



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Kentsel Mekan İncelemeleri | COĞ450 | 8 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Dünya nüfusunun büyük bir kısmını barındıran kentlerin mekânsal gelişimlerini ele alarak inceleme. | | | | |
| Ders İçeriği | Kent nedir? Günümüz kentlerinin sınıflandırılması ve karşılaştırılması, Türkiye kentleri, kent içi mekansal farklılaşma, Kentsel mekan inceleme uygulama örnekleri. | | | | |
| Ders Kaynakları | Kentsel Yenileme-Pelin Pınar Özden , Şehir-Robert E. Park ve Ernest W. Burgess, Şehir Coğrafyası-Alpaslan Alioğlu ve Abdullah Uğur | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Kent nedir? Günümüz kentlerinin sınıflandırılması ve karşılaştırılması |
| 2 | Türkiye kentlerinin tarihsel gelişimi |
| 3 | Kent içi mekânsal farklılaşma |
| 4 | Kentsel nüfus gelişim örnekleri |
| 5 | Kentlerin gelişmesi ve daralması örnekleri |
| 6 | Kentlerde ticaretin önemi |
| 7 | Ara imtihan |
| 8 | Kentler ve sanayi |
| 9 | Kentler ve yerel yönetimler |
| 10 | Kentsel çevre sorunları |
| 11 | Kentsel yenileme |
| 12 | Bilecik kent coğrafyası |
| 13 | Kentleşme ile ilgili yazılar |
| 14 | Kentleşme ile ilgili yazılar |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 3 | 3 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 10 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 13 | 3 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | İnceleme / Anket Çalışması | 2 | 5 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 5 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 3 |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması | 5 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 1 | 2 |
| Ara Sınav 1 | | 3 | 1 |
| Ödev 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 102 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 4 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur |
| 2 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir |
| 4 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir |
| 5 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir |
| 6 | Eleştirel bakış açısına sahip olur |
| 7 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur |
| 8 | Bireysel sorumluluk alabilir |
| 9 | Zamanını iyi kullanmayı bilir |
| 10 | Etik değerlere bağlıdır |
| 11 | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır |
| 12 | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır |
| 13 | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır |
| 14 | İkeli olmayı öğrenir |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Kentsel ekonomik faaliyetlerin önemini açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kentsel nüfus gelişimlerini dönemlere göre yorumlar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Türkiye kentleşme tarihinin genel özelliklerini bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kentiçi mekansal farklılaşmaların ayırımını yapar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Günümüz kentleri ile geçmişteki kent modelleri arasında karşılaştırmalar yapar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/208588>