



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| İslam Kurumları Tarihi | İİF360 | 6 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İslami İlimler - Lisans (İslam kurumları hakkında bilgi verilir, bu kurumların nasıl faaliyet gösterdikleri, menurları, sosyal etkileri hakkında bilgiler verilir.) | | | | |
| Amaç | İslam sonrası dönemde ortaya çıkan devlet kurumları ve bu kurumların kökenleri hakkında bilgi edinme. | | | | |
| Ders İçeriği | İslam kurumları, mali teşkilat, vezirlik teşkilatı, saray teşkilatı, taşra teşkilatı, posta teşkilatı, hisbe teşkilatı, şurta teşkilatı, ordu teşkilatı, eğitim kurumları, dini kurumlar, vakıflar. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Mehmet Fatih YALÇIN | | | | |
| Ders Kaynakları | Barthold, W. İslâm Medeniyeti Tarihi, İbn Haldun. Mukaddime I, Hitti, Ph. K. Siyasî ve Kültürel İslâm Tarihi, Kazıcı, Z. İslâm Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi,, Kayaoğlu, İ. İslâm Kurumları Tarihi, Toynebee, A. Tarih Bilinci | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | İslam Medeniyetine Giriş |
| 2 | İslam Öncesi İslam Medeniyeti ve İslam Medeniyeti Üzerindeki Etkisi |
| 3 | Bizans Medeniyeti ve İslam Medeniyeti Üzerindeki Etkisi |
| 4 | İslam'dan Önceki Arap Kültürü |
| 5 | İslam Medeniyetinin Oluşumuna Türk Kültür ve Medeniyetinin Katkısı |
| 6 | Bir Sentez Olarak İslam Medeniyeti |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | İslam Kurumlarına Giriş |
| 9 | İslam Öncesi İslam Kurumları |
| 10 | İlk İslam Kurumlarının Oluşumunda İslam Kurumlarının Yeri |
| 11 | İslam Kurumları Üzerinde Bizans Kurumlarının Etkisi |
| 12 | Hz Peygamber ve Halifeler Döneminde Kurumlaşma |
| 13 | Emeviler ve Abbasiler Dönemi Kurumları |
| 14 | Final |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 14 | 1 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 14 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 14 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 14 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Final | | 15 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 81 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 3,18 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir. |
| 2 | Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir. |
| 3 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir. |
| 4 | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir. |
| 5 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir. |
| 6 | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 7 | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir. |
| 8 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 9 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir. |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| İslam kurumlarının ortaya çıkış nedenlerini öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İslam kurumlarının temel niteliklerini bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kurum kavramı hakkında bilgi sahibi olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |