



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Bilişimde Güncel Gelişmeler | YBS472 | 7 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Yönetim Bilişim Sistemleri - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı; bilişim sistemleri alanındaki güncel teknolojik ya da kuramsal gelişmeler arasından seçilmiş özel konuların çalışılması ve tartışılmasıdır. | | | | |
| Ders İçeriği | Bilişim teknolojileri ve bilgi sistemlerinde güncel teknolojilerin incelenmesi, bilişim teknolojileri ile ilgili ileri konularda akademik yayınların taranması, işletmelerde kullanılan bilişim sistemleri, bilişim alanındaki yeni gelişmeler | | | | |
| Ders Kaynakları | Cloud Computing: Principles, Systems and Applications (Computer Communications and Networks) (Englisch) Gebundene Ausgabe, Nikos Antonopoulos, İnteraktif Slaytlar, Cloud Computing: Principles, Systems and Applications (Computer Communications and Networks) (Englisch) Gebundene Ausgabe, Nikos Antonopoulos, İnteraktif Slaytlar | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Bulut Bilişim Sistemlerine Giriş |
| 2 | Bulut Bilişim Hizmet ve Dağıtım Modelleri |
| 3 | Bulut Bilişim Sistemleri (Web Servisleri, AJAX, Mashups) |
| 4 | Bulut Bilişim Sistemleri (Web Servisleri, AJAX, Mashups) |
| 5 | Bulut Bilişim Sistemleri (Web Servisleri, AJAX, Mashups) |
| 6 | Sanallaştırma Teknolojisi ve Çok Kiraçlı Yazılım temelleri. |
| 7 | Bulut Geliştirme: Dev 2.0 platformları |
| 8 | Yazılım Mimarisi temel kavramları |
| 9 | Özel Ticari Şirket Yazılımları temel kavramları |
| 10 | İş Akışı ve İş Süreçleri temel kavramları |
| 11 | Ticari Şirket Analizi ve Araştırmaları |
| 12 | Bulut Bilişim Ekonomisinin temelleri |
| 13 | Bulut Teknoloji Geliştirme |
| 14 | Genel Tekrar |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Bilişim sistemleri ile ilgili temel kavramlara hakim olarak işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, insan kaynakları, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans gibi temel fonksiyonlarını bilişim sistemleri çerçevesinde içselleştirebilir. |
| 2 | İşletmecilik ve bilişim ile ilgili mesleki ve etik kurallara uyabilir, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilir. |
| 3 | Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir, analitik düşünme yoluyla sorunları neden ve sonuçları ile kavrayabilir. |
| 4 | Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini nitel ve nicel verilerle desteklenmiş sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir. |
| 5 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak profesyonel, yasal ve etik ilkeleri anlayabilir ve uygulayabilir. |
| 6 | Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilir ve yönetebilir, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |
| 7 | Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden elde edilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veri tabanı sistemleri ve web ortamları geliştirebilir ve yönetebilir. |
| 8 | Bir yabancı dili yönetim bilişim sistemleri alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilir. |
| 9 | Ofis yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilir ve işletme alanındaki teknolojilerin yaygınlaştırabilir ve alanındaki konularda liderlik edebilir. |
| 10 | Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilme, bilgisayar ağlarına ve donanıma ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme |
| 11 | Konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir. |
| 12 | Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretebilir, mesleğiyle ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|