



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Rusya Tarihi	TAR325	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Rusya'nın küçük bir düklükten mutlak bir monarşiye ve sonrasında Türki devletleri bertaraf ederek dünya çapında bir imparatorluğa ulaşmasının öyküsü ve proleterya diktatörlüğüne gidişin incelenmesi.				
Ders İçeriği	Rus coğrafyası, Kiev Rusyası, Moğollar, Khalkha savaşı, Altın Orda, İvan, Katerina.				
Ders Kaynakları	İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/ , https://dergipark.org.tr/tr/ , https://www.devletarsivleri.gov.tr/ , Rusya Tarihi: Başlangıçtan 1917'ye kadar, Akdes Nimet KURAT				

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı ve amaçları. Rusların kökeni
1	Slavların Etnik Kökeni, Doğu Slav Devleti'nin Kurulması ve Kiev Rusya'sı
2	Rusların kökenine dair Normanist ve Antinormanist teoriler
3	Rusların yaşam şekilleri ve slavların karakter yapısı
4	Rus devletinin kuruluşu
5	Svyatoslav dönemi
6	Knez Mademir dönemi ve Rusların Ortodoksluğu kabulü
7	Knyaz Vladimir'in oğulları arasındaki çatışma ve Yaroslav Mudry dönemi
8	Vize Sınavı
9	Mademir Monamah dönemi
10	Tatar akınları
11	Katolik akınları ve Aleksandır Nevskiy dönemi
12	Tatar egemenliği ve Mskova'nın yükselişi
13	Mskova Devleti'nin kuruluşu ve gelişimi
14	Kulikova Savaşı ve önemi

Program Çıktıları

- 1 Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- 2 Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- 3 Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- 4 Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- 5 Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- 6 Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- 7 Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- 8 Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- 9 Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- 10 Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- 11 Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- 12 Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- 13 Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- 14 Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-