



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sosyal Coğrafya	COĞ447	7	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Sosyal coğrafya konusunda bilgili bireyler yetiştirmek.				
Ders İçeriği	Sosyal coğrafya kapsamında ele alınan, beden, oda, ev, sokak, mahalle, köy, kasaba, şehir ülke, toplum vb gibi farklı katmanlar esas alınarak, mekan gözlemi yoluyla toplumu ve toplum gözlemi yoluyla mekanı anlamaya anlamlandırmaya ve açıklamaya dönük konu anlatımları, okumalar, araştırma ve raporlaştırmalar.				
Ders Veren	Prof. Dr. Harun TUNÇEL				
Ders Kaynakları	Özgüç, N., Tümertekin, E., 2000, Coğrafya, Geçmiş-Kavramlar-Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul., Rubenstein, J.M., 1992, An Introduction to Human Geography, Pearson, USA, Tümertekin, E., Özgüç, N., 2002, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan. Çantay Kitabevi, İstanbul., Blij, H.J., Muller, P.O., 2004, Geography, Realms, Regions and Concepts. Wiley Sons, USA, George, P. 1975, Dünyanın Sosyal Coğrafyası. (Çev: Tanju Gökçöl). Gelişim Yayınları, İstanbul, Valentine, G., 2001, Social Geographies: Space and Society. Prentice Hall, U.K, Knox, P., Pinch, S., 2000, Urban Social Geography An Introduction. Pearson, England				

Hafta	Konu
1	Giriş/ Kavramsal çerçeve
2	Sosyal coğrafyada teori
3	Mekân ve toplum, toplumsal farklılıklarının mekanın oluşumuna etkisi
4	Sosyal mekân olarak insan-beden
5	Sosyal mekân olarak mahalleler, sokaklar ve evler
6	Sosyal akımların mekana etkisi
7	Ara sınav
8	Komşu toplumlar ve sosyal coğrafya
9	Sosyal mekan olarak kırsal alanlar
10	Sosyal mekan olarak şehirler-Kamusal alan
11	Sosyal mekan olarak şehirler-sosyal mesafe
12	Sosyal mekan olarak şehirler-Duvar Yazları
13	Sosyal mekan olarak şehirler-Çeteler
14	Sosyal mekan olarak şehirler-Marjinal gruplar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	6	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	10	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		10	1
Final		2	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		103	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		4,04	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türlüüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkeli olmayı öğrenir

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Sosyal yapıların mekânla ilişkisini kavrar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal yapıların mekânla ilişkisini yorumlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mekân üzerinde oluşmuş sosyal yapıları tanır ve bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/208577>