



| Ders Adı            | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Türk İktisat Tarihi | IKT461   | 7       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm         | İktisat - Lisans (Yüz Yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç                | Türkiye'nin iktisadi ve sosyal yapısının tarihsel süreçte gelişimini incelemek.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği        | Son Dönem Osmanlı ekonomisi, Türkiye'de Cumhuriyet Dönemi, Devletçi Ekonomi Dönemi, 1945 Dönemi, Planlama Dönemi 1980 Küresel Entegrasyon Dönemi ekonomi ve politik kurumları analiz edilir.   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları     | TABAKOĞLU, Ahmet (2012) Türkiye İktisat Tarihi, Dergâh Yayınları,<br>PAMUK, Şevket (2019) Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi, Türkiye İş Bankası Yayınları,<br>BORATAV, Korkut (2005) Türkiye İktisat Tarihi 1908-2002, İmge Yayınları,<br>KAZGAN, Gülten (2017) Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi, Bilgi Üniversitesi Yayınları,<br>PAMUK, Şevket (2018) Osmanlı Ekonomisinde Bağımlılık ve Büyüme (1820-1913), Türkiye İş Bankası Yayınları |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Türk iktisat tarihinin tanımı ve kaynakları   |
| 2     | Osmanlı ekonomisine giriş: Nüfus, sosyal yapı, iskan ve yerleşim  |
| 3     | Merkaz maliyesi, hazine yönetimi, bütçeler: gelir kaynakları, bütçe giderleri                           |
| 4     | Timar sistemi: devlet, sipahi, reaya; tarım işletmelerinden alınan vergiler, sistemin bozulma nedenleri |
| 5     | İktisadi ve sosyal yönleriyle vakıf kurumu  |
| 6     | Şehir ekonomisi, esnaf loncaları ve fiyatlar (narh uygulaması)  |
| 7     | Ara Sınav   |
| 8     | Para ve finansman sistemi, kredi ve servetler   |
| 9     | Sınai üretim, iç ve dış ticaret, kapitülasyonlar, gayrimüslim ve yabancı tüccarlar                      |
| 10    | Ulaşım ve haberleşme  |
| 11    | Osmanlı Ekonomisinde değişim: savaşlar, mali krizler, iç borçlanma usulleri, dış borçlar ve bağımlılık  |
| 12    | Cumhuriyet dönemi: Atatürk dönemi iktisat politikaları ve tatbikatı: Devletçilik dönemi                 |
| 13    | İkinci dünya savaşı döneminde iktisadi durum ve yeni gelişmeler   |
| 14    | 1950-1960 dönemi iktisat politikaları ve gelişmeler   |

| Ders İş Yüğü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                             | 3             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma               | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1   |                                  | 15            | 1      |
| Final   |                                  | 20            | 1      |
| Ödev (Sunum)  |                                  | 24            | 1      |
| <b>Ders İş Yüğü:</b>                                  |                                  | 129           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>                    |                                  | 5,06          |        |

| Program Çıktıları   |
|---|
| 1 Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.   |
| 2 Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözümede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.                |
| 3 Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.                |
| 4 Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.  |
| 5 Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak. |
| 6 Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.   |
| 7 Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilme.                          |
| 8 Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.   |
| 9 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.   |
| 10 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.  |
| 11 Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.          |
| 12 Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.   |
| 13 Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.   |

| Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı) |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |