



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| İslam Mali Yapısı ve Vergileme | MLİ351 | 5 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|--|
| Birim Bölüm | İşletme - Lisans (Yüz yüze) |
| Amaç | İslam ekonomisinin faaliyet alanını ve önemini tanımlanarak alternatif bir sistem olarak tartışmasının yapılmasıdır. |
| Ders İçeriği | İslam ekonomisinin mantığı, işleyişi, temel düzeni ve günümüz ekonomilerle karşılaştırılması |
| Ders Kaynakları | Ahmet Tabakoğlu, İslam İktisadına Giriş, Dergah Yayınları, İstanbul |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Din Kavramı ve Din Olgusu |
| 2 | Din ve Ekonomi Arasındaki İlişki |
| 3 | Semavi Dinlerde Ekonomi |
| 4 | Ekonomik Sistemler ve İslam |
| 5 | İslam Maliye Sistemi |
| 6 | İslam Maliye Sisteminin Kaynakları |
| 7 | İslam Tarihinde Maliye Sisteminin Dönemsel Gelişimi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Hz Peygamber Dönemi Maliye Sistemi |
| 10 | Dört Halife Dönemi Maliye Sistemi |
| 11 | Emeviler Dönemi Maliye Sistemi |
| 12 | Abbasiler Dönemi Maliye Sistemi |
| 13 | Müslüman Türk Devletlerinde Maliye Sistemi |
| 14 | İslam Maliye Sisteminin Günümüz Maliye Sistemi İle Karşılaştırılması |
| 15 | Final Sınavı |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 50 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 5 | 1 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 5 | 1 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 5 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 7 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 25 | 1 |
| Final | | 25 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 488 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 19,14 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Alan ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olma. |
| 2 | Girişimcilik ve liderliğin önemini bilme. |
| 3 | Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olma... |
| 4 | Alan ile ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olma. |
| 5 | Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme. |
| 6 | Alan ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme. |
| 7 | Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilme. |
| 8 | Alan ile ilgili konularda toplumsal refah ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilme |
| 9 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme. |
| 10 | İşletmenin iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme. |
| 11 | Bir yabancı dili işletmecilik alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme. |
| 12 | Ananın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Din ve ekonomi ilişkisini kavramak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dinin ekonomik değişkenler üzerindeki etkileri ile ekonominin din üzerindeki etkilerini kavramak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İslam Dininin mali hükümlerini kavramak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İslam Devletlerinde mali gelişmeleri kavramak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Günümüz mali sistemi ile islam mali sistemini karşılaştırabilmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dünya tarihi açısından çok önemli yere sahip Osmanlı Devleti mali uygulamaları hususunda yargıda bulunmak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Devletin farklılaşan fonksiyonlarını mali açıdan sınıflayarak kamusal hizmet finansmanının nasıl yapıldığını teşhis etmek. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Osmanlı Devletinin uyguladığı özgün mali modellerin başarı/başarısızlığının neden ve sonuçlarını özetlemek. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Devletin temel mali fonksiyonlarını(görevlerini) tanımlamak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İslam inançları açısından tarihi mali sistemlerin mali uygulamalarını örneklerle açıklamak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/251949>