



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hellen ve Roma Heykeltıraşlığı I	ARK317	5	3 + 0	4,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Arkeoloji - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Antik Dönem heykellerinin öğrenilmesi ve tanımlama kabiliyeti kazanılması.
Ders İçeriği	Geometrik ve Arkaik Dönem Heykeltıraşlığı
Ders Veren	Doç. Dr. Hüseyin ERPEHLİVAN
Ders Kaynakları	

Hafta	Konu
1	Figürinler Çağı ve Hellen Heykeltıraşlığının Kökeni ve İlk Heykeller I
2	Figürinler Çağı ve Hellen Heykeltıraşlığının Kökeni ve İlk Heykeller II
3	Erken Arkaik Dönem Kouros ve Koreleri I
4	Erken Arkaik Dönem Kouros ve Koreleri II
5	Olgun Arkaik Dönem Kouros ve Koreleri I
6	Olgun Arkaik Dönem Kouros ve Koreleri
7	Yarıyıl Sınavı
8	Geç Arkaik Dönem Heykelleri ve Klasik Çağ'a Geçiş I
9	Geç Arkaik Dönem Heykelleri ve Klasik Çağ'a Geçiş II
10	Kıta Yunanistan Arkaik Çağ Mimarî Heykeltıraşlık Eserleri I
11	Kıta Yunanistan Arkaik Çağ Mimarî Heykeltıraşlık Eserleri II
12	Batı Anadolu Arkaik Heykelleri ve Mimarî Heykeltıraşlığı I
13	Batı Anadolu Arkaik Heykelleri ve Mimarî Heykeltıraşlığı II
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	25
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	25
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	25
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	25
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		102	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		4	

Program Çıktıları
1 Sosyo-kültürel sorunlara tarihi derinlik perspektifinden bakabilecek bilgiye sahiptir.
2 Teorik ve uygulamalı olarak edindiği bilgileri eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kullanabilir
3 Arkeolojik verileri tipolojik ve kronolojik olarak yorumlayabilir.
4 Arazi çalışmalarında sorumluluk alacak düzeyde uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
5 Hem arkeolojik çalışmalarda hem de disiplin dışındaki alanlarda ekip üyesi olarak uyumlu çalışabilir.
6 Mesleki ahlaka uygun hareket eder.
7 Kültürel mirası koruma bilincine sahiptir
8 Arkeolojik belgeleme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabilir.
9 Evrensel bilim etiğine uygun hareket eder.
10 Arkeolojik bilgisini bilimsel çerçevede sunabilir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Klasik heykel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arkaik heykel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yayın ve araştırma etiği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hellen ve Roma kültürü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hellenistik heykel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-