



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Afetlerde Sosyal Hizmet	SHB364	6	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Afetlere ilişkin tanım ve yaklaşımlar, afet yönetimi ve afetten etkilenen birey / aile / grupların psikososyal ihtiyaçlarına yönelik sosyal hizmet uygulamaları ile ilgili konuların ele alınması amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Afetlerle ilgili temel kavramlar, Afet Yönetimi, Afetlerde sosyal hizmet uygulamaları, Afetlerde sosyal hizmet müdahalesi, Afetlerde özel gereksinim grupları.				
Ders Kaynakları	Tanık Tuncay (2004). Afetlerde Sosyal Hizmet, Lena Dominelli (2023). Social Work Practice During Times of Disaster A Transformative Green Social Work Model for Theory, Education and Practice in Disaster Interventions. E-Kitap. İngilizce., CEYHAN, E. K. Afetlere Müdahalede Sosyal Hizmetin Çok Boyutlu Rolü. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 8(2), 779-786., Sosyal Hizmet Uzmanları Demeği Ankara Şubesi (2020). AFETLERDE ve İNSAN ELİYLE YARATILAN TRAVMALARDA PSİKO-SOSYAL DESTEK ÇALIŞMALARI. E-Kitap- <a href="https://drive.google.com/file/d/1mokFE7u87IXozHvZclyxgNik7DsIsCD6Mew">https://drive.google.com/file/d/1mokFE7u87IXozHvZclyxgNik7DsIsCD6Mew</a>				

Hafta	Konu
1	Afetin tanımı ve kapsamı. Afet türleri
2	Afetin yönetimi: Türkiye Afet Müdahale Planı
3	Afet Yönetimi: Afetlere ilişkin yasal düzenlemeler ve politikalar
4	Afetlerde sosyal hizmet uygulamaları: Afet öncesinde, afet sırasında ve afet sonrasındaki sosyal hizmet uygulamaları
5	Afetlerde sosyal hizmet müdahalesi: Afetlerde sosyal hizmet müdahalesine hazırlık
6	Afetlerde sosyal hizmet müdahalesi: Afetlerde sosyal hizmet müdahalesinin aşamaları (Müracaatçı ile tanışma, Müracaatçı sorunlarını inceleme ve değerlendirme, Sorunun çözümüne ilişkin plan yapma)
7	Afetlerde sosyal hizmet müdahalesi: Afetlerde sosyal hizmet müdahalesinin aşamaları (Afetlerde sosyal hizmet uygulamalarında sorun çözme süreci, Afetlerde sosyal hizmet müdahalesini değerlendirme, Afetlerde sosyal hizmet müdahalesini sonlandırma)
8	Ara sınav
9	Afetlerde özel gereksinim grupları: çocuklar, ergenler ve gençler
10	Afetlerde özel gereksinim grupları: kadınlar, kayıp ve yas sürecinde olan bireyler
11	Afetlerde özel gereksinim grupları: engelliler, yaşlılar, göçmen ve sığınmacılar
12	Afetlerde özel gereksinim grupları: ruhsal hastalık tanısı olan bireyler, kronik veya nadir hastalığı olan bireyler
13	Afetlerde özel gereksinim grupları: aileler
14	Afetlerde özel gereksinim grupları: Afetlerde çalışan profesyoneller
15	Final sınavı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Ara Sınav 1		5	1
Final		10	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		99	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		3,88	

Program Çıktıları	
1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/276260>