



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hukuka Giriş	İİF344	6	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	İslâm hukukunun ortaya çıkışını, gelişimini, temel kavram ve ilkelerini aktarmak ve öğrencinin İslam hukukunu diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırabilmesini sağlamak.				
Ders İçeriği	İslâm hukukunun ortaya çıkışını, gelişimini, temel kavram ve ilkeleri				
Ders Kaynakları	Köse, Saffet, İslam Hukukuna Giriş, Konya, 2013, Yaman, Ahmet- Çalış, Halit, İslam Hukukuna Giriş, İstanbul, 2017				

Hafta	Konu
1	İslam Hukuku, fıkıh ve şeriat kavramları, aralarındaki ilişki ve fıkıhın diğer İslami ilimler arasındaki yeri
2	Fıkıhın sistematığı ve diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırılması
3	Fıkıhın özellikleri, ilahi ve beşeri yönü, gayeci özelliği, esnek oluşu, evrensel oluşu, tedriciliği, kolaylık prensibi
4	Fıkıh ilminin ortaya çıkışı, Hz. Peygamber devrinde fıkıh
5	Sahabe ve tabiin devrinde fıkıh ilminin gelişimi
6	Irak ekolü-Hicaz ekolü, Ehl-i re'y-Ehl-i hadis ayrımı ve fıkhi ihtilaf sebepleri
7	Mezheplerin ortaya çıkışı, meşhur fıkıh mezhepleri, Hanefi ve Mâlikî mezheplerinin kurucuları, eserleri ve talebeleri
8	Şafii ve Hanbeli, Zahiri, Caferi mezhebi ve yaşamayan diğer mezhepler
9	Mezheplerin yayılması, fıkıhın duraklama dönemi ve taklid düşüncesinin ortaya çıkması
10	Fıkıhın yeniden uyanması (Mecelle'den sonraki dönem), ichtihad ve telif düşüncesi
11	Hüküm kavramı, hükmün çeşitleri, kanun koyucu, mükellef
12	Şer'i hükümlerin kaynakları, asli ve tali deliller
13	Külli kaide kavramı ve fıkıhta makasid düşüncesi
14	Mecelle'nin bazı önemli külli kaideleri

Program Çıktıları

1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
İslam Hukukundaki temel kavram ve prensipleri kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İslam Hukukundaki temel İslam hukuk sistematığını diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fıkıh ilminin ortaya çıkışını ve gelişim süreçlerini açıklayabilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Genel anlamda fıkhi ihtilaf noktalarını bilip mezhepler arasında mukayese yapabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mezheplerin kurucu imamlarını, diğer önemli imamlarını ve temel eserlerini bilme ve onlardan istifade yollarını kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Taklid ve mezhep taassubunun ortaya çıkış sebepleri ve sonuçlarını analiz edebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-