



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türk Demokrasi Tarihi	TAR313	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Türk tarihinin demokrasi kavramı içerisinde analiz edilmesini, olay ve gelişmelerin demokrasi ile ilişkili olarak verilmesini hedeflemektedir.				
Ders İçeriği	Demokrasi Kavramı, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Demokrasi, Atatürk'ten Günümüze Demokrasi, Demokrasinin Vazgeçilmezi: Seçimler, Demokrasiden Uzaklaşılın Süreçler: Darbeler				
Ders Veren	Doç. Dr. Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA				
Ders Kaynakları	Faruk Ataay, Türkiye Demokrasi Tarihi 1789'dan Günümüze, Nika Yayınevi, Ankara 2020. , Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi, İmge Kitabevi, Ankara 2008., Halil İnalçık, Atatürk ve Demokratik Türkiye, Kırmızı Yayınları, İstanbul 2012., Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, TİMAŞ Yayınları, İstanbul 2010., Tanıl Bora, Cereyanlar, Türkiye'de Siyasi İdeolojiler, İletişim Yayınları, İstanbul 2017., Bernard Lewis, Demokrasinin Türkiye Serüveni, YKY, İstanbul 2003., Mehmet Ö. Alkan, Osmanlı'dan Günümüze Darbeler, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2016., Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye 1945-1980, Hil Yayınevi, İstanbul 2010.				

Hafta	Konu
1	Demokrasi nedir? Demokrasinin Tarihsel Serüveni
2	Osmanlı Devleti'nde Demokrasi Anlayışı
3	Atatürk Döneminde Demokrasi ve Tek Parti Rejimi
4	İnönü Döneminde Demokrasi
5	Çok Partili Hayata Geçiş ve Demokrasi
6	Demokrat Parti Döneminde Demokrasi
7	Antidemokratik Bir Gelişme: 27 Mayıs Darbesi
8	1960'lı Yıllarda Demokrasi
9	12 Mart Muhtırası ve Demokrasi
10	1970'li Yıllarda Demokrasi
11	12 Eylül ve Demokrasi
12	1980'li Yıllarda Demokrasi
13	1990'lı Yıllarda Demokrasi
14	2000'li Yıllarda Demokrasi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
Ders İş Yüğü:		128	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Türk demokrasi yapısının gelişimini inceler. Siyasi olayları demokrasi kapsamında kronolojik olarak öğretir. Türkiye'nin gelişiminde demokratik değişimin kavranmasını sağlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/232439>