



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye-AB İlişkileri	SBK402	8	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans (Zorunlu ( Yüz Yüze))				
Amaç	Türkiye'nin dış politikasının şekillenmesinde çok önemli bir yere sahip olan Avrupa Birliği'nin nasıl ortaya çıktığının, başarılı bir proje olup olmadığının, kurumlarının ve ortak politikalarının öğrenilmesi. Türkiye'nin AB ile ilişkilerinin seyrinin incelenmesi.				
Ders İçeriği	Öncelikle genel olarak Avrupa birliği tanıtılır. Tarihsel gelişimi, kurumları, politikaları vs. Daha sonra da Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel süreçleri ve bugün gelinen nokta analiz edilir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Görkem ALTINÖRS				
Ders Kaynakları	Rıdvan Karluk,, Avrupa Birliği ve Türkiye, Beta, İstanbul,1998, Murat Ercan, Avrupa Birliği ve Türkiye ile ilişkileri, Efeakademi Yay. İstanbul, 2018, Rıdvan Karluk,, Avrupa Birliği ve Türkiye, Beta, İstanbul,1998, Murat Ercan, Avrupa Birliği ve Türkiye ile ilişkileri, Efeakademi Yay. İstanbul, 2018, Çalış, Şaban H. (2001), Türkiye-AB ilişkileri, Nobel Ankara, , Rıdvan Karluk (1998), Avrupa Birliği ve Türkiye, Beta, İstanbul, ss. 93-133. , Murat Ercan(2018) Avrupa Birliği ve Türkiye İle İlişkileri,Efeakademi Yay., İstanbul, Rıdvan Karluk (1998), Avrupa Birliği ve Türkiye, Beta, İstanbul,, Ayhan Kaya, Senem Aydın-Düzgüç, Yaprak Gürsoy, Özge Onursal Beşgül (der.) - Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar (İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları), 1. Atıla Eralp (der.) 2005. Devlet ve Ötesi. İstanbul, İletişim Yayınları., Canbolat, İbrahim (2002), Avrupa Birliği, Alfa, İstanbul, s. 1-21.				

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Dış politika nedir? Güvenlik nedir?
3	Küreselleşen dünyada AB'nin dış ve güvenlik politikası öncelikleri
4	Ortak Dış , Güvenlik ve Savunma Politikaları
5	Dış ticaret politikası
6	Genişleme politikası
7	Genişleme politikası/Ara Sınav
8	Komşuluk politikası
9	Öğrenci Sunumları
10	Öğrenci Sunumları
11	Öğrenci Sunumları
12	Öğrenci Sunumları
13	AB dış ve güvenlik politikalarının geleceği
14	Final

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	5	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	5	1
Ara Sınav 1		5	1
Final		10	1
Ödev (Sunum)		5	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		238	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		9,33	

**Program Çıktıları**

1	Siyaset bilimi ve kamu yönetimi (SBKY) alanına dair temel teorik bilgilere sahiptir.
2	Kamu ve özel sektörde görevli elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahiptir.
3	Alanıyla ilgili akademik çalışmalar yapabilecek düzeyde analitik bilgiye sahiptir.
4	Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir.
5	SBKY alanıyla ilgili temel kavramları kavrayabilme, bunlar arasında ilişki kurabilme ve bu kavramları kullanarak toplumsal değişimi neden-sonuç ilişkisi çerçevesinde kavrayabilme bilgisine sahiptir.
6	SBKY alanıyla ilgili teorik bilgileri eleştirel düşünme yeteneği ile birleştirerek analiz edebilme ve uygulama sonuçlarını yorumlama becerisine sahiptir.
7	Alanıyla ilgili araştırma yapacak düzeyde görsel, yazılı ve elektronik verileri kullanma becerisine sahiptir.
8	Görsel, yazılı ve elektronik kayıtlardan elde ettiği verileri kullanarak SBKY alanıyla ilgili sosyo-ekonomik problemlere çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir.
9	SBKY alanının diğer sosyal bilim dalları ile ilişkisini kavrama ve küreselleşen dünyada karşılaşılan olayların sosyal temellerini ortaya koyabilme becerisine sahiptir.
10	İş ve sosyal yaşamında üzerine düşen görevleri yerine getirme bilincine sahiptir.
11	İlgili konularda grup halinde veya bireysel olarak bağımsız karar alabilme yeteneğine sahiptir.
12	İlgili uygulama çalışmalarında süreci şekillendirip, uygulamada kullanacağı yöntemleri belirler.
13	Kendine özgü bir çalışma yöntemi oluşturabilme yeteneğine sahiptir.
14	SBKY alanına dair konulara daima ilgi duyar ve öğrenme sürecini üniversite dışında da devam ettirir.
15	SBKY alanına dair konularda analiz bilgisi ve yeteneğini kullanarak uygulama yapabileceğine sahiptir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türkiye'nin muhtemel AB üyeliğinin sonuçlarını Türkiye ve AB açısından değerlendirir	4	4	4	4	2	3	2	2	4	5	5	5	4	4	4
Avrupa Birliği politikalarının hangi süreçlerde şekillendiğini açıklar,	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	5	5	5	4	5
Avrupa Birliğini diğer uluslararası örgütlerden ayıran temel özellikleri analiz eder,	3	4	4	4	4	5	2	2	3	3	5	5	4	5	5
Avrupa Birliğinin dünya politikasındaki yerini tanımlar,	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Avrupa Birliği-Türkiye ilişkilerinin gelişim sürecini bilir,	4	4	3	5	3	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
Avrupa Birliği-Türkiye ilişkilerinin gelişim sürecini bilir,	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Avrupa Birliğini diğer uluslararası örgütlerden ayıran temel özellikleri analiz eder,a	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Avrupa Birliğinin yapısını ve işleyişini açıklar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Avrupa Birliğinin dünya politikasındaki yerini tanımlar,	4	4	4	2	3	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4
Avrupa Birliği politikalarının hangi süreçlerde şekillendiğini açıklar,	5	5	4	3	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5