



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Uluslararası Ekonomi Politik | SBK374 | 5 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İktisat - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Uluslararası ekonomi politığın bir disiplin olarak köklerini, doğasını, dinamiklerini ve onu anlamaya çalışan teorileri vererek, uluslararası para, uluslararası ticaret, uluslararası üretim, uluslararası kalkınma, uluslararası finans gibi konuların analiz edilmesini sağlamak ve küresel ekonomideki dönüşümleri ve yükselen yeni küresel ekonomik düzeni anlamak. | | | | |
| Ders İçeriği | Uluslararası para, uluslararası ticaret, uluslararası üretim, uluslararası kalkınma, ve uluslararası finans. | | | | |
| Ders Kaynakları | Robert Gilpin - Uluslararası İlişkilerin Ekonomi Politikası (Kripto), David N Balaam, Bradford Dillman. (2015). Uluslararası Ekonomi Politikası Giriş. Adres Yayınları., Robert W. Cox & Timothy J. Sincclair - Dünya Düzenine Yaklaşımlar (Uluslararası İlişkiler Kütüphanesi) | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | UEP Teorileri |
| 2 | Dünya Ekonomisi: 1400-1800 |
| 3 | Sanayi, İmparatorluk ve Savaş: 1800-1945 |
| 4 | Küresel Ekonomi: 1945-2015 |
| 5 | Uluslararası Ticaret |
| 6 | Uluslararası Üretim |
| 7 | Uluslararası Üretim |
| 8 | Küresel Finansal Sistem |
| 9 | Küresel İş Bölümü |
| 10 | Toplumsal Cinsiyet |
| 11 | Ekonomik Gelişme |
| 12 | Küresel İklim Değişikliği |
| 13 | Fikirler |
| 14 | Güvenlik |
| 15 | Küresel Politik Ekonomiye Yönetmek |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 1 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 5 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 512 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 20,08 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak. |
| 2 | Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek. |
| 3 | Alan ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek. |
| 4 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak. |
| 5 | Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak. |
| 6 | Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 7 | Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek. |
| 8 | Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek. |
| 9 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 10 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek. |
| 11 | Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak. |
| 12 | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek. |
| 13 | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Uluslararası ekonomi politiğın bir disiplin olarak kökenlerini bilir ve disiplinin uluslararası ilişkilerden ve ekonomi politikten farkını anlar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Uluslararası ekonomi politik disiplinini anlamaya çalışan ana-akım ve alternatif teorileri bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Küreselleşme, ulus devlet ve egemenlik ile bağlantılı olarak küresel ekonomi politiğın dönüşümünü tarihsel olarak analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ticaret, üretim, finans, kalkınma, çevre, kültür, güvenlik, ve teknoloji gibi konuları uluslararası boyutu ile açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Uluslararası ekonomi politiği analiz ederken küreselleşme ve jeopolitik arasındaki ilişkiyi dışsal olarak değil, aksine her ikisini ontoloji olarak ayırmadan içsel olarak değerlendirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/260564>