. |
| 3 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek. |
| 4 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak. |
| 5 | Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak. |
| 6 | Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 7 | Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek. |
| 8 | Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek. |
| 9 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 10 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek. |
| 11 | Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak. |
| 12 | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek. |
| 13 | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| Endüstriyel ekonomiye ait kavramlara hakim olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Farklı piyasa türlerinin işleyişi hakkında bilgi sahibi olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Firmaların fiyatlama stratejileri hakkında bilgi sahibi olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Temel düzeyde oyun teorisi bilgisine sahip olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |