



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------|--------|---------|----------|------|---------|
| Arapça I | TDE321 | 5 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|---|
| Birim Bölüm | Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz yüze) |
| Amaç | Arap dilinin temel kurallarının öğrenimi |
| Ders İçeriği | Arapça basit metinlerin okuyarak ve okutulmuş olarak işlenmesi. |
| Ders Kaynakları | GÜLEÇ, Hasan - AŞIK, Nevzat, (1981), Arapça Dersleri, İzmir: Akyol Neşriyat |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Arap dili hakkında genel bir bilgi, Arapça alfabe |
| 2 | Harflerin kelime başı, ortası ve sonunda yazım şekilleri kendinden önce ve sonra gelen harflerle birleşme durumları. |
| 3 | Arapçada kelime fiil isim ve harf |
| 4 | Arapça öğreniminde gerekli bazı temel kavramlar |
| 5 | Arapçada cümle yapısı fiil, isim cümlesi |
| 6 | Fiil cümlesinin yapısı ve öğeleri |
| 7 | İsim cümlesinin yapısı ve öğeleri |
| 8 | İsim ve fiil cümleri ile ilgili alıştırmalar |
| 9 | Metin okuma ve çeviri |
| 10 | Metin okuma ve çeviri |
| 11 | İsim tamlaması |
| 12 | Basit cümle kalıpları |
| 13 | Basit cümle kalıpları |
| 14 | Basit metinler üzerinde çeviri çalışması |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir. |
| 2 | Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir. |
| 3 | Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular |
| 4 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. |
| 5 | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır. |
| 6 | Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |
| 7 | Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir |
| 8 | Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir. |
| 9 | Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. |
| 10 | Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır |
| 11 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. |
| 12 | Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır. |
| 13 | Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 14 | Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır. |
| 15 | Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|