



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Geleneksel Konut Mimarisi	İN455	8	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İnşaat Mühendisliği - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Anadolu'daki geleneksel yerleşimlerin genel özellikleri ve yerleşimi oluşturan konutların mimari biçimlenişlerini incelemek, tanıtmak, korunma sorunlarını saptamak ve çözüm önerileri sunmaktır.				
Ders İçeriği	Geleneksel mimariye ilişkin kavramların açıklanması. Anadolu'daki yöresel yerleşimlere ve farklılaşmalar genel bir bakış. Marmara bölgesinden yöresel yerleşim örnekleri ve konutlar. Batı ve Orta Karadeniz Bölgesi yerleşimlerinden örnekler/Doğu Karadeniz Bölgesi/ Batı Anadolu, Ege sahili ve Adalar, Bodrum'da geleneksel konutlar, Toros Yaylaları, Akdeniz Bölgesi, Ankara ve civarında geleneksel konutlar, İç Anadolu, Kayseri, Kayseri'nin doğusu ile Van arasında kalan bölge, Doğu Anadolu Bölgesi, Güneydoğu Anadolu Bölgesindeki yöresel yerleşimlerden örnekler ve konutlar.				
Ders Veren	Doç. Dr. Aylin ÖZODABAŞ				
Ders Kaynakları	Ali Aatalar, Osmanlı Dönemi Antep Evi, İstanbul, Türkiye, 2004., Sedat Hakkı Eldem, Türk Evi, Osmanlı Dönemi, Cilt I, II, III, İstanbul 1984-1987., Füsun Alioğlu, Mardin Şehir Dokusu ve Evler, İstanbul, Türkiye, 2000., Şirin Akıncı, İstanbul'un Fethinden Lale Devrine Kadar Osmanlı Kargir Mimarisinde Yapım Teknikleri, Doktora Tezi, İstanbul, Türkiye, 1998, Sevgi Aktüre, 19. Yüzyıl sonunda Anadolu Kenti Mekansal Yapı Çözümü, ODTÜ Yayınları, Ankara, 1981., Reha Günay, Türk Ev Geleneği ve Safranbolu Evi, YEM Yayınları, İstanbul, 1999.				

Hafta	Konu
1	Geleneksel mimari kavramların açıklanması
2	Anadolu'daki yöresel yerleşimlere, aralarındaki farklılıklara ve dolayısıyla geleneksel konut mimarisine genel bir bakış
3	Batı ve Orta Karadeniz Bölgesi; ahşap çatıklı evler, Safranbolu, Amasra, Boyabat, Sinop, Ünye, Vezirköprü
4	Doğu Karadeniz Bölgesi ahşap çatıklı, göz dolgulu evler ve ahşap yağma yapılar
5	Marmara Bölgesi ahşap çatıklı evler, Bursa, Cumalıkızık, Edirne, Tekirdağ, Mudanya
6	Batı Anadolu Bölgesi ahşap çatıklı evler, Kula, Bergama, Muğla, Milas, Buldan
7	Akdeniz Bölgesi; ahşap çatıklı evler, Antalya, Elmalı, Alanya, Isparta, Mersin
8	İç Anadolu Bölgesi; düz damlı, kerpiç evler, Konya, Akşehir, Karaman, Aksaray, Kırşehir ahşap çatıklı evler, Eskişehir, Afyonkarahisar
9	Güney Doğu Anadolu, kesme taş, avlulu evler, Mardin, Diyarbakır, Urfa, Gaziantep, Antakya
10	Doğu Anadolu, ahşap hatıllı yağma taş, düz damlı evler; Erzurum, Bitlis, Van
11	Geleneksel Hindistan evleri
12	Geleneksel Fransız evleri
13	Geleneksel İskandinav ve İngiliz evleri
14	Geleneksel Japon evleri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	3	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	3	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	3
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	7
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	5
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		3	7
Ödev 2		3	7
Final		2	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		144	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		5,65	

**Program Çıktıları**

1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi kazanır.
2	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi kazanır.
3	"Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi elde eder.
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır
5	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine ulaşır.
6	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır.
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi elde eder.
8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisini kullanabilir.
9	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazanır.
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 11
Yöresel mimarinin koruma sorunlarını ve çözüm önerilerini öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yöresel yerleşimler ile bunları oluşturan konutların mimari biçimlenişleri arasındaki farklılıkları ve nedenlerini kavrar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geleneksel üretim ve yaşama biçimlerini öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anadolu'nun farklı yerleşimlerdeki geleneksel doku özelliklerini anlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/202811>