



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



MALİYE

(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Enerji Ekonomisi ve Politikaları | IKT475 | 7 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Maliye - Lisans (Sözlü-Slaytlı Anlatım) | | | | |
| Amaç | Enerji konularının analizi ile enerji stratejilerinin geliştirilmesi ve uygulanması konusunda temel bilgi edindirmek, enerji sektöründe ekonomik dengeler ile maliyet konularını öğretmek, dünya sanayileşme tarihinde enerjinin yeri ve önemini kavratmak, enerji kaynaklarının dağılımı ve tüketimi ile gelişmişlik arasındaki ekonomik ilişkiyi kurdurabilmek, enerjinin ekonomik büyüme sürecinde etkinliğini anlamak, enerji politikalarının belirlenmesindeki ekonomik ve siyasi etkenleri öğretmek, enerji politikaları ve kriterleri ile uygulamaları konusunda perspektif kazandırmak. | | | | |
| Ders İçeriği | Enerji ekonomisinde temel kavramlar; Enerji ticareti; Küresel enerji potansiyeli, arz ve talebi; Enerji dengesi ve Global enerji piyasaları, Enerji göstergeleri; Enerji politikalarının analizi ; Enerji ve ekonomik büyüme; Enerji ve sürdürülebilir büyüme; Enerji ve uluslararası güç; Enerji ve çevre. | | | | |
| Ders Kaynakları | Augustus Richard Norton, Yeni Yönelimler - Ortadoğu Politikaları Ve Güvenlik Büke Yayınları, Bp Statiscal Rewiev, Pascual, C., Elkind, J., Energy Security: Economics, Politics, Strategies, and Implications, Brookings Institut on Press, Washington D.C., 2009., World Energy Outlook, Petrol,Para ve Güç Çatışmasının Epik Öyküsü,Daniel Yergin,İş Bankası Yayını,1999 , Qystein Noren, Ham Güç Petrol Politikaları Ve Pazarı, Elips Kitap | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Temel Kavramlar |
| 2 | Yenilenebilir Enerji Kaynakları |
| 3 | Sanayileşme Devrimleri ve Enerji Kaynakları - Kömür |
| 4 | Sanayileşme Devrimleri ve Enerji Kaynakları - Petrol |
| 5 | Dünya Fosil Yakıtlı Enerji Kaynakları Görünümü |
| 6 | Petrol Endüstrisi; Doğuşu Ve Yapılanışı |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Ortadoğu Enerji Kaynakları Ve Nüfuz Mücadeleleri: 1973-74 (I.) Petrol Krizine Götüren Ekonomik-Siyasi Nedenler Ve Sonuçları |
| 9 | Ortadoğu Enerji Kaynakları Ve Nüfuz Mücadeleleri: 1979-80 (II.) Petrol Krizine Götüren Ekonomik-Siyasi Nedenleri Ve Sonuçları |
| 10 | Uluslararası Politikada "Güvenlik" ve "Jeopolitika" Kavramları ve Teorik Yapılanmaları |
| 11 | Soğuk Savaş Sonrası Dönemde Uluslararası İlişkilerde Yeni Güvenlik Oluşumları Ve Enerji Güvenliği Sorunu |
| 12 | Enerji Kaynakları ve Tüketim Bölgeleri Ekonomik – Politik İlişkileri |
| 13 | Türkiye ve Yakın Coğrafya Petrol-Doğal Gaz Boru Hatları |
| 14 | İklim Değişikliği Sorunu ve Uluslararası Düzeyde Hukuki e Kurumsal Yapılanması |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 72 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 2,82 | |

Program Çıktıları

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak |
| 2 | Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak |
| 3 | Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak |
| 4 | Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilmek, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme. |
| 5 | Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 6 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek. |
| 7 | Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak |
| 8 | Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak. |
| 9 | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak |
| 10 | Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 11 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak. |
| 13 | Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak. |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Enerji ekonomisi ile ilgili bilgi edinmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Enerji kaynakları ve enerji projelerinin ekonomik analizlerini yapmak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Enerji politikaları hakkında bilgi edinmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Enerjiyle ilgili genel ve temel kavram hakkında bilgi sahibi olmak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dünya ve Türkiye için enerji değerlendirmesi ve gelecek projeksiyonu yapmak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |