BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
**COĞRAFYA**
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Az Gelişmişliğin Coğrafyası | COĞ440 | 8 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze) |
| Amaç | Öğrencilerin, yoksulluk ve eşitsizliğin hem ulusal hem de uluslararası ölçekteki mekansal dağılışı ve bu dağılışı etkileyen coğrafi faktörlerin neler olduğunun eleştirel bir yaklaşımla değerlendirilebilme becerisi edinmelerini sağlamaktır. |
| Ders İçeriği | Yoksulluk ve eşitsizliğin coğrafi özellikleri |
| Ders Kaynakları | Ritzer, G., & Dean, P. (2015). Globalization: A basic text. John Wiley & Sons., Todaro, M. P., & Smith, S., C.,(2006). Economic Development. |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Ders Hakkında Bilgilendirme |
| 2 | Kalkınma Kavramı |
| 3 | Karşılaştırmalı Ekonomik Kalkınma |
| 4 | Yoksulluk ve Eşitsizlik Kuramları |
| 5 | Yoksul Alanların Karakteristikleri |
| 6 | Nüfus Artışı ve Kalkınma İlişkisi |
| 7 | İnsani Sermaye |
| 8 | Sürdürülebilir Kalkınma |
| 9 | Ara Sınav |
| 10 | Az Gelişmiş Ülkelerde Şehirleşme |
| 11 | Türkiye'de Bölgesel Eşitsizliği Gidermeye Yönelik Politikalar |
| 12 | Türkiye'de Kırsal Kalkınma Projeleri |
| 13 | Küreselleşme Sürecinde Yoksulluk ve Eşitsizlik |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 7 | 13 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 6 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 5 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 107 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 4,20 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur |
| 2 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir |
| 4 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir |
| 5 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir |
| 6 | Eleştirel bakış açısına sahip olur |
| 7 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur |
| 8 | Bireysel sorumluluk alabilir |
| 9 | Zamanını iyi kullanmayı bilir |
| 10 | Etik değerlere bağlıdır |
| 11 | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırımcılığın her türlüsüne karşıdır |
| 12 | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır |
| 13 | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır |
| 14 | İlkeli olmayı öğrenir |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersi alan öğrenci, küresel ve ulusal ölçekte uygulanan yoksullukla mücadele politikalarını bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dersi alan öğrenci, kalkınma yoksulluk ve eşitsizlik kavramlarını bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dersi alan öğrenci, Türkiye'deki yoksulluk oranları ve dağılışını bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dersi alan öğrenci, az gelişmişliğin coğrafi sebeplerini bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dersi alan öğrenci, az gelişmişiliğin sosyo-ekonomik nedenlerini bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/208584