



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Türkiye Ekonomisi | IKT372 | 5 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans (Türkiye ekonomisinin gelişimini tarihsel, siyasal ve toplumsal dinamikleri ile birlikte, bütünsel bir yaklaşımla kavrayabilme. 2 Türkiye ekonomisinin temel taşlarını ve karakteristiklerini irdelleyebilme. 3 Türkiye ekonomisinin dünya ekonomisi içerisindeki yerini ve önemini kavrayabilme. 4 Türkiye ekonomisinde yaşanan güncel gelişmeleri, sektörel ve teknolojik değişimleri değerlendirebilme. 5 Türkiye ekonomisi içinde basın sektörünün ve basın işletmelerinin yerini ve önemini anlayabilme.) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı öğrencilerin; Türkiye ekonomisinin temel özelliklerini ve gelişimini tarihsel bir süreç içerisinde, toplumsal ve siyasal nedensellik ilişkileri içerisinde kavrayabilmesini; ekonomimizin temel özelliklerini ve günümüzdeki durumu değerlendirebilmesini; dünya ekonomisi içinde Türkiye ekonomisinin yerini kavrayabilmesini sağlamaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Tarihsel süreç içinde Türkiye ekonomisinin gelişimi üzerine çalışmalar. | | | | |
| Ders Kaynakları | TÜRKİYE EKONOMİSİ TARİHSEL GELİŞİM | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | İthal İkameci Sanayileşme Modeli ve Aşamaları |
| 2 | Birinci Washington Uzlaşmasının Neoliberal İktisadi Programlara Dönüşmesi |
| 3 | 1970'li yıllarda Kamu İktisadi Teşekküllerinin (KİT) Türkiye ekonomisi içerisindeki yeri (Olumlu ve Olumsuz yönler). |
| 4 | 24 Ocak Kararları'nın alınmasının nedenleri 24 Ocak Kararları' içerik maddeleri. 24 Ocak Kararları'nın uygulanması |
| 5 | 1980 ve 1990'lı yıllarda ekonomide görülen "ikiz açıklar" problemi ve "sıcak para" hareketleri. |
| 6 | 5 Nisan Kararları'nın içeriği. 5 Nisan Kararları'nın sonuçları |
| 7 | Enflasyonla Mücadele programı Enflasyonla Mücadele programının sonuçları Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı ve Kamu açıklarının nedenleri |
| 8 | FINAL SINAV |
| 9 | Osmanlı devletinin son on yılında uygulanan milli iktisat anlayışı Duyunu- Umumiye ne amaçla kurulmuştur ve Duyun-u Umumiye' nin uygulamaları Tekallif-i Milliye Emirleri İzmir İktisat Kongresi'nin yapıma amacı ve önemi nedir? Bu kongrede alınan kararlar |
| 10 | 1923-1929 ve 1929-1938 yılları arasında uygulanan iktisat politikaları Cumhuriyetin ilk yıllarında hazırlanan, "Birinci Beş Yıllık Sanayileşme Planı (BBYSP) ve yapılan planlamalar" 1945-1950 İkinci Dünya Savaşı savaş sonrası yıllarda uygulanan iktisat politikaları 7 Eylül 1946 Kararları |
| 11 | 1947 Planı (Vaner Planı) 1950-1953 Dönemi iktisadi gelişmeler 1954-1957 Dönemi iktisadi gelişmeler 1957-1960 Dönemi iktisadi gelişmeler 4 Ağustos 1958 İstikrar tedbirleri 1950-1960 Döneminde uygulanan sanayileşme politikaları 1950-1960 Döneminde uygulanan tarımsal kesime yönelik politikalar |
| 12 | 1963'ten itibaren uygulanan "Beş Yıllık Kalkınma Planları"da "Sanayileşme Politikaları" 1963'ten itibaren uygulanan "Beş Yıllık Kalkınma Planları"da Kamu Maliyesi politikaları |
| 13 | İthal İkameci Sanayileşme Modeli ve Aşamaları Birinci Washington Uzlaşmasının Neoliberal İktisadi Programlara Dönüşmesi |
| 14 | 1979 yılında İMF ile yapılan istikrar paketinin maddeleri. 1970'li yıllarda Kamu İktisadi Teşekküllerinin (KİT) Türkiye ekonomisi içerisindeki yeri (Olumlu ve Olumsuz yönler). 24 Ocak Kararları'nın alınmasının nedenleri 24 Ocak Kararları' içerik maddeleri. 24 Ocak Kararları'nın uygulanması |
| 15 | 1980 ve 1990'lı yıllarda ekonomide görülen "ikiz açıklar" problemi ve "sıcak para" hareketleri. 5 Nisan Kararları'nın içeriği. 5 Nisan Kararları'nın sonuçları Enflasyonla Mücadele programı Enflasyonla Mücadele programının sonuçları Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı ve Kamu açıklarının nedenleri |
| 16 | final sınavı |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 6 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 14 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 282 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 11,06 | |

Program Çıktıları

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi (SBKY) alanına dair temel teorik bilgilere sahiptir. |
| 2 | Kamu ve özel sektörde görevli elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahiptir. |
| 3 | Alanıyla ilgili akademik çalışmalar yapabilecek düzeyde analitik bilgiye sahiptir. |
| 4 | Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir. |
| 5 | SBKY alanıyla ilgili temel kavramları kavrayabilme, bunlar arasında ilişki kurabilme ve bu kavramları kullanarak toplumsal değişimi neden-sonuç ilişkisi çerçevesinde kavrayabilme bilgisine sahiptir. |
| 6 | SBKY alanıyla ilgili teorik bilgileri eleştirel düşünme yeteneği ile birleştirerek analiz edebilme ve uygulama sonuçlarını yorumlama becerisine sahiptir. |
| 7 | Alanıyla ilgili araştırma yapacak düzeyde görsel, yazılı ve elektronik verileri kullanma becerisine sahiptir. |
| 8 | Görsel, yazılı ve elektronik kayıtlardan elde ettiği verileri kullanarak SBKY alanıyla ilgili sosyo-ekonomik problemlere çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir. |
| 9 | SBKY alanının diğer sosyal bilim dalları ile ilişkisini kavrama ve küreselleşen dünyada karşılaşılan olayların sosyal temellerini ortaya koyabilme becerisine sahiptir. |
| 10 | İş ve sosyal yaşamında üzerine düşen görevleri yerine getirme bilincine sahiptir. |
| 11 | İlgili konularda grup halinde veya bireysel olarak bağımsız karar alabilme yeteneğine sahiptir. |
| 12 | İlgili uygulama çalışmalarında süreci şekillendirip, uygulamada kullanacağı yöntemleri belirler. |
| 13 | Kendine özgü bir çalışma yöntemi oluşturabilme yeteneğine sahiptir. |
| 14 | SBKY alanına dair konulara daima ilgi duyar ve öğrenme sürecini üniversite dışında da devam ettirir. |
| 15 | SBKY alanına dair konularda analiz bilgisi ve yeteneğini kullanarak uygulama yapabileceğine sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Türkiye ekonomisinde gözlenen önemli değişme ve gelişme süreçlerini uluslar arası politik ve ekonomik kırımlarla ilişkilendirebilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| •Yüzyıl süresince Türkiye ekonomisine yön veren temel üretim ve bölüşüm kanallarını analiz edebilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Türkiye ekonomisinin güncel sorunlarının ana karakterlerini analiz edebilmesi için gerekli tarihsel, kurumsal ve yapısal bir çerçeve sunar. Bu anlamda milli iktisat, devletçilik, liberal uyum, ithal ikameci dönem, dışa açık sermaye egemenliği dönemi, finansallaşma ve sıcak para egemenliği gibi süreç ve kavramlar detaylı bir şekilde ele alınacaktır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Türkiye ekonomisinin geç Osmanlı döneminden 2000'li yıllara uzanan tarihsel arka planını açıklayabilecektir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci, eleştirel düşünce yeteneğini artırabilecektir,Geçmiş ile bugün arasında bağlantı kurarak tarihsel bir perspektif edinebilecektir,Karşılaştırma yapabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |