



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Gönüllülük Çalışmaları	TOS117	5	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Sosyal sorumluluk ve gönüllük kavramı, sosyal sorumluluk kampanya planlaması ve uygulama süreçleri ile öğrencilerin toplumsal sorumluluklarının farkında, yardımlaşma ve paylaşma bilinciyle yaşadıkları çevreye ve topluma karşı duyarlı birer birey olarak bilinç kazanmalarını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi, Türkiye'de sosyal sorumluluğun gelişimi, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk planlaması, sosyal sorumluluk iletişim stratejisi, sosyal sorumluluk kampanya hedefleri, sosyal sorumluluk kampanya değerlendirilmesi, örnek sosyal sorumluluk ve gönüllülük kampanya sunumları.				
Ders Kaynakları	KOTLER, Philip. Kurumsal Sosyal Sorumluluk, MediaCat Yayınları, İstanbul, 2006., ÖZGEN, Ebru, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, İstanbul, 2006.				

Hafta	Konu
1	Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi
2	Sosyal sorumluluğun önemi
3	Sosyal sorumluluk alanları
4	Sosyal sorumluluk planlama süreci
5	Sosyal sorumluluk grupları ve fikirleri oluşturulması
6	Proje oluşturma ve yönetim süreci
7	Projelerin dağılımı ve projeler hakkında grup tartışması ve beyin fırtınası
8	Ara sınav, konu tekrarı
9	Projelerin yürütülmesi ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme
10	Projelerin yürütülmesi ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme
11	Projelerin yürütülmesi ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme
12	Projelerin yürütülmesi ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme
13	Öğrencilerin proje sunumları
14	Öğrencilerin proje sunumları

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	8
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	2	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	6
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	6
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		3	1
Final		3	1
Ödev (Sunum)		3	1
	Ders İş Yükü:	304	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	11,92	

Program Çıktıları

- 1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
- 2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
- 3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
- 4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
- 5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
- 6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
- 7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
- 8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
- 9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
- 10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
- 11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
- 12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- 13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
- 14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
- 15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sosyal, doğal, kültürel vb. çevre sorunu saptayabilir	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sosyal sorumluluk teorilerinden ve etik çalışmalardan elde edilmiş becerileri ve bilgileri uygulayarak alınan kamusal ve profesyonel kararları açıklayarak tanıtmak	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Kişisel, profesyonel ve toplumsal konuları belirlemede bağımsız düşüncenin, eleştirel analizin ve akıl yürütülmüş araştırmanın kullanımı	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/252522>