



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bireysel Yatırımda Temel Kavramlar	İŞL482	7	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bu ders, öğrencilere bireysel yatırım işlemlerinde doğru ve sağlıklı kararlar alınabilmesinde kullanılacak araçlar, kurumlar, temel kavramlar hakkında gereken bilgileri kazandırmayı amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	Bireysel yatırımda temel kavramlar çerçevesinin oluşturulması.				
Ders Kaynakları	Yatırım Projelerinin Düzenlenmesi Değerlendirilmesi ve İzlenmesi 2001; Oktay GÜVEMLİ, Evaluation and Monitoring of Investment Projects Regulation 2001; Contact Oktay directly, Temel Finans Matematiği, Değerleme Yöntemleri, Muhasebe ve Mali Analiz, TSPAKB, 2008., Sermaye Piyasası ve Borsa Temel Bilgiler Kılavuzu; İMKB, 2002, Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi 2011; Kürşat YALÇINER - Emine E. AKSOY				

Hafta	Konu
1	İşletmede, iktisatta ve finansta yatırım
2	Yatırım kaynakları
3	Yatırımlarda beklenen getiri ve risk
4	Enflasyonun paraya etkileri ve sonuçları
5	Parasal kararlarda faizin etkisi
6	Para ve döviz kurları
7	Ara Sınav
8	Finansal yatırım araçları
9	Finansal yatırım araçları
10	Finansal yatırım araçları değerlemesi
11	Finansal yatırımlarda temel analiz
12	Finansal yatırımlarda teknik analiz
13	Portföy ve teorileri
14	Portföyde beklenen getiri ve risk hesapları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Konuk Konuşmacı	2	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	13
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		216	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		8,47	

Program Çıktıları
1 Siyaset bilimi ve kamu yönetimi (SBKY) alanına dair temel teorik bilgilere sahiptir.
2 Kamu ve özel sektörde görevli elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahiptir.
3 Alanıyla ilgili akademik çalışmalar yapabilecek düzeyde analitik bilgiye sahiptir.
4 Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir.
5 SBKY alanıyla ilgili temel kavramları kavrayabilme, bunlar arasında ilişki kurabilme ve bu kavramları kullanarak toplumsal değişimi neden-sonuç ilişkisi çerçevesinde kavrayabilme bilgisine sahiptir.
6 SBKY alanıyla ilgili teorik bilgileri eleştirel düşünme yeteneği ile birleştirerek analiz edebilme ve uygulama sonuçlarını yorumlama becerisine sahiptir.
7 Alanıyla ilgili araştırma yapacak düzeyde görsel, yazılı ve elektronik verileri kullanma becerisine sahiptir.
8 Görsel, yazılı ve elektronik kayıtlardan elde ettiği verileri kullanarak SBKY alanıyla ilgili sosyo-ekonomik problemlere çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir.
9 SBKY alanının diğer sosyal bilim dalları ile ilişkisini kavrama ve küreselleşen dünyada karşılaşılan olayların sosyal temellerini ortaya koyabilme becerisine sahiptir.
10 İş ve sosyal yaşamında üzerine düşen görevleri yerine getirme bilincine sahiptir.
11 İlgili konularda grup halinde veya bireysel olarak bağımsız karar alabilme yeteneğine sahiptir.
12 İlgili uygulama çalışmalarında süreci şekillendirip, uygulamada kullanacağı yöntemleri belirler.
13 Kendine özgü bir çalışma yöntemi oluşturabilme yeteneğine sahiptir.
14 SBKY alanına dair konulara daima ilgi duyar ve öğrenme sürecini üniversite dışında da devam ettirir.
15 SBKY alanına dair konularda analiz bilgisi ve yeteneğini kullanarak uygulama yapabilme yetkinliğine sahiptir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Finansal yatırımda temel analizleri yapabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bireysel yatırım araçlarını tanıma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bireysel yatırım işlemlerinde doğru ve sağlıklı kararlar alınabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yatırımda beklenen risk ve getiri hesaplayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Portföy ve teorileri hakkında bilgi sahibi olma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/302611>