



| Ders Adı                         | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar | IKT371  | 5       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                      | İktisat - Lisans (Yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç                             | Öğrencilerin ekonomik entegrasyon biçimlerini, uluslararası ekonomik ve finansal kuruluşların yapılarını, rol ve faaliyet alanlarını öğrenmelerini sağlamaktır.                   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                     | Ekonomik entegrasyonlar ve dünya ekonomisindeki yerleri ve etkileri, uluslararası ekonomik ve mali kuruluşların işleyiş ve faaliyetleri   |         |          |      |         |
| Ders Veren                       | Doç. Dr. Muhammed BENLİ   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                  | Rıdvan Karluk, Uluslararası Ekonomik, Mali ve Siyasi Kuruluşlar, 5. baskı, 2002,<br>İlker Parasız, Uluslararası Mali ve Ekonomik Kuruluşlar, 2. Baskı, Ezgi Kitabevi:Ankara, 2009 |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Küreselleşme, Bölgeselleşme ve Ekonomik Kuruluşlar |
| 2     | Birleşmiş Milletler                                |
| 3     | Uluslararası Para Fonu                             |
| 4     | Dünya Bankası Grubu                                |
| 5     | Dünya Ticaret Örgütü                               |
| 6     | Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü              |
| 7     | Ara Sınav  |
| 8     | Birleşmiş Milletler Ticaret ve Kalkınma Konferansı |
| 9     | Bölgesel Ekonomik Bütünleşmeler                    |
| 10    | Uluslararası Ödemeler Bankası                      |
| 11    | Bölgesel Kalkınma Bankaları                        |
| 12    | G7-G8-G20  |
| 13    | Uluslararası İşgücü Örgütü                         |
| 14    | Genel Değerlendirme                                |

| Ders İş Yüğü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 3             | 14     |
| Önceden planlanmış özel beceriler                     | Vaka Çalışması                  | 5             | 5      |
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 3             | 14     |
| Ara Sınav 1   |                                 | 5             | 1      |
| Final   |                                 | 5             | 1      |
| <b>Ders İş Yüğü:</b>                                  |                                 | 119           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>                    |                                 | 4,67          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.   |
| 2                 | Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.               |
| 3                 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.              |
| 4                 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.  |
| 5                 | Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak. |
| 6                 | Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.   |
| 7                 | Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.                       |
| 8                 | Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.  |
| 9                 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.   |
| 10                | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.   |
| 11                | Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.         |
| 12                | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.  |
| 13                | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.  |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Temel uluslararası iktisadi kuruluşları kavrar  | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Uluslararası iktisadi sistemi uluslararası iktisadi kuruluşlar bağlamında analiz eder     | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2     | 4     | 2     | 1     |
| Uluslararası iktisadi teoriler ile kuruluşların politikaları arasında bağlantıları kurar. | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2     | 4     | 1     | 1     |