



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Geçmişten Günümüze Göç ve Nüfus Hareketleri	UİL472	8	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Uluslararası göç sorunu, insanlık tarihiyle başlamış bir kavramdır. Bu derste, göç kavramından yola çıkarak, uluslararası ilişkiler perspektifinde giderek artan nüfus hareketlerinin önemini tarihsel boyutlarıyla ve günümüz açısından değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Devletlerin dış politikalarına göç perspektifi ile dinamikleri aracılığıyla bakılacak ve bu bağlamda teorik ve tarihsel bir düşünce ikliminde göç olgusu ıslenecektir.				
Ders Kaynakları	Ayhan KAYA ve Günay Göksu ÖZDOĞAN (ed.) Uluslararası İlişkilerde Sınır Tanımayan Sorunlar: Göç, Yurttaşlık, İnsan Hakları, Toplumsal Cinsiyet, Küresel Adalet ve Güvenlik (İstanbul: Bağlam Yayınları, 2003), Massimo Livi Bacci, Avrupa'da Nüfus Hareketleri, İstanbul: Literatür Yayınları, 2009.				

Hafta	Konu
1	Göç kavramı ve uluslararası göçün sebepleri
2	Uluslararası göç türleri ve teorileri
3	Osmanlı imparatorluğu döneminde göç ve nüfus hareketlerinin değerlendirilmesi-I
4	Osmanlı imparatorluğu döneminde göç ve nüfus hareketlerinin değerlendirilmesi-II
5	Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç politikaları-I
6	Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç politikaları-II
7	Ara sınav
8	Uluslararası güvenlik politikaları kapsamında ülkelerin göç politikaları-I
9	Uluslararası güvenlik politikaları kapsamında ülkelerin göç politikaları-II
10	Uluslararası Göç Sorunları-I
11	Uluslararası Göç Sorunları-II
12	Uluslararası Göç Sorunları ve Türkiye
13	Genel Değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		5	1
Final		16	1
Ödev (Sunum)		5	1
Ders İş Yüğü:		480	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		18,82	

Program Çıktıları
1 Alan ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olma.
2 Girişimcilik ve liderliğin önemini bilme.
3 Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olma...
4 Alan ile ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olma.
5 Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme.
6 Alan ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme.
7 Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilme.
8 Alan ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilme
9 Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme.
10 İşletmenin iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme.
11 Bir yabancı dili işletmecilik alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme.
12 Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Dünyadaki göç politikaları ışığında Türkiye'nin bulunduğu konumu değerlendirmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Küreselleşen dünyada göç hareketlerinin uluslararası platformlarda değerlendirilmesini sağlamak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-