



| Ders Adı                 | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Meyve ve Bağ Zararlıları | BKM403  | 7       | 3 + 1    | 4,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm              | Bitki Koruma - Lisans (Yüz yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç                     | Meyve ve bağda zararlı böcek, kırmızı örümcek ve nematodlar başta olmak üzere zararlı türlerinin tanınması, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemlerini öğretmektir. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği             | Meyve ve bağlarda zararlı böcek, kırmızı örümcek ve nematod türleri, bu türlerin tanımı, biyolojisi, zarar şekli ve mücadelesi  |         |          |      |         |
| Ders Veren               | Doç. Dr. Tufan Can ULU  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları          | Uygun, N., Ulusoy, M., Karaca, İ., 2010, Meyve Bağ Zararlıları, 978-605-397-067-5, 347 s.   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Turunçgil zararlıları   |
| 2     | Turunçgil zararlıları   |
| 3     | Subtropik meyve zararlıları (zeytin, incir, nar, muz, trabzon hurması, hamup, çay, yenidünya) |
| 4     | Subtropik meyve zararlıları (zeytin, incir, nar, muz, trabzon hurması, hamup, çay, yenidünya) |
| 5     | Subtropik meyve zararlıları (zeytin, incir, nar, muz, trabzon hurması, hamup, çay, yenidünya) |
| 6     | Üzümsü meyve zararlıları (bağ, dut, böğürtlen, ahududu)                                       |
| 7     | Üzümsü meyve zararlıları (bağ, dut, böğürtlen, ahududu)                                       |
| 8     | Üzümsü meyve zararlıları (bağ, dut, böğürtlen, ahududu)                                       |
| 9     | Yumuşak çekirdekli meyve zararlıları  |
| 10    | Yumuşak çekirdekli meyve zararlıları  |
| 11    | Sert çekirdekli meyve zararlıları   |
| 12    | Sert çekirdekli meyve zararlıları   |
| 13    | Sert kabuklu meyve zararlıları  |
| 14    | Sert kabuklu meyve zararlıları  |

| Ders İş Yükü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                             | 3             | 14     |
| Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması | Laboratuvar                      | 1             | 14     |
| Ara Sınav 1   |                                  | 22            | 1      |
| Final   |                                  | 24            | 1      |
| <b>Ders İş Yükü:</b>  |                                  | 102           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>                                    |                                  | 4             |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanına uygulayabilme  |
| 2                 | Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel sorunları tanımlayabilme ve bunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanabilme  |
| 3                 | Tarımsal alanlardaki bitki koruma sorunlarını tanıma, teşhis ve analiz etme, gerekli önerilerde bulunabilme   |
| 4                 | Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik önerileri, sürdürülebilir tarım, insan sağlığı ile gıda güvenliğini, iş sağlığı ve güvenliği konularını göz önünde tutarak yürütebilme   |
| 5                 | Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik proje üretme ve uygulayabilme  |
| 6                 | Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olma, proje üretme ve uygulayabilme   |
| 7                 | Bitki Koruma ile ilgili mevzuatlara hakim olma  |
| 8                 | Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranma  |
| 9                 | Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrama, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme  |
| 10                | Alanındaki bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri ile ilgili kurum ve kişilere aktarabilme   |
| 11                | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme |
| 12                | Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme  |
| 13                | Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme   |
| 14                | Bitki Koruma alanındaki çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme, danışmanlık, denetim ve bilirkişilik yapabileme  |

| Ders Öğrenme Çıktısı                                       | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Türkiye'de bulunan önemli meyve ve bağ zararlılarını bilir | -    | -    | 5    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Meyve ve bağ zararlılarının zarar şeklini bilir            | -    | -    | 5    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Meyve ve bağ zararlılarının mücadele yöntemlerini bilir    | -    | -    | 5    | 3    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

