



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye - Avrupa Birliği Entegrasyon Süreci	SBK481	7	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, Avrupa Birliği tarihinin genel bir değerlendirmesi, Birliğin evrensel anlaşma sistemi, siyasi kurumları, karar-alma süreçleri ve temel politikalarını incelemektir. Derste, kurumsal yapılanma seçenekleriyle ilgili konular, Avrupa Birliği üye devletleri ve kurumlarının tercih ve önceliklerinden hareketle Birliğin politikaları ve genişlemesi ile değişen uluslararası koşullar ayrıntılarıyla irdelenecektir.				
Ders İçeriği	Türkiye siyaseti, Avrupa siyaseti.				
Ders Kaynakları	Ayhan Kaya, Senem Aydın-Düzgün, Yaprak Gürsoy, Özge Onursal Beşgül (der.) - Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar (İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları)				

Hafta	Konu
1	AB'ye Giriş
2	AB'yi Anlamak
3	Üç Topluluklar
4	Avrupa Ekonomik Entegrasyonu
5	Entegrasyonun Önündeki Engeller
6	Yeniden Entegrasyon
7	Topluluklardan AB'ye
8	Birlik
9	Genişleme Süreci
10	Genişleme Sürecinin Sonu?
11	AB'nin Geleceği Tartışması
12	AB'nin Zorlukları
13	AB-Türkiye İlişkilerinin Tarihi
14	AB-Türkiye Müzakereleri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	1
Ara Sınav 1		2	1
Final		5	1
Ders İş Yüğü:		172	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		6,75	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözümede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözleterek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Avrupa Birliği-Türkiye ilişkilerinin gelişim sürecini bilir,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğini diğer uluslararası örgütlerden ayıran temel özellikleri analiz eder,a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin yapısını ve işleyişini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin dünya politikasındaki yerini tanımlar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği politikalarının hangi süreçlerde şekillendiğini açıklar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/301430>