



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Erken Çocukluk Dönemi Değerler Eğitimi	CGB328	6	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Öğrencilerin erken çocukluk döneminde değerler eğitiminin önemini kavramalarını, değerler eğitiminde rol oynayan kişileri tanımalarını ve değerler eğitimindeki uygulamalarını öğrenmelerini sağlamak				
Ders İçeriği	Değerler eğitiminin önemi, kapsamı, okul öncesi dönemde kazandırılacak temel değerleri, değerler eğitiminin uluslararası örnekleri, okul öncesi dönemde değerler eğitiminde öğretmen, okul ve ailenin rolü ve okul öncesi dönem değerler eğitimi uygulamaları, değerler eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler				
Ders Veren	Prof. Dr. Mehmet YILDIRIM				
Ders Kaynakları	Uyanık Balat, G. (2012). Okul Öncesinde Değerler Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri. Pegem Akademi., Alpöge, G. (2011). Okul Öncesinde Değerler Eğitimi. Bilgi Yayınevi.				

Hafta	Konu
1	Dersin Tanıtımı
2	Değerler Eğitiminin Tanımı, Önemi ve Kapsamı
3	Okul Öncesi Dönemde Değerlerin Kapsamı
4	Okul Öncesi Eğitim Programlarında Değerler Eğitiminin Yeri
5	Diğer Ülkelerde Değerler Eğitimi
6	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitiminde Okul-Öğretmen ve Ailenin Rolü
7	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitiminde Etkinlik Örnekleri
8	Ara Sınav
9	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitiminde Etkinlik Örnekleri
10	Uygulama Sunumları
11	Uygulama Sunumları
12	Uygulama Sunumları
13	Uygulama Sunumları
14	Uygulama Sunumları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		1	1
Dönem Sonu Uygulaması		2	1
Ödev (Sunum)		5	1
	Ders İş Yüğü:	64	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	2,51	

Program Çıktıları
1 Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2 Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3 Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5 Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6 Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7 Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8 Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9 Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10 Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11 Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12 Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13 Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1 Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2 Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Değerler eğitiminde etkin rol oynayan kişileri öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erken çocukluk döneminde değerler eğitimi etkinliklerini nasıl planlayacağını ve uygulayacağını öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Değerler eğitimi içinde hangi değerlerin yer alacağını öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erken çocukluk döneminde değerler eğitiminin önemini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/252416>