



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Osmanlı'da Bilim	TAR331	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Osmanlı dönemi bilimsel çalışmaları, bilim adamları ve Osmanlı bilim düşüncesini öğretmek.				
Ders İçeriği	Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan itibaren öne çıkmış bilim adamları, medreseler, osmanlı bilim zihniyeti, Osmanlı bilim zihniyetindeki değişim.				
Ders Kaynakları	İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, <a href="https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/">https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/</a> , <a href="https://dergipark.org.tr/tr/">https://dergipark.org.tr/tr/</a> , Abdülhak Adnan Adıvar, Osmanlı Türklerinde İlim Ekmeleddin İhsanoğlu, Osmanlılar ve Bilim Osman Bahadır, Osmanlılardan Cumhuriyete Bilim Fuat Sezgin, Bilim Tarihi Sohbetleri				

Hafta	Konu
1	Osmanlı Bilim Düşüncesinin Oluşumu
2	XIV. Yüzyıl Osmanlı Bilimi
3	XV. Yüzyıl Osmanlı Bilimi
4	Osmanlı Tıp Alanındaki Gelişmeler
5	Osmanlı Astronomi Alanındaki Gelişmeler, Ali Kuşçu
6	Osmanlı Matematik Alanındaki Gelişmeler, Takiyüddin, Mirim Çelebi
7	XVI. Yüzyıl Osmanlı Bilimi
8	Vize Sınavı
9	XVI. Yüzyıl Osmanlı Deniz Coğrafyacıları
10	XVII. Yüzyıl Osmanlı Bilimi
11	XVIII. Yüzyıl Osmanlı Bilimi
12	Yenileşme Döneminde Osmanlı Bilimi
13	Batı Bilimi ve Osmanlı Dünyası
14	Modern Bilimlerin Türkiye'ye Girişi

#### Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------