



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Psikiyatrik Sosyal Hizmet	SHB356	6	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Dersin amacı, öğrencilerin ruhsal hastalıkların sınıflandırılması ve teşhisi konularındaki bilgilerini geliştirmelerinde yardımcı olmak ve ruh sağlığı alanındaki sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirebilmek üzere öğrencileri donanımlı hale getirmektir.				
Ders İçeriği	Bu derste psikiyatrik sosyal hizmet alanı, ruh sağlığı alanında gelişmeler ve bu alanda çalışan sosyal hizmet uzmanının rol ve fonksiyonları anlatılacaktır. Psikiyatrik bozukluklar ve sınıflandırılması, psikiyatrik bozuklukların tedavisi ve psikiyatrik sosyal hizmet alanında ekip çalışması ele alınacak diğer konulardır.				
Ders Veren	Öğr. Elm. Zeynep YÜKSEL				
Ders Kaynakları	Özdemir, U. (2000). Psikiyatrik sosyal hizmet. Ankara, Duyan, V. (1996). Sağlıkta psiko-sosyal boyut: tıbbi sosyal hizmet, Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti., Bentley, Kia J., (ed.) (2002). Social work practice in mental health. Pasific Grove, Wadsworth Group. Brooks / Cole, Geçtan, E. (2000). Psikodinamik psikiyatri ve normal dışı davranışlar. İstanbul:Metis Yayınları.				

Hafta	Konu
1	Tanışma, Temel kavramlar: bir disiplin olarak psikiyatri, ruh hastalığı, nevroz, psikoz, hasta, hastalık, iyileşme ve rehabilitasyon
2	Ruh hastalıklarının sınıflandırılması (I)
3	Ruh hastalıklarının sınıflandırılması (II)
4	Ruh hastalıklarının tedavisi: Psikoterapiler ve ilaç tedavisi
5	Ruh hastalıklarının tedavisinde değerler ve etik konular
6	Psikiyatrik sosyal hizmetin tarihsel gelişimi, psikiyatrik sosyal hizmet alanının temel özellikleri
7	Patch Adams: film gösterimi, değerlendirme ve tartışma
8	Ara sınav
9	Erişkin Psikiyatri: Öykü alma, erişkin psikiyatrisinde sosyal hizmet uygulamaları
10	Çocuk psikiyatri: Öykü alma, erişkin psikiyatrisinde sosyal hizmet uygulamaları
11	Yaşlılık ve psikiyatri: Öykü alma, erişkin psikiyatrisinde sosyal hizmet uygulamaları
12	Psikiyatride ekip çalışması
13	Çocuk İzlem Merkezi ve Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Çalışmaları
14	Guguk Kuşu: film gösterimi, değerlendirme ve tartışma

Program Çıktıları

- Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
- Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
- İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
- İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
- Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
- Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
- Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
- Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
- Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
- Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
- Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi kazanır.
- Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
- Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
- Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
- Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
- Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------