



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Kur'an'da Ana Konular | İİF321 | 5 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İslami İlimler - Lisans () | | | | |
| Amaç | Bütün dinlerin, felsefelerin, ideolojilerin ve dünya görüşlerinin kendilerini tanımlamak için birim almak, üzerinde durmak ve bir tanımlama yapmak zorunda oldukları temel kavramlar olan "Allah, Âlem ve İnsan" kavramları yardımıyla Kur'an'ın dünya görüşünün ana hatlarıyla ortaya konulması, bu görüşle oluşturulan temel boyutlar olarak, Kur'an'ın nazarî (itikâd, ahlâk) ve amelî (ibâdât, muâmelât, ukûbât) yönlerinin bütün alanlarıyla sistematik biçimde incelenerek, Kur'an'ın bu alanlardaki evrensel nitelikli nihâî hedeflerinin belirlenmesi, Kur'an'ın muhtevasına dair bu özlü ve sistematik bilgilerle de, hem tarihte oluşan İslâm kültür ve medeniyetinin, hem de günümüzdeki dînî problemlerin ve çözümlerinin Kur'an merkezli bir yaklaşımla gözden geçirilip değerlendirilebilmesini temin edecek, her zaman için geçerli bir alfabe ve her zaman için sabit bir kriter oluşturulması amaçlanır. | | | | |
| Ders İçeriği | | | | | |
| Ders Kaynakları | ders kitabı, ders kitabı, ders kitabı, ders kitabı, ders kitabı | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Kur'an'ın Ana Temaları: 1- Allah (Zâtı, İsimleri, Sıfatları, Filleri) |
| 2 | Kur'an'ın Ana Temaları: 2- Âlem (Allah-Âlem ilişkisi, Çayb ve Şehâdet Âlemleri, Âfâkî ve Enfûsî Âlemler) |
| 3 | Kur'an'ın Ana Temaları: 3- İnsan (İnsanın Yaratılışı ve Dînî Sorumluluğu) |
| 4 | Kur'an'ın Temel Hükümleri: 1- İtikat a- Tevhid: aa- Allah'ı Nefy ve İsbat Tutumları (Ateizm, Teizm, Deizm, Dualizm, Politeizm, Monoteizm, Panteizm, Pananteizm), ab- Tevhid Delilleri (Hudûs, İllet-Ma'lûl, İlik İllet, Hareket, İmkân, İnâyet, Ekmele Varlık, Gâye ve Nizâm, Fitrat, İhtirâ', İhyâ, Hikmet) |
| 5 | Kur'an'ın Temel Hükümleri: 1- İtikat b- Nübüwet (Melekler, Kitaplar ve Peygamberler) |
| 6 | Kur'an'ın Temel Hükümleri: 1- İtikat c- Âhiret (Kıyâmet, Ba's, Neşr ve Haşr, Amel Defterleri, Mahkeme, Mizan ve Sevk, Cezâ ve Mükâfât, Cennet, Cehennem ve A'râf) |
| 7 | Kur'an'ın Temel Hükümleri: 2- İbadet a- İbadet Kavramı ve İbadetin Temel Esasları |
| 8 | Kur'an'ın Temel Hükümleri: 2- İbadet b- İbadet Çeşitleri |
| 9 | Kur'an'ın Temel Hükümleri: 3- Ahlâk a- Ahlâk Teorileri ve Kur'an'da Ahlâk Felsefesi |
| 10 | Kur'an'ın Temel Hükümleri: 3- Ahlâk b- Kur'an'da Ahlâkî Fiiller: Övülen ve Yerilen Fiiller |
| 11 | Kur'an'ın Temel Hükümleri: 4. Muâmelât a- Kur'an'da Toplumsal Düzen ve Hukuk |
| 12 | Kur'an'ın Temel Hükümleri: 4. Muâmelât b- Kur'an'da Hukuk, İktisat ve Siyaset İlkeleri |
| 13 | Kur'an'ın Temel Hükümleri: 5. Ukûbât a- Kur'an'da Ceza Hukukunun Esasları |
| 14 | Kur'an'ın Temel Hükümleri: 5. Ukûbât b- Kısâs Hükümleri, Haddler ve Ta'zir Cezaları |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir. |
| 2 | Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir. |
| 3 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir. |
| 4 | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştıraçağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceğı sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir. |
| 5 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir. |
| 6 | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 7 | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir. |
| 8 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 9 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir. |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliğı, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliğı konularına aşinadır. |

| Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı) | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |