



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA  
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Coğrafyada Metin Analizleri	COĞ356	6	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bilimsel metinleri inceleme, eleştirel bakabilme, yorumlama ve bilgi-veri çıkarma tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Metin-yayın araştırma teknikleri, inceleme yöntemleri, metinlerin yorumlanması ve veri- bilgi çıkarma yollarının açıklanması.				
Ders Veren	Prof. Dr. Harun TUNÇEL				
Ders Kaynakları	Kitchin R., Tate, N. J., 2000, Conducting Research in Human Geography: Theory, Methodology and Practice. Pearson Education Limited, England. , Flowerder,R, Martin, D., 2005, Methods In Human Geography A guide for students doing a research Project, Prentice Hall., Johnston,R.J., 1983, Philosophy and Human Geography, London: Edward Arnold, PP.4-5.				

Hafta	Konu
1	Metin-yayın araştırma teknikleri
2	Metin inceleme yöntemleri I
3	Metin inceleme yöntemleri 2
4	Metinlere eleştirel bakış
5	Metinlerin yorumlanması
6	Metinlerden veri-bilgi çıkarma
7	Ara sınav, Metinlerden veri, bilgileri not alma yolları
8	Örnek metin inceleme
9	Örnek metin inceleme
10	Metin İnceleme Uygulaması
11	Metin İnceleme Uygulaması
12	Metin İnceleme Uygulaması
13	Metin İnceleme Uygulaması
14	Metin İnceleme Uygulaması

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	2	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	4	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	4
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	6	5
Ara Sınav 1		4	1
Final		4	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		102	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		4	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkel olmayı öğrenir

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Metin inceleme yöntemlerini bilir, kullanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metin-yayın araştırma tekniklerini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metinlere eleştirel bakar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/265487>