



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT

(2023-2024) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ekonomik Kalkınma	IKT468	8	3 + 0	5,0	Seçmeli

Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Sözlü Anlatım)
Amaç	Kalkınma Teorilerine ve Politikalarına Hakim Olmak, Toplumsal disiplin alışkanlığı ve sosyal sorumluluk kazanmak
Ders İçeriği	Kalkınma Teorileri ve Politikaları
Ders Veren	Prof. Dr. Mervüdiye ŞİMŞEK
Ders Kaynakları	Michael P.Tadaro; Stephen C.Smith, Economic Development, 2008, Ergül Han, AAyşen Kaya, Kalkınma Ekonomisi, 2008

Hafta	Konu
1	Kalkınma ve Azgelişmişlik
2	Azgelişmiş Ülkelerin Ekonomik, sosyal, siyasal ve Yapısal Sorunları
3	Azgelişmişliği Açıklayan Yaklaşımlar-Ekonomik, Demografik, Sosyo-Kültürel, Coğrafi ve İklimsel Yaklaşımlar
4	İktisadi Kalkınma ve Sermaye Birikimi
5	Kalkınmanın Finansmanı: İç ve Dış Finansman Kaynakları
6	İktisadi Kalkınma ve Dış Ticaret
7	Ara Sınav
8	Kaynak Dağılımı Sorunu: Azgelişmiş Ülkelerde Kaynak Dağılımı
9	Kalkınma ve Sanayileşme Stratejileri
10	Dengeli ve Dengesiz Kalkınma
11	Kalkınma ve Tarım-Sanayi Önceliği
12	Altyapı Yatırımları ve Üretken Yatırımlar
13	Sürdürülebilir Kalkınma
14	Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre; İnsani Kalkınma.

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	14
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		5	1
Final		5	1
Ders İş Yüğü:		127	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,98	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözümede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Kalkınma Teorilerini öğrenmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Dünyadaki kalkınma sorunlarını analiz edebilmek	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sosyal sorumluluk ve toplumsal disiplin alışkanlığını kazanmak, öğrenilenlerle politika üretip, öneri getirebilmek.	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Teorik bilgileri iş ve sosyal yaşamında kullanabilmek, teoriler eşliğinde analiz yapabilmek, veileri kullanarak yorum yapabilmek	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5
Kalkınma sorunlarına çözüm önerisi sunabilmek	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Türkiye'nin dünya ülkelerinin kalkınma politikalarını takip edebilmek ve Türkiye'nin kalkınma sorunlarına çözüm önerisi getirebilmek	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/301456>