



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Anne ve Çocuk Sağlığı | CGB423 | 7 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Çocuk Gelişimi - Lisans (Anlatım Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay) | | | | |
| Amaç | Anne ve çocuk sağlığıyla ilgili temel kavramları bilecektir. Ülkemizde ve dünyada anne çocuk sağlığının durumunu inceleyecek ve değerlendirebilecektir. Aile planlaması ve gebeliğin oluşumu hakkında bilgili ve gebelik sürecinde çocuk gelişimini etkileyebilecek etmenlere karşı bilinçli ve duyarlı olacaktır. Kadının yaşam dönemlerine göre sağlık sorunları hakkında bilgi sahibidir. | | | | |
| Ders İçeriği | Dersin tanıtımı, anne-çocuk sağlığının önemi Ülkemizde ve dünyada anne-çocuk sağlığının durumu Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Hafta: Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Anne Sağlığı Güvenli Annelik Çocuklarda büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi Çocuklarda yaş dönemlerine göre beslenme ve beslenme ile ilgili sorunlar Çocuklarda yaş dönemlerine göre beslenme ve beslenme ile ilgili sorunlar Yenidoğan sağlığı ve hastalıkları/Bağışıklama Adölesan Sağlığı Okul Sağlığı Çocuk Temel Hakları Çocukluk döneminde sık görülen kazalar ve zehirlenmeler | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Hamide ZENGİN | | | | |
| Ders Kaynakları | Çınar, N., Şahin, S. (Eds.) (2020), Anne ve Çocuk Sağlığı İlk 1000 Gün, (1. Baskı), Ankara, Akademisyen Kitabevi A.Ş., Aydın, D., Aba, Y.A. (Eds), (2019), Anne ve Çocuk Sağlığı. (1. Baskı), İstanbul, İstanbul Tıp Kitabevleri., Neyzi, O., Ertuğrul T. (Eds), (2010), Pediatri. (4. Baskı), 1. Cilt, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevi; 211-232., Conk Z., Başbakkal Z., Yılmaz Bal H., Bolşık B. (Eds) Pediatri Hemşireliği. Çocukluk Çağı Acil Sorunları Ve Hemşirelik Yaklaşımı. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 2018. , Kuşuoğlu S, Düzkeya DS. (Eds). Çocuk Acil Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara. 2021. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Dersin tanıtımı, anne-çocuk sağlığının önemi |
| 2 | Ülkemizde ve dünyada anne-çocuk sağlığının durumu |
| 3 | Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması |
| 4 | Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması |
| 5 | Anne Sağlığı |
| 6 | Güvenli Annelik |
| 7 | Çocuklarda büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Çocuklarda yaş dönemlerine göre beslenme ve beslenme ile ilgili sorunlar |
| 10 | Gebelikte ve emzirme döneminde beslenme |
| 11 | Yenidoğan sağlığı ve hastalıkları/Bağışıklama |
| 12 | Çocuğun Temel Hakları |
| 13 | Çocukluk döneminde sık görülen kazalar ve zehirlenmeler |
| 15 | Çocukluk döneminde sık görülen kazalar ve zehirlenmeler-İlk Yardım |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 10 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 71 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 2,78 | |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir. |
| 2 | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir. |
| 3 | Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir. |
| 4 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir. |
| 5 | Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir. |
| 6 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir. |
| 7 | Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir. |
| 8 | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir. |
| 9 | Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir. |
| 10 | Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir. |
| 11 | Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir. |
| 12 | Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir. |
| 13 | Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürürebilmelidir. |
| 1 | Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır. |
| 2 | Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri açıklar | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 0 | 5 | 5 |
| Bu dersin sonunda öğrenci; anne ve çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları açıklar | 5 | 0 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| anne ve çocuk sağlığında risk yaratan etmenleri açıklar | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 0 | 5 | 5 |
| Emzirmenin önemini ifade eder | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Aile planlaması yöntemlerini bilir | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |