



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Karşılaştırmalı Medeniyetler Tarihi I | SBK351 | 7 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İşletme - Lisans (Anlatım Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası) | | | | |
| Amaç | Dersin amacı; antik çağlardan Yeni Çağa kadar uzanan dönemde ortaya çıkan medeniyetleri karşılaştırmalı olarak analiz ederek bölüm dersleri için temel tarihi altyapıyı kazandırmaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Tarih ve Uygarlık kavramları, Tarım Devrimi, Mezopotamya, Mısır, Yunan, Roma, Hint, Çin ve İslam Uygarlıkları. | | | | |
| Ders Kaynakları | Cyril Aydon, İnsanlık Tarihi: 150000 Yıl Öncesinden Bugüne İnsanın ve Uygarlığın Öyküsü, Say Yayınları, İstanbul, 2015, Belma Tokuroğlu -Abdullah Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2017 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Kuramsal Çerçeve: Tarih - Uygarlık - Kültür |
| 2 | - Tarım Devrimi - MÖ 4000'de Dünya |
| 3 | - Devletin İcadı - Tunç İmparatorluklar |
| 4 | - MÖ 1000'de Dünya - Yunan Dünyası |
| 5 | - Roma'nın Yükselişi ve Çöküşü |
| 6 | - Hindistan'ın Doğuşu - Çin Biçimleniyor |
| 7 | - MS 500'de Dünya - İslam'ın Zaferi |
| 8 | - ARA SINAV - İslam'ın Zaferi |
| 9 | İslam Uygarlığı: - İslamiyet'in Doğuşu - Arap İmparatorluğu - Emeviler |
| 10 | İslam Uygarlığı: - Abbasi İmparatorluğu - Üç Müslüman İmparatorluk |
| 11 | - Roma'dan Sonra Avrupa |
| 12 | - 1095'te Dünya - Baş Döndürücü Yolculuk: Avrupa Deneyimi |
| 13 | - Asya'nın Başındaki Musibet - Baş Döndürücü Yolculuk: Asya Deneyimi |
| 14 | - 1455'te Dünya |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 3 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 3 | 1 |
| Final | | 3 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 236 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 9,25 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Alan ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olma. |
| 2 | Girişimcilik ve liderliğin önemini bilme. |
| 3 | Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olma... |
| 4 | Alan ile ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olma. |
| 5 | Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme. |
| 6 | Alan ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme. |
| 7 | Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilme. |
| 8 | Alan ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilme |
| 9 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme. |
| 10 | İşletmenin iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme. |
| 11 | Bir yabancı dili işletmecilik alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme. |
| 12 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |

| Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı) | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
| Tarih Bilincini Oluşturma | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |