



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Akılcı İlaç Uygulamaları	HEM325	5	2 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencilerine farmakolojik ajanların güvenli ve akılcı uygulanmasına yönelik bilgiyi kazandırarak, özel durumlarda akılcı ilaç kullanımını ve etkilerine göre ilaçlar ve uygulama ilkelerini öğretmektir.				
Ders İçeriği	Ders içeriği ; akılcı ilaç kullanımı ilkeleri, güvenli ilaç uygulamaları ve ilaç hatalarının önlenmesi, özel durumlarda akılcı ilaç kullanımını ve etkilerine göre ilaçlar ve uygulama ilkeleri oluşmaktadır.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Sultan KAYAN				
Ders Kaynakları	Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel Düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 4. Baskı, 2008 , Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 12. Baskı, 2009 , Goodman&Gilman Tedavinin; Farmakolojik Temelleri, Çeviri Prof. Dr. Öner Süzer, 2009, Abrams'ın Klinik İlaç Tedavisi, Hemşireler için Akılcı İlaç Uygulamaları, Çeviri İyigün, E. ve Taştan, S., Akademisyen Kitap Evi, 2014				

Hafta	Konu
1	Derse giriş
2	Akılcı İlaç Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler, Akılcı İlaç Kullanımı İlkeleri, Dünyada ve Türkiye'de Akılcı İlaç Kullanımı
3	Hemşirelik Uygulamalarında Akılcı İlaç Kullanımı, Güvenli ilaç uygulamaları ve ilaç hatalarının önlenmesi
4	Farmakoloji ile ilgili temel kavramlar ve süreçler
5	Akılcı Antibiyotik Kullanımı
6	Çocuklarda Akılcı İlaç kullanımı
7	Yaşlılarda Akılcı İlaç Kullanımı
8	Ara sınav
9	Gebelik ve Emzirme Döneminde İlaç Kullanımı
10	Kronik Hastalığı Olanlarda İlaç Kullanımı
11	Akut İlaç Zehirlenmesi Tedavisinde Genel İlkeler
12	Etkilerine göre ilaçlar ve uygulama ilkeleri (Tüm sistemler üzerinde etkili ilaçlar)
13	Etkilerine göre ilaçlar ve uygulama ilkeleri (Tüm sistemler üzerinde etkili ilaçlar)
14	Etkilerine göre ilaçlar ve uygulama ilkeleri (Tüm sistemler üzerinde etkili ilaçlar)

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	8
Final		1	1
		Ders İş Yüğü:	108
		AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	4,24

Program Çıktıları
1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye ilişkin yenilikleri izler.
8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıtla dayalı olarak yapılandırır.
10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Akılcı ilaç kullanım kavramını ve ilkelerini tartışır.	1	5	2	4	2	1	1	1	5	1	1	1	3	1	1
Çocuk, erişkin, yaşlı ve gebeler arasındaki farmakokinetik farklılıkları açıklar.	1	5	2	4	2	5	2	2	5	1	1	1	1	1	1
Farklı sistemlere etki eden ilaçları akılcı ilaç uygulamalarına göre uygular.	1	5	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
İlacın etki mekanizmasını etkileyebilecek hasta ve ilaç ile ilişkili değişkenleri açıklar.	1	5	1	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/252520>