



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH  
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Arşiv Vesikaları I	TAR413	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Dersler, öğrencilerin dersten önce haftalık içeriğe uygun olarak hazırlanmaları; öğretim üyesinin dersi anlatması, tartışma ve soru-cevap şeklinde dersin değerlendirilmesi şeklinde işlenecektir.)				
Amaç	Osmanlı arşiv belgelerinin türleri, belgelerde kullanılan yazı cinslerinin hangi tür belgelerde kullanıldığı, bu yazı türlerinin öğretilmesi. Belgelerin diplomatik özelliklerinin tanıtılması. Belgelerin değerlendirilmesi ve yararlanma usullerinin öğretilmesi.				
Ders İçeriği	Yeniçağ arşiv belgelerinin sınıflandırılması; Yeniçağ arşiv belgelerinde kullanılan yazı çeşitleri; Yeniçağ arşiv belgelerinde kullanılan yazı çeşitleri; Divani yazı türünün özellikleri ve alt türleri; Mühimme Defterlerinin çözümü; Fermanlarının çözümü; Defter harici arşiv belgelerinden örnekler; Kadı Sicillerinden örnekler.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ali OKUMUŞ , Doç. Dr. Ahmet ÖNAL				
Ders Kaynakları	Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik), İstanbul 1994. Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi, ilgili maddeler				

Hafta	Konu
1	Yeniçağ arşiv belgelerinin sınıflandırılması
2	Yeniçağ arşiv belgelerinde kullanılan yazı çeşitleri
3	Divani yazı türünün özellikleri ve alt türleri
4	Mühimme Defterlerinin çözümü
5	Mühimme Defterlerinin çözümü
6	Mühimme Defterlerinin çözümü
7	Mühimme Defterlerinin çözümü
8	Fermanların çözümü, Ara Sınav
9	Fermanların çözümü.
10	Defter harici arşiv belgelerinden örnekler
11	Defter harici arşiv belgelerinden örnekler
12	Kadı Sicillerinden örnekler
13	Kadı Sicillerinden örnekler
14	Final hazırlık

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	15	3
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	15
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	15
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		164	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		6,43	

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenci, öğrendiklerini başkalarına öğretebilme birikimine sahip olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, konuya dair kaynak bilgisine sahip olur ve bunlara istinaden yeni bilgi üretebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, konunun ana meselelerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, konuya dair şahsî bilgiye sahip olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, öğrendiklerini, Türk ve dünya tarihi ile mukayese edebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/tir/232341>