



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Şehir Coğrafyası	COĞ445	7	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Dünya nüfusunun büyük bir kısmını barındıran şehirlerin tarihsel kökenlerini, şehirleşme özelliklerini ve kavramları, şehir tiplerini, şehirci arazi kullanım kalıplarını, şehirlerini fonksiyonlarını kavrayabilme				
Ders İçeriği	Şehir ile ilgili temel kavramlar ve şehirlerin kökeni, geçmişten günümüze şehrsel coğrafi görünüm, şehirleşme, şehir sit tipleri, fiziki çevre ve şehir nüfusu, şehirci arazi kullanım kalıpları, şehirlerin fonksiyonel olarak sınıflandırılması.				
Ders Veren	Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ				
Ders Kaynakları	1) ALIAGAĞOĞLU, A, ve UĞUR, A, 2012, Şehir Coğrafyası, Nobel Yayınları, Ankara., 6) HUOT J.L., ve diğ., 2000, Kentlerin Doğuşu, İmge Kitabevi, İstanbul, 10) WEBER, M, 2000, Şehir Modern Kentin Oluşumu, Bakış Yayınları, İstanbul, 4) ERAYDIN, A, 2006, Değişen Mekan, Dost Kitabevi, Ankara., mumford, L, 2017, tarih boyunca kent, ayrıntı yay. istanbul, KELEŞ, R., 2006, Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, İstanbul.				

Hafta	Konu
1	Şehir coğrafya ilişkisi yerleşme tarihi
2	şehirlerin ortaya çıkışı
3	şehir kır farklılığı
4	şehir ayırımında kriterler
5	kentin tarihsel dönüşümü 1
6	Şehir Sit tipleri ve fiziki çevre
7	kentleşme nedenleri
8	şehir kuramları
9	şehrsel çevre
10	şehir gelişim şekilleri
11	şehir fonksiyonu
12	şehir fonksiyonu arazi kullanım ilişkisi
13	şehir arazi kullanım haritaları
14	konu tekrarı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	3	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	3	1
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	4	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	3	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	3	2
Ara Sınav 1		3	1
Ara Sınav 2		3	1
Ödev 1		3	1
Final		3	1
Ödev (Sunum)		3	3
Ders İş Yüğü:		90	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,53	

Program Çıktıları

- 1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- 2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- 3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- 4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- 5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- 6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
- 7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- 8 Bireysel sorumluluk alabilir
- 9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
- 10 Etik değerlere bağlıdır
- 11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- 12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- 13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- 14 İlikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Şehirleşme özelliklerini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Şehir ile ilgili temel kavramları bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Şehirlerin tarihsel gelişimini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Şehir sit tiplerini ve fiziki çevre ilişkilerini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Şehirçi arazi kullanım kalıplarını açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-