



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Uluslararası Göç Hareketleri | IKT471 | 8 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İşletme - Lisans (Yüz Yüze) | | | | |
| Amaç | Bu derste öğrencilerinin, uluslararası göç ve nüfus hareketlerinin Devletlerin dış politikalarına etkileri ve uluslararası örgütlerin bu konularda ki politikaları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Uluslar arası politikanın temel aktörleri arasında olan mülteciler, sığınmacılar, göçmenler ve ülke içinde yerinden edilmiş insanlar gibi yoksulluk, savaş ve çevre sorunlarındaki artış sonucunda dünyada sayıları sürekli artan gruplarla ilgili temel sorun ve politikaları ele alınmaktadır | | | | |
| Ders Kaynakları | de Hass, H., Castles, S., & Miller, M. J. (2020). The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. Red Globe Press. ISBN 978-1-352-00712-1. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Temel Kavramların Açıklanması: Göç, Orijin Ülke, Hedef Ülke, Transit Ülke, vb. |
| 2 | Uluslararası Göçün Sebepleri |
| 3 | Uluslararası Göç Türleri |
| 4 | Uluslararası Göç Teorileri |
| 5 | Osmanlı İmparatorluğu'ndan Yapılan Göç ve Nüfus Hareketleri |
| 6 | Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç Politikası: Siyasi ve Politik Göçler ve Etkileri (Ara Sınav) |
| 7 | Soğuk Savaş Öncesi Dönemde Göç ve Ulusal / Uluslararası Güvenlik Politikaları |
| 8 | ABD'nin Göç Politikası ve Güvenlik Politikaları |
| 9 | Uluslararası Sistemdeki Diğer Aktörlerin (Rusya, Çin, Japonya, vb) Göç Politikaları ve Güvenlik Politikaları |
| 10 | Afrika ve Orta Doğu'da Göç |
| 11 | Devlet, Siyaset ve Göç |
| 12 | İşgücünde Göçmenler ve Azınlıklar |
| 13 | Göç ve Entegrasyon Tartışması |
| 14 | Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç Politikası ve Güvenlik Politikaları nasıl olmalıdır? Sorunlar ve çözüm önerileri |

Program Çıktıları

- Alan ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olma.
- Girişimcilik ve liderliğin önemini bilme.
- Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olma...
- Alan ile ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olma.
- Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme.
- Alan ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme.
- Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilme.
- Alan ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilme
- Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme.
- İşletmenin iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme.
- Bir yabancı dili işletmecilik alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme.
- Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Öğrencilerin uluslararası göç ve nüfus hareketlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanabilmeleri; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| göç hareketlerinin göç alan ve göç veren ülkeler üzerindeki, sosyal, ekonomik ve kültürel etkileri üzerine analiz yapabileceklerdir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrencilerin Uluslararası göç ve nüfus hareketlerinin Devletlerin dış politikalarına etkileri ve uluslararası örgütlerin bu konularda ki politikaları hakkında bilgi sahibi olmaları; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Arupa Birliği'nin göç konusundaki rolünü açıklayabileceklerdir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |