BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yerel Tarih Araştırmaları	TAR484	8	3 + 0	5,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)
Amaç	Tarihçiliğin farklı bir perspektifi olan yerel tarih alanının tanıtılması, Yerel tarih araştırmalarının metot ve yönteminin genç araştırmalara öğretilmesi, bu alana dayalı çalışmalar ile kimlik ve aidiyet duygusunun öne çıkarılması, sıradan insanların ve en yakınımızdakilerin bile tarihin araştırma alanına girdiğinin kavratılması, öğrencinin yerel tarihin doğası ve amaçlarını anlama, onunla ilgilenmenin önemini fark etme ve yanıbaşımızdaki tarih hakkında nasıl araştırma yapılacağını, yazı yazılacağını, ya da konuşulacağını öğrenmelerine yardımcı olmak.
Ders İçeriği	Bu dersin içeriğini yerel tarihçilik kavramının ve yöntemlerinin tanıtımı, Sosyo-ekonomik tarih yazımı, Türkiye'de yerel tarihin gelişimi, yerel tarih çalışmalarına dair örnekler, yerel tarih araştırmalarında kullanılacak temel ve ikinci el kaynaklar, bir bölgenin demografik, siyasi, ekonomik, dini, mimari, sanatsal ve sosyo-kültürel yapısını ortaya çıkarabilmek için gerekli olan birinci el arşiv belgeleri, defterler, seyahatnameler, salnameler, gazeteler ve diğer basılı malzemeler ve bu materyallerin bölge ve şehir tarihi araştırmalarındaki kullanımı oluşturmaktadır.
Ders Veren	Prof. Dr. Halim DEMİRYÜREK
Ders Kaynakları	İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/, https://dergipark.org.tr/tr/, Esra Danacıoğlu, Geçmişin İzleri Yanıbaşımızdaki Tarih İçin Bir Kılavuz, Tarih Vakfı Yurt yayınları, İstanbul 2001. , David E. Kyvig- Myron A. Marty, Yanıbaşımızdaki Tarih, (Çev. Nalan Özsoy),Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2000 , İsmail Hakkı Demircioğlu, Tarih öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Anı Yayınları, Ankara 2007

Hafta	Konu
1	Öğrencilere yerel tarih dersinin Konusu Amacı ve Sınırları Hakkında Bilgi verilmesi, Yerel tarihin tanımı
2	Yerel Tarih alanında yapılan araştırmaların tanıtılması, bir literatür denemesi
3	Tarihin alanı üzerinde bir gezinti makro alanlardan yanı başımızdaki tarihe yerel tarihin boyutları
4	Türkiye'de ve dünya'da yerel tarih çalışmalarının tarihçesi
5	Yerel tarihin izlerinin peşinde ve öykü anlatma; tarihsel izleri bulmak, tarihsel izlerin kullanımı, becerilerin edinilmesi, algıların keskinleştirilmesi
6	Yerel tarih araştırmalarında kaynak sorunu yayınlanmış belgeler, kitaplar ve makaleler, yüksek lisans doktora tezleri, gazeteler, resmi belgeler, ephemera, ticaretle ilgili tarihçeler, şehir rehberleri, haritalar
7	Yayınlanmamış belgeler arşivler ve yazma koleksiyonları, yayınlanmamış kayıtların bulunması ve kullanılması, nüfus sayımı kayıtları, yerel kayıtlar
8	Vize Sınavı
9	Fotoğraf ve yerel tarih, fotoğrafı okumak ve yorumlamak, yanı başımızdaki görsel malzeme kaynağı
10	Sözlü tarih çalışmaları ve yerel tarih; Yaşam öykülerinden yerel tarihe, tarihin yaşayan tanıkları
11	Yerel tarih ve halkbilim, giyim kuşam-geleneksel mutfak kültürü, geleneksel sporlar, etnomüzikoloji, yöresel müzik ve halkoyunları, etnobotanik, , gelenek ve görenekler, geleneksel el sanatları, halk edebiyatı, yerel tarih ve dil bilim
12	Tarihi kent dokularının yaşatılması ve geliştirilmesi, yerel tarih ve kent tarihi müzelerine doğru
13	Yerel tarihin bir öğretim yaklaşımı olarak tarih derslerinde kullanımı
14	Bir yerel tarih çalışması hazırlama programı denemesi.

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/232422