BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Morfojenetik Bölgeler	COĞ423	7	3 + 0	4,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)
Amaç	Jeomorfolojinin konusunu oluşturan yerşekillerinin oluşum ve gelişiminde iklimin rolünü öğrencilere öğretmek bu alanda onların çevrelerini algılamada atmosferik özellikleri gözönünde bulundurmalarını sağlamak.
Ders İçeriği	Jeomorfolojinin ve iklim biliminin konuları. Dünyanın farklı iklim bölgelerinde jeomorfolojik şekil unsurlarının farklı olmasının sebepleri, farklı makroklimalarda farklı şekillerden örnekler. Dünyanın nemli, yarınemli, kurak iklim bölgelerinin sınıflaması ve buralara özgü jeomorfolojik gelişme modelleri, oluşan şekillerden örnekler verme.
Ders Veren	Doç. Dr. Levent UNCU
Ders Kaynakları	Ardel, A. 1968 Jeomorfolojinin prensipleri-I, Erinç, S. 1982 Jeomorfoloji-I

Hafta	Konu
1	İklimin tanımı, önemi ve iklim –jeomorfolojik gelişme arasındaki ilişkiler.
2	Morfojenetik bölge nedir? Farklı araştırmacılara göre morfojenetik bölge ayırımları.
3	Yeryüzünde iklim özelliklerine bağlı etmen ve süreçlerin dağılışı.
4	Morfojenetik bölgelerde monojenik, polijenik topografyalar.
5	Morfojenetik bölgelerde etmen ve süreçler –zamanın tesirleri
6	Morfojenetik bölgelere göre çözülme, kütle hareketleri ve akarsuların etki alanları.
7	Rüzgar ve buzulların şekillendirmede etkin olduğu morfojenetik bölgeler.
8	Başlıca morfojenetik bölgeler: Buzul bölgeleri.
9	Sınav
10	Periglasyal: Buzul yakını bölgeler.
11	Flüviyal süreçlerin egemen olduğu bölgeler.
12	Ekvatoral, savan bölgeleri ve morfojenetik süreçler.
13	Kurak ve yarıkurak bölgelerde morfojenetik süreçler.
14	İklim bakımından geçiş bölgelerinin morfojenetik özellikleri ve değerlendirme.

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		3	1
Final		3	1
	Ders İş Yükü:	48	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	1,88	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırımcılığın her türlüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Yaşadığımız coğrafyanın dünyanın başka bölgelerinden neden farklı yerşekillerine sahip olduğunu anlar ve açıklayabilirler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dünyanın farklı bölgelerinde yeryüzü biçimlerinin neden farklı olduğunu açıklama becerisi kazanırlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doğal ortamların en önemli unsurlarından biri olan yerşekillerinin meydana gelmesinde iklimin rolünü öğrenirler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/208568