



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT
(2023-2024) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Geçmişten Günümüze Göç ve Nüfus Hareketleri	UİL472	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Uluslararası göç sorunu, insanlık tarihiyle başlamış bir kavramdır. Bu derste, göç kavramından yola çıkarak, uluslararası ilişkiler perspektifinde giderek artan nüfus hareketlerinin önemini tarihsel boyutlarıyla ve günümüz açısından değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Devletlerin dış politikalarına göç perspektifi ile dinamikleri aracılığıyla bakılacak ve bu bağlamda teorik ve tarihsel bir düşünce ikliminde göç olgusu ıslenecektir.				
Ders Kaynakları	Ayhan KAYA ve Günay Göksu ÖZDOĞAN (ed.) Uluslararası İlişkilerde Sınır Tanımayan Sorunlar: Göç, Yurttaşlık, İnsan Hakları, Toplumsal Cinsiyet, Küresel Adalet ve Güvenlik (İstanbul: Bağlam Yayınları, 2003), Massimo Livi Bacci, Avrupa'da Nüfus Hareketleri, İstanbul: Literatur Yayınları, 2009.				

Hafta	Konu
1	Göç kavramı ve uluslararası göçün sebepleri
2	Uluslararası göç türleri ve teorileri
3	Osmanlı imparatorluğu döneminde göç ve nüfus hareketlerinin değerlendirilmesi-I
4	Osmanlı imparatorluğu döneminde göç ve nüfus hareketlerinin değerlendirilmesi-II
5	Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç politikaları-I
6	Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç politikaları-II
7	Ara sınav
8	Uluslararası güvenlik politikaları kapsamında ülkelerin göç politikaları-I
9	Uluslararası güvenlik politikaları kapsamında ülkelerin göç politikaları-II
10	Uluslararası Göç Sorunları-I
11	Uluslararası Göç Sorunları-II
12	Uluslararası Göç Sorunları ve Türkiye
13	Genel Değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		5	1
Final		16	1
Ödev (Sunum)		5	1
Ders İş Yüğü:		480	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		18,82	

Program Çıktıları
1 Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2 Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3 Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4 Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5 Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6 Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7 Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8 Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11 Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12 Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13 Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Dünyadaki göç politikaları ışığında Türkiye'nin bulunduğu konumu değerlendirmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Küreselleşen dünyada göç hareketlerinin uluslararası platformlarda değerlendirilmesini sağlamak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-