



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Milli Mücadele Tarihi | TAR333 | 5 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Tarih - Lisans (Sözlü olarak Dersin Hocası tarafından aktarılır.) | | | | |
| Amaç | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu öncesi Anadolu coğrafyasında yaşanan Milli Mücadele hareketini ayrıntılı bir şekilde öğretmek. | | | | |
| Ders İçeriği | Milli Mücadele Yılları, Kongreler, Savaşlar, Lozan Antlaşması | | | | |
| Ders Kaynakları | İbrahim ARTUÇ, Büyük Taarruz, Kastaş Yayınları, İstanbul, 1986., İbrahim ARTUÇ, Kurtuluş Savaşı Başlarken, Kastaş Yayınları, İstanbul, 1986, Sabahaddin SELEK, Anadolu İhtilali, 1971., Yusuf Hikmet BAYUR, Türk İnkılap Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991. ., Mahmut GOLOĞLU, Erzurum Kongresi, İş Bankası Yayınları, İstanbul 2008, Kazım ÖZALP, Milli Mücadele, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1985., İsmet GÖRGÜLÜ, On Yıllık Harbin Kadrosu, 1912-1922, Balkan-Birinci Dünya ve İstiklal Harbi, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1993, Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk, 1919-1927, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1999., Kâzım KARABEKİR, İstiklâl Harbimiz, İstanbul, 1969., Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Sina Akşin, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, II cilt, Ankara, 1992., AHMAD Feroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995. , Zeki SARIHAN, Kurtuluş Savaşı Günlüğü, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1996. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Dersin kapsamı ve ilgili kavramlar.Osmanlı Devletinin Son Dönemine Genel Bir Bakış |
| 2 | I.Dünya Savaşı - Osmanlı Devleti Açısından Savaşın ve Sonuçlarının Şark Meselesi Çerçevesinde Değerlendirilmesi- Gazi Antlaşmalar |
| 3 | Mondros Mütarekesi Mütareke Dönemi ve 1919 Paris Barış Konferansı Sürecinde Osmanlı Devletindeki Gelişmeler |
| 4 | İzmir Çıkarması, Tepkiler , Kuvayı Milliye -Milli Mücadelenin Başlaması-Amasya Genelgesi |
| 5 | Milli Mücadele Hareketi'nin Örgütlenmesi, Erzurum, Sivas Kongreleri- Batı Anadolu ve Diğer Kongreler |
| 6 | Heyet-i Temsiliye Faaliyetleri, Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı ve Msak-ı Milli |
| 7 | İstanbul'un İşgali, Meclisi Mebusan'ın Dağılması ve Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin (TBMM) Açılışı ve Hükümet Oluşumu, TBMM'nin Yapısı-Millet Egemenliği, İlk Anayasa (1921 Anayasası) |
| 8 | Sevr Süreci ve Antlaşması, Sevr Antlaşması'nın İçeriği, Antlaşmaya Karşı Tepkiler |
| 9 | Doğu Harekatı ve Gümri Antlaşması- Düzenli Ordu, Çerkez Ethem Olayı, I. İnönü Muharebesi |
| 10 | 1921 Londra Konferansı-Türk Rus Moskova Antlaşması-II. İnönü Muharebesi-Yunan Taarruzu -TBMM'nde Guruplaşmalar Sakarya Muharebesi ve Siyasi Sonuçları |
| 11 | Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi |
| 12 | Lozan Konferansı Süreci, Bu Süreçte Gelişen İç ve Dış Siyasi Olaylar |
| 13 | Lozan Barış Konferansı ve Lozan Barış Antlaşması |
| 14 | Milli mücadele döneminin sonu ve genel değerlendirme |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| | Ders İş Yüğü: | 4 | |
| | AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | 0,16 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır. |
| 2 | Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir. |
| 3 | Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder. |
| 4 | Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir. |
| 5 | Sahasıyla ilgili çalışmalarını yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir. |
| 6 | Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular. |
| 7 | Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır. |
| 8 | Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz. |
| 9 | Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar. |
| 10 | Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır. |
| 11 | Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar. |
| 12 | Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir. |
| 13 | Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |
| 14 | Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Milli Mücadele'nin nasıl gerçekleştiği ve Türk Milletinin başarısı, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/251426>