



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	İNVM403	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İnşaat Mühendisliği - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Depreme dayanıklı yapı tasarımı konusunda bilgiler sunmak				
Ders İçeriği	Deprem özellikleri, depremden önce, anında ve sonrasında yapılması gerekenler, Türkiye'nin deprem kuşağındaki yeri, depreme dayanıklı yapı yapmanın temel kuralları, afet bölgelerinde yapılacak yapılar hakkındaki yönetmeliğin içeriği ve açıklanması, yapıların deprem hesabındaki statik ve dinamik hesap yöntemleri				
Ders Kaynakları	Deprem Mühendisliğine Giriş, Z. Celep, N. Kumbasar, Beta Dağıtım, 2004				

Hafta	Konu
1	Deprem özellikleri
2	Depremden önce, anında ve sonrasında yapılması gerekenler, Türkiye'nin deprem kuşağındaki yeri
3	Depreme dayanıklı yapı yapmanın temel kuralları
4	Depreme dayanıklı yapı yapmanın temel kuralları
5	Afet bölgelerinde yapılacak yapılar hakkındaki yönetmeliğin içeriği ve açıklanması
6	Afet bölgelerinde yapılacak yapılar hakkındaki yönetmeliğin içeriği ve açıklanması
7	Yapıların deprem hesabındaki statik hesap yöntemleri
8	Ara Sınav
9	Yapıların deprem hesabındaki statik hesap yöntemleri
10	Yapıların deprem hesabındaki statik hesap yöntemleri
11	Yapıların deprem hesabındaki statik hesap yöntemleri
12	Yapıların deprem hesabındaki statik hesap yöntemleri
13	Yapıların deprem hesabındaki statik hesap yöntemleri
14	Yapıların deprem hesabındaki statik hesap yöntemleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	5	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	4	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	3
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	6	13
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		4	3
Final		6	1
Ders İş Yükü:		128	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları
1 Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi kazanır.
2 Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi kazanır.
3 "Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi elde eder.
4 Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır
5 Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine ulaşır.
6 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabileme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır.
7 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi elde eder.
8 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kullanılabilir.
9 Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilginç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazanır.
11 Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 11
Yapılarda oluşan düzensizlikler öğrenilir.	5	4	4	5	5	3	2	1	2	5
Depreme dayanıklı yapı yapmanın kuralları öğrenilir.	5	4	4	5	5	3	2	1	2	5
Hesap yöntemlerini öğrenirler.	5	4	4	5	5	3	2	1	2	5
Deprem oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.	5	4	4	5	5	3	2	1	2	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/226859>