



| Ders Adı             | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Araştırma Yöntemleri | MJD225   | 5       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm          | Finans ve Bankacılık - Lisans (Yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç                 | Bu ders bilimsel araştırmanın temel kavramlarının ve bilimsel araştırma ilkelerini ve sürecini öğretmeye yöneliktir.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği         | Bilimsel araştırma dersi bilimsel araştırmanın temel kavramlarını ve bilimsel araştırmada metodolojik yaklaşımı içermektedir. Aynı zamanda bilimsel araştırma sürecinin adımları, örnekleme, örnekleme yöntemleri, örneklem hacminin büyüklüğü, veri toplama yöntemleri, veri analizi ve rapor hazırlamayı kapsar. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları      | Kozak, M. 2014, Bilimsel Araştırma, Detay Yayıncılık., Baş, Türker (2001), Anket, Ankara, Seçkin Yayıncılık., Creswell, J.W, 2015, Nitel Araştırma Yöntemleri, Siyasal Yayınları., Erdoğan, İrfan (1998) Araştırma Dizaynı ve İstatistik Yöntemleri, Ankara, Emel Matbaası.  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Giriş: Tanışma, dersin amacının ve araştırma eğitiminin öneminin tartışılması |
| 2     | Bilim ve Bilim Tarihi   |
| 3     | Bilimsel Araştırmada Paradigmalar   |
| 4     | Araştırma Yöntemlerine Giriş  |
| 5     | Araştırma Tasarımı  |
| 6     | Nicel Araştırma Yöntemleri  |
| 7     | Ara Sınav   |
| 8     | Nitel Araştırma Yöntemleri  |
| 9     | Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri.  |
| 10    | Veri Analizi  |
| 11    | Araştırma Raporu  |
| 12    | Araştırma Etiği   |
| 13    | Ödev Sunumu   |
| 14    | Ödev Sunumu   |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları   | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|------------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                               | 3             | 13   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                     | 4             | 2    |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma  | Saha / Arazi Çalışması             | 2             | 4    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                    | 3             | 2    |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum  | Sözlü                              | 2             | 5    |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma   | İnceleme / Anket Çalışması         | 2             | 2    |
| Ara Sınav 1  |                                    | 4             | 3    |
| Final  |                                    | 3             | 1    |
| Ödev (Sunum)   |                                    | 4             | 3    |
|  | <b>Ders İş Yükü:</b>               | 102           |      |
|  | <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b> | 4             |      |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Finans alanıyla ilgili temel kavramlara, güncel ve teorik bilgilere sahip olur.   |
| 2                 | Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri finansal süreçleri çözmeye kullanır, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilir. |
| 3                 | Alanla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde finansal piyasaları ve finansal kurumları değerlendirebilir.                               |
| 4                 | Alanla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur.  |
| 5                 | Alanla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olur.   |
| 6                 | Finansal olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurar ve yorumlar.   |
| 7                 | Finansal konularla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarır ve iletişim kurar.   |
| 8                 | Finansal konularda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili anlayabilir ve kullanabilir.           |
| 9                 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi, iletişim teknolojileri ve paket programları kullanabilir.  |
| 10                | Alanla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve etik değerlere uygun değerlendirerek yorum yapar.                           |
| 11                | Finansal piyasa ve kurumların iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözeterek şekilde ilişkilerini izleyebilir.                         |
| 12                | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir, verileri ilgili doğrultuda toplar.                  |
| 13                | Finans ve bankacılık konularında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açıktır.                         |
| 14                | Alanla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.   |
| 15                | Genelde finans, özde ise bankacılık konuları ile ilgili bilgi birikimine sahip olur ve ekonomide yaşanan süreçleri izleyebilir.         |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
|--|----|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 1  | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
| Öğrenciler bilimsel araştırma sürecini sıralayabileceklerdir.                      | -  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenciler bir araştırma tasarlayabileceklerdir.                                   | -  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenciler araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramları tanımlayabileceklerdir. | -  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Araştırma sürecindeki her bir adımı ve kavramı tanımlar.                           | -  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Araştırma sürecindeki her bir adımı diğer adımlarla ilişkilendirir.                | -  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/268138>