



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH  
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Cumhuriyet Dönemi Harp Tarihi	TAR382	6	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Binlerce yıllık tarihi bir geçmişe sahip olan Türk milletinin farklı coğrafyalarda kurmuş olduğu devletlerde en önemli unsur olan ordunun teşkilat yapısını ve bu yapının cumhuriyet döneminde nasıl bir değişim geçirdiğini öğretmek.				
Ders İçeriği	Türkiye Cumhuriyeti kurulduktan sonra Türk Ordusunun yapısının ve gelişiminin, ayrıca ordunun güçlenmesi için harp sanayinin gelişimine yönelik yatırımların incelenmesi				
Ders Veren	Doç. Dr. Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA				
Ders Kaynakları	İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, <a href="https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/">https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/</a> , <a href="https://dergipark.org.tr/tr/">https://dergipark.org.tr/tr/</a> , <a href="https://www.devletarsivleri.gov.tr/">https://www.devletarsivleri.gov.tr/</a> , Suat İlhan, Harp Yönetimi ve Atatürk, Atam, TTK Yay, Ankara 1987. İsmail Taşören, Harp Tarihi Ders Notları, Hava Harp Okulu Yayınları, Ankara 1972. Genelkurmay harp Tarihi Başkanlığı, Türk Silahlı Kuvvetleri Tarihi, III. Cilt, Gen. Kur. Basımevi, Ankara 1971. Kuruluşundan Günümüze Türk Ordusu, On İkinci Askeri Tarih Sempozyumu, Atase yay., Ankara 2009.				

Hafta	Konu
1	Harp Yönetimi
2	Harp ve Politika
3	Harp Yönetimi ve Askeri Harekat Yönetimi
4	Jeopolitik-Politika
5	Atatürk'ün Harp Yönetimi
6	Milli Mücadelede Uygulanan Askeri Strateji ve Harp Yönetimi İçin Teşkilatlanma
7	Türk Ordusunda Havacılık
8	Vize Sınavı
9	Kore Harbine Türk Askerinin Katılması
10	Kıbrıs Barış Harekatı
11	Kıbrıs Barış Harekatında Gazimagosa Savunması
12	Günümüzde Türk Ordusu ve Dünya Orduları Arasındaki Yeri
13	Türk Ordusunda Deniz Kuvvetleri
14	Türkiye'nin Yurtta Sulh Cihanda Sulh Anlayışı Çerçevesinde Askeri Pozisyonu

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		10	1
Final		10	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		81	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		3,18	

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgili çalışmalarını yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/251449>