



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Karşılaştırmalı Medeniyetler Tarihi I	SBK351	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - Lisans (Anlatım Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası)				
Amaç	Dersin amacı; antik çağlardan Yeni Çağa kadar uzanan dönemde ortaya çıkan medeniyetleri karşılaştırmalı olarak analiz ederek bölüm dersleri için temel tarihi altyapıyı kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Tarih ve Uygarlık kavramları, Tarım Devrimi, Mezopotamya, Mısır, Yunan, Roma, Hint, Çin ve İslam Uygarlıkları.				
Ders Kaynakları	Cyril Aydon, İnsanlık Tarihi: 150000 Yıl Öncesinden Bugüne İnsanın ve Uygarlığın Öyküsü, Say Yayınları, İstanbul, 2015, Belma Tokuroğlu -Abdullah Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2017				

Hafta	Konu
1	Kuramsal Çerçeve: Tarih - Uygarlık - Kültür
2	- Tarım Devrimi - MÖ 4000'de Dünya
3	- Devletin İcadı - Tunç İmparatorluklar
4	- MÖ 1000'de Dünya - Yunan Dünyası
5	- Roma'nın Yükselişi ve Çöküşü
6	- Hindistan'ın Doğuşu - Çin Biçimleniyor
7	- MS 500'de Dünya - İslam'ın Zaferi
8	- ARA SINAV - İslam'ın Zaferi
9	İslam Uygarlığı: - İslamiyet'in Doğuşu - Arap İmparatorluğu - Emeviler
10	İslam Uygarlığı: - Abbasi İmparatorluğu - Üç Müslüman İmparatorluk
11	- Roma'dan Sonra Avrupa
12	- 1095'te Dünya - Baş Döndürücü Yolculuk: Avrupa Deneyimi
13	- Asya'nın Başındaki Musibet - Baş Döndürücü Yolculuk: Asya Deneyimi
14	- 1455'te Dünya

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	3	14
Ara Sınav 1		3	1
Final		3	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		118	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		4,63	

Program Çıktıları	
1	Alan ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olma.
2	Girişimcilik ve liderliğin önemini bilme.
3	Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olma...
4	Alan ile ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olma.
5	Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme.
6	Alan ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme.
7	Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilme.
8	Alan ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilme
9	Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme.
10	İşletmenin iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme.
11	Bir yabancı dili işletmecilik alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme.
12	Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölüm dersleri için gerekli tarihsel çerçeveyi analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uygarlık, kültür tarih ilişkisini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Siyaseti analizde tarihin önemini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uygarlıkların oluşum süreçlerini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-