



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Finansal İktisat | IKT360 | 6 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|---|
| Birim Bölüm | İktisat - Lisans (Sözlü Sunum) |
| Amaç | Finansal sistemin işleyişini ve unsurlarını tanıyıp piyasa analizleri yapabilmek. |
| Ders İçeriği | Finansal Sistem araçları, faiz türleri, döviz piyasası finansal getiri ve risk analizi. |
| Ders Kaynakları | Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası Ekonomik Terimler Sözlüğü |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Finansal sistem ve işleyişi |
| 2 | Finansal Araçlar |
| 3 | Finansal Araçlar |
| 4 | Düzenleyici ve Denetleyici Kurumlar |
| 5 | Faiz Kavramı |
| 6 | Faiz Oranlarının Yapısı |
| 7 | Faiz Oranlarının Belirlenmesi |
| 8 | Ara sınav-Genel Değerlendirme |
| 9 | Paranın Zaman Değeri ve Maliyeti |
| 10 | Döviz Piyasası ve Döviz Kuru Sistemleri |
| 11 | Döviz Kuru Riski Yönetimi |
| 12 | Finansal Getiri ve Ölçümü |
| 13 | Finansal Risk ve Ölçümü |
| 14 | Finansal Varlık Değerlemesi |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 5 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Uygulama 1 | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 115 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 4,51 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak. |
| 2 | Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek. |
| 3 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek. |
| 4 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak. |
| 5 | Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak. |
| 6 | Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 7 | Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek. |
| 8 | Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözeterek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek. |
| 9 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 10 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek. |
| 11 | Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak. |
| 12 | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek. |
| 13 | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Döviz piyasaları ve döviz kuru riskini analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Finansal aracılık ve finansal düzenlemeleri bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Finansal sistem ve işleyişini analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Faiz ve faiz oranlarını analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Finansal getiri analizi ve riski analiz yapar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |